

Guía pedagógica n° 3

Título: Nuestro San Juan.

Desafío: Realizar una exposición sobre los Huarpes

Explicación del desafío: Colócale un título al afiche ejemplo Los Huarpes y sus costumbres, traza en el mismo rectas perpendiculares, dividiéndolo en 4 partes iguales, extrae información del libro San Juan y Yo, de la pág. 92 hasta la 94 (qué comían, qué vestían, cómo eran sus viviendas, y a qué se dedicaban), en cada una de las partes escribe la información que extrajiste, puedes colocar imágenes o dibujar a los Huarpes o algo referido a ellos y cuando lo hayas terminado, alumnos que cursan presencial debes traerlo a la escuela y los alumnos que cursan de forma virtual sácate una foto con el afiche y envíaselo a la seño

Actividades de desarrollo

Áreas: Lengua- Ciencias Sociales

Día1

1- A-Observe la siguiente imagen que se encuentra en el archivo adjunto anexo 1



B- Responde las siguientes preguntas de forma oral.

¿Sabes qué tipo de texto es? ¿Para qué te sirven? ¿Qué te llama más la atención? ¿Por qué? ¿En qué lugares has visto estos textos?

2- Lee la noticia y responde

- Mira el título de la noticia ¿A qué hará referencia?
- Mira la imagen ¿Quién será? ¿Qué crees que hizo?

3- Lee el texto y aprende (imagen de las partes de la noticia está en archivo adjunto anexo 1)

Noticia: es un relato o redacción de un texto informativo, que se quiere dar a conocer y se refiere a un hecho novedoso ocurrido dentro de una comunidad y que merece su divulgación.

Partes de la noticia

- 1- Título: destaca lo más importante de la noticia
- 2- Volanta: es de un tamaño menos al título, puede estar o no, tiene dos funciones, introducir al tema del título y compartir información con él para que no sea tan largo.
- 3- Copete o Bajada: es la síntesis de los más importante del texto, respondiendo las siguientes preguntas: quienes estuvieron involucrados, dónde, cuándo ocurrió, por qué y cómo.
- 4- Cuerpo: se da la información completa de mayor a menor importancia, se cuenta que ocurrió.
- 5- Imagen: es de acuerdo con lo que habla el texto, es opcional.
- 6- Epígrafe: enuncia de qué se trata la imagen

4- Relee la noticia "El día que nació San Juan de la Frontera", marca sus partes y responde las siguientes preguntas:

- A-¿Por qué creen que Juan Jufré fundó San Juan?
- B- ¿Qué representaba el Santo patrono San Juan Bautista, para qué le pusieran su nombre a nuestra provincia?

Área: Lengua, Formación Ética y Ciudadana y Ciencias Sociales **Día 2**

1- Relee la noticia "El día que nació San Juan de la Frontera"

¿Hubo algún trato diferente hacia los indígenas? ¿Cuáles?

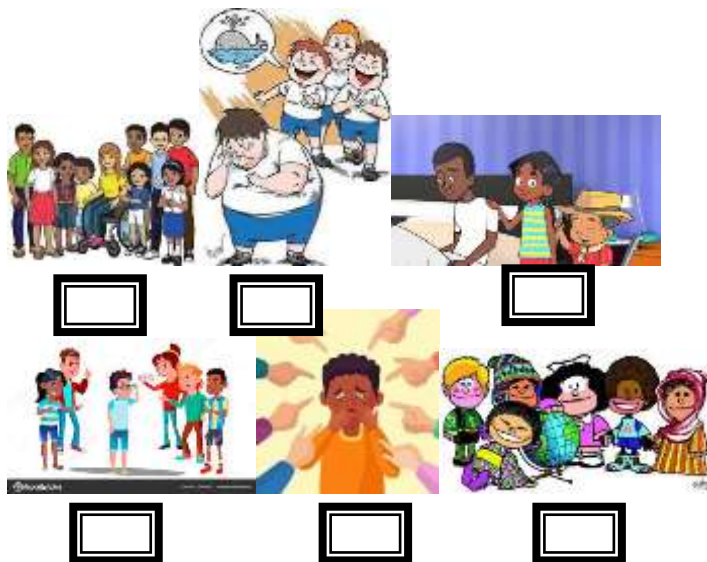
2- Mira y escribe que ves en la imagen



3- Lee el texto y aprende

Discriminación: es un trato desfavorable a una determinada persona o grupo al ser excluido de ciertas actividades y de la sociedad en general. Suele ser una práctica cotidiana, que a veces no percibimos, pero que en algún momento hemos causado o recibido.

4- Según lo leído en el punto anterior, pinta el cuadradito que está debajo de las imágenes, en las que crean que hay discriminación.



Áreas: Lengua, Ciencias Sociales y Matemática.

Día 3

1- Observa el plano de cuando se fundó San Juan



2- Mira el siguiente video y responde

<https://www.youtube.com/watch?v=FVNC1iR7mGM>

- ¿Cómo se llamaba antes la plaza 25 de mayo?
- Desde que fecha se llama 25 de mayo
- Como se llamaban antes las calles de alrededor de la plaza y como se llaman ahora
- ¿Qué monumentos encontramos en la plaza 25 de mayo?

3- Lee la siguiente nota de enciclopedia

Los Huarpes

Los Huarpes habitaban entre el río Jáchal al sur del Río Diamantes y entre las cordilleras de los andes y el valle de Concará (San Luis). Eran altos, delgados, de piel oscura y complexión fuerte.

Su vestimenta era una camiseta clásica andina sin mangas, larga hasta sus rodillas para el invierno y tapabarros para el verano y calzaban ojotas. Construían sus propias viviendas, éstas eran chozas de piedra y paja en las montañas, en las llanuras las hacían de quincho (viviendas de ramas y barro) y esteros (tejidos de junco) si es que habitaban cerca de las llanuras.

Eran un pueblo recolector de frutas, raíces, y plantas. Ejemplo: con la totora comían la raíz y realizaban sus embarcaciones, también fueron pescadores y cazadores de venados, guanacos y ñandúes, con las plumas de las aves que cazaban realizaban vestidos y adornos.

	Huarpes	Nosotros
Comida		
Viviendas		
Vestimenta		
Trabajo		

Área: Matemática**Día 4**

1- A tener en cuenta

TIPOS DE RECTAS

1. Las **RECTAS PARALELAS** no se cortan NUNCA.



2. Las **RECTAS SECANTES** se cortan en un punto, formando CUATRO ÁNGULOS.

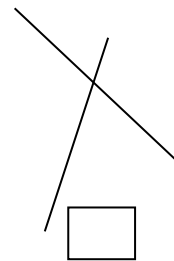
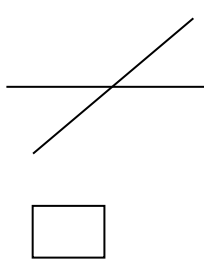
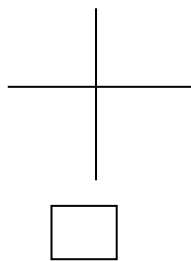
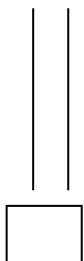


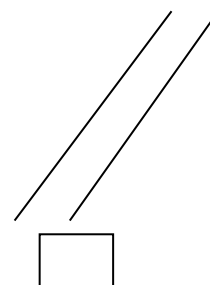
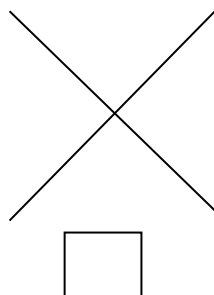
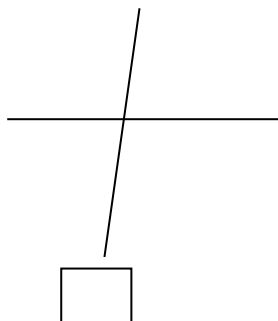
3. Las **RECTAS PERPENDICULARES** son RECTAS SECANTES que al cortarse, forman cuatro ángulos RECTOS.



2- Teniendo en cuenta la información del punto anterior marca en el plano de la fundación de San Juan una recta paralela y una perpendicular.

3- Pinta los cuadraditos que están debajo de las rectas, con rojo las rectas paralelas, con azul las rectas perpendiculares, y con amarillo las rectas oblicuas.





4- Mira el siguiente video de cómo se trazan las rectas
<https://www.youtube.com/watch?v=Q4SCuwK2EW8>

5- Traza una recta perpendicular y una recta paralela, como enseña el punto anterior.

Área Lengua y Ciencias Sociales

Día 5

- 1- Recuerda y anota en que se diferencian los sustantivos comunes de los propios.
- 2- ¡A tener en cuenta!

Sustantivos: Son palabras que sirven para nombrar Personas, animales, cosas, lugares o ideas, sentimientos.

Propios: se refiere al nombre de una persona, animal o lugar en particular. Se escriben con mayúscula.

Comunes: se refiere a una persona, animal, cosa o lugar en general.

- 3- Extrae de la Noticia "El día que nació San Juan de la Frontera" 3 sustantivos propios y 3 sustantivos comunes.
- 4- Busca en la sopa de letras los sustantivos y luego escríbelos e identifica que tipo de sustantivo es cada uno.

J	A	R	B	O	L	E	D	A	R	A	T
S	H	Ñ	F	P	Ñ	W	O	K	N	Y	G
Q	A	G	L	F	O	R	B	A	R	C	O
Z	M	E	I	N	Q	C	S	P	G	A	H
X	O	K	P	I	A	R	A	Q	O	R	P
B	R	D	X	S	S	H	F	X	L	E	E
C	G	F	T	Z	V	L	J	V	A	J	R
Y	F	A	M	I	S	T	A	D	Z	Ñ	R
I	W	A	S	E	T	Z	T	J	I	R	O
W	O	S	N	J	U	A	N	Ñ	U	Y	Q
Ñ	L	R	O	H	E	X	L	F	R	N	I
H	K	V	M	G	G	A	H	U	E	F	H

MÚSICA

Propósito:

- ACRECENTAR EL RESPETO HACIA NUESTROS SÍMBOLOS PATRIOS

Actividades

1- Conversar con algún mayor de la familia acerca de nuestra bandera: datos acerca de su creación, de su creador, significado, valor, etc.

Visualizar el monumento a nuestra enseña patria. <https://youtu.be/ncspbiitlcg>

Escuchar la canción "Saludo a la Bandera." <https://youtu.be/C8vNIFYkQbo>

Copiar el texto en el cuaderno. Cantar la canción leyendo el texto y acompañado de la versión vocal.

ARTES VISUALES

Propósito: Promover situaciones de exploración y disfrute con el color y sus mezclas.

Actividades

1_Recorta y pega trozos de distintos tamaños de diario sobre tu hoja...desgarrando no recortando. Sobre esa base dibuja una naturaleza muerta.

3_Pinta con materiales que tengas en casa... utiliza mucha cantidad de agua para obtener transparencias



EDUCACION FISICA

Título: Lanzamiento a distancia

Propósitos: Ejecutar actividades con lanzamiento a distancia con pelotas de medias en el espacio que tengamos disponible.

Actividades de desarrollo.

1_ Con pelota de media practica lanzamientos buscando altura y distancia. Repítelo varias veces.



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Propósitos: Identificar los materiales teniendo en cuenta los saberes previos; Conocer la clasificación y propiedades de los materiales.



Actividad de Desarrollo: Material: El vidrio

Es un material frágil, duro, transparente, translucido y opaco.

- Opaco: impide el paso de la luz y no deja ver a través de él, lo que hay detrás.
- Translucidos: la luz los puede atravesar, pero no podemos ver con claridad a través de ellos.
- Transparentes: la luz puede atravesarlos. Podemos ver con claridad a través de ellos.

Directora: Stella Maris González - Vicedirectora: Verónica G. Arias