



CUE: 7000001/00

Ciclo: Cuarto

Nivel: Primario Adulto

Turno: Vespertino

Docente: Rosana Castillo

Áreas: Matemática, Lengua, Cs Naturales, Cs Sociales, Tecnología, Formación Ética, Formación para el Trabajo.

Propósito: Propiciar la elaboración de un rompecabezas que tenga el diseño del mapa físico-político de la República Argentina, realizado en una base cuadrada, cuyas piezas formen el tangram desprendiendo todos los contenidos trabajados partiendo del juego.

Contenidos:-Lengua: *Elaboración de un texto descriptivo breve y coherente.

* Reconocimiento y empleo de: adjetivos calificativos para caracterizar los objetos, animales, personas y lugares seleccionando sus atributos más significativos en la descripción. Sinónimos, Sustantivos y verbos.

-Matemática: *Numeración.

*Resolución de situaciones problemáticas de la vida cotidiana donde se aplique división y multiplicación.

*Reconocimiento, construcción y clasificación de diferentes figuras geométricas.

-Ciencias Sociales: * Las sociedades y los espacios geográficos: La organización y delimitación política del territorio argentino. Las condiciones naturales.

*Provincias y capitales de nuestro país.

-Ciencias Naturales: *Alimentación Saludable.

- Formación Ética: *Consejos y cuidados a tener en cuenta.

-Tecnología:*Bienes y servicios.

-Formación para el Trabajo: *Trabajos remunerados y no remunerados.

Capacidades: *Comunicación: -Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

*Resolución de Problemas: -Construir representaciones de la realidad (en diferentes formatos y modelos).

-Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

*Aprender a Aprender:-Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.

Actividades



¡¡En esta guía de retroalimentación podrán mostrar lo que aprendieron en esta etapa virtual!!
¡¡Mucha suerte!!

Mira el video explicativo enviado por tu seño relacionado con el uso del tangram. En el caso que no puedas retirar el documento escrito por la escuela.

1-Elabora un rompecabezas que tenga el diseño del mapa físico- político de la República Argentina, realizado en una base cuadrada, cuyas piezas formen el TANGRAM.

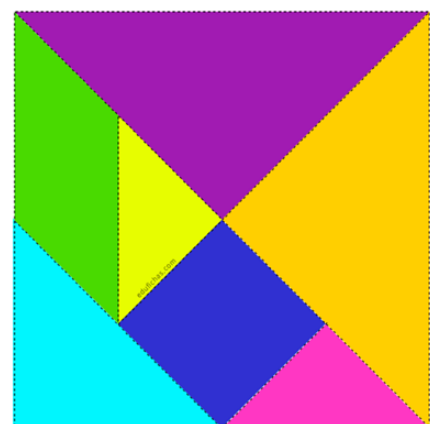
Matemática y Ciencias Sociales

-Ten en cuenta las siguientes pautas:

*Las piezas del rompecabezas deben estar conformadas por el tangram con las figuras geométricas que elijas.

*Fíjate como construir cada figura teniendo en cuenta las características de los triángulos y cuadriláteros.

*Las piezas deben coincidir correctamente.



2-Escribe el nombre de cada pieza del rompecabezas, que representa una figura de tu tangram.

•Describe las características de las figuras marcadas teniendo en cuenta las características de los lados y ángulos.

3-Resuelve las siguientes situaciones:

Esc. Nocturna María Elisa Rufino León (sede) 4° Ciclo Guía de Retroalimentación N°14 Grupo 1



a-La población de la provincia de San Luis es de: 4c de mil +7d de mil +6u de mil+ 3c+5d+ 1u habitantes. Forma el número para descubrir la cantidad de habitantes.

b-En el 2015 San Juan contaba con 738.959 habitantes. Escribe con letras esa cantidad.

c-Una distribuidora de nuestra provincia vende pollos en caja de 15 unidades c/u. Si en un camión hay 234 cajas ¿Cuántos pollos transporta?

d- A la provincia llegan 48.050 test para detectar el COVID19. Si se reparten en 5 departamentos la misma cantidad ¿Con cuántos test cuentan cada departamento?

4-Escribe las provincias y capitales que cubren el tangram realizado.

5-Imagina que tuvieras la posibilidad de conocer alguna provincia argentina ¿Qué provincia elegirías?

Lengua

-Fundamenta tu respuesta describiendo en forma escrita cómo es esa provincia, dónde se encuentra ubicada y qué lugares turísticos tiene para visitar. Para el texto tener en cuenta:

- Colocar título.
 - Agregar sangrías.
 - Respetar puntuación.
 - Incluir adjetivos calificativos
 - Sinónimos para evitar repitencia de palabras.
 - Sustantivos comunes y propios.
 - Verbos bien utilizados.
- Envía un audio a tu docente a cargo leyendo la descripción realizada.
- También la foto de la producción realizada.
- Para la corrección de la guía trabajarás con el rompecabezas indicando localización de provincias, países limítrofes y océanos.

6-Adivina las provincias. Luego inventa dos adivinanzas de otras provincias argentinas.

ES MENTIRA Y ES VERDAD, ¿QUÉ PROVINCIA NO SE ENCHUFA Y LLEVA ELECTRICIDAD?

.....

EN EL MAPA DE ARGENTINA ¿CUÁL ES LA PROVINCIA QUE NUNCA CAMINA?

.....

Ciencias Naturales y Ética

7-Para poder viajar a cualquier provincia debemos cuidar nuestra alimentación así disfrutamos el paseo.

¿Cuánto conoces de alimentación saludable?

a-Rodea con un círculo.



- la **S** si siempre actúas así
- la **CS** si casi siempre actúas así
- la **AV** si a veces actúas así
- la **CN** si casi nunca actúas así
- la **N** si nunca actúas así

| | | | | | |
|---|---|----|----|----|---|
| 1. Como con moderación e incluyo alimentos variados en cada comida. | S | CS | AV | CN | N |
| 2. Consumo mucha azúcar. | S | CS | AV | CN | N |
| 3. Como frutas de todo tipo y color. | S | CS | AV | CN | N |
| 4. Consumo mis comidas con mucha sal. | S | CS | AV | CN | N |
| 5. Consumo queso, yogures y leche. | S | CS | AV | CN | N |
| 6. Me gustan consumir bebidas gaseosas. | S | CS | AV | CN | N |
| 7. Tomo mucha agua potable durante el día. | S | CS | AV | CN | N |
| 8. Le quito la grasa a la carne antes de comerla. | S | CS | AV | CN | N |
| 9. Evito las bebidas alcohólicas. | S | CS | AV | CN | N |
| 10. Desayuno diariamente. | S | CS | AV | CN | N |
| 11. Me gusta merendar con palitos salados o papas fritas.. | S | CS | AV | CN | N |
| 12. Consumo pan, cereales integrales y pastas. | S | CS | AV | CN | N |

b- Suma los puntos obtenidos en cada afirmación y califícate.

Resultados:

→ Las afirmaciones 1, 3, 5, 7, 8, 9, 10 y 12 puntúan con:

→ Las afirmaciones 2, 4, 6 y 11 puntúan con:

| S | CS | AV | CN | N |
|---|----|----|----|---|
| 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

- Entre 36 y 48 puntos: **BUENO O MUY BUENO**
- Entre 28 y 35 puntos: **REGULAR**
- Entre 36 y 48 puntos: **FLOJO O MUY FLOJO**

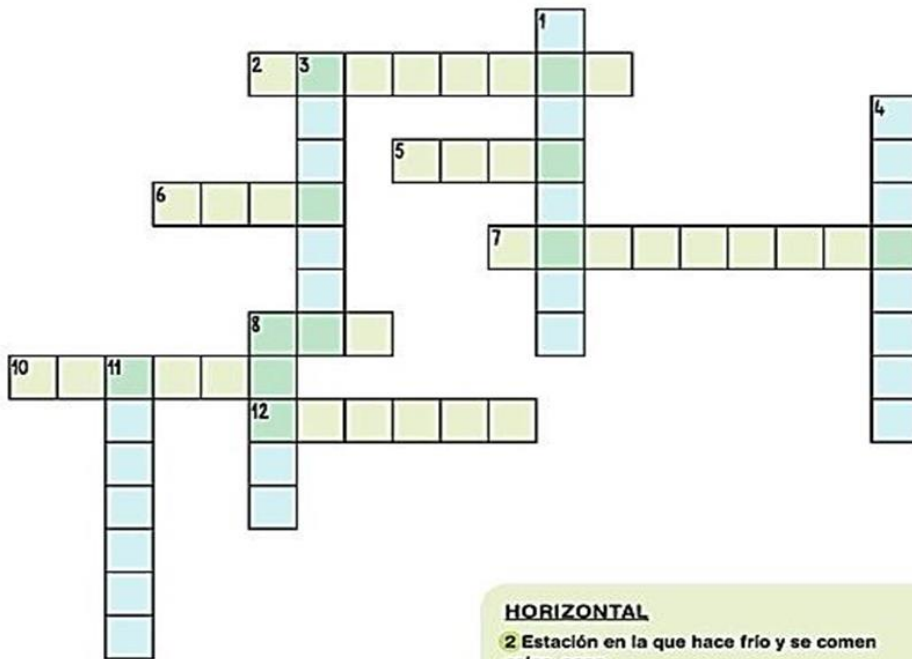
¿Cuál fue la calificación obtenida?.....

c-Cualquiera haya sido tu resultado siempre se puede mejorar. Propone y escribe en el cuaderno acciones para mejorar tus hábitos de alimentación.

d- Completa el siguiente crucigrama. ¡A JUGAR!



CRUCIGRAMA DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE



VERTICAL

- 1 Si juntamos lechuga, tomate y aceitunas, tenemos una...
- 3 Fruta que tiene el mismo nombre que un color.
- 4 Primera comida del día.
- 8 Las uvas secas se llaman...
- 11 Actividad en la que se preparan y se cuecen los alimentos.

HORIZONTAL

- 2 Estación en la que hace frío y se comen coles, sopa...
- 5 Cuando tenemos mucha sed, bebemos...
- 6 Animal del que se obtiene la leche.
- 7 Verdura de color naranja que crece bajo tierra.
- 8 Alimento hecho de harina con el que se preparan bocadillos.
- 10 Lugar de la casa en el que se preparan los alimentos.
- 12 Pescado de color naranja-rosado.

8-Actúa de manera responsable contra el desperdicio alimentario y el impacto que provoca en el medio. Relaciona las frases de las columnas para aconsejar a algún familiar sobre el cuidado alimenticio.

| | |
|--|--|
| Si tiramos los alimentos sin probar... | Puedes hacer con tu familia ricos batidos, cremas y ensaladas. |
| Lleva la lista de la compra... | Para que los alimentos frescos se conserven sin estropear. |
| La nevera es el lugar... | ¡Mejor poner la ración justa y repetir si tienes mucha hambre! |
| ¡No tires a la basura la fruta y verdura madura! | Malgastamos el dinero y el planeta sufre más. |
| Sirve la comida con medida... | Para comprar justo lo que necesitas. |

Formación para el trabajo



9- Lee con atención la siguiente viñeta y contesta ¿La mamá de Mafalda tiene un trabajo en casa remunerado o no remunerado? Justifica.



Tecnología

10-En cada provincia de nuestro país existen bienes y servicios que satisfacen nuestras necesidades. Une con fechas la imagen con el bien o servicio que corresponde y justifica tu elección.

| | | | | | |
|------------|-----------------|----------|----------|--|--|
| | | | | | |
| CORREOS | PARQUES | TALLERES | | | |
| BIBLIOTECA | CENTRO DE SALUD | | | | |
| POLICÍA | TRANSPORTES | BARES | | | |
| COLEGIOS | DEPORTES | TEATRO | LIMPIEZA | | |
| | | | | | |

¡Lo lograste! ¡Felicitaciones!



Directora: Lic. María del Carmen Bustos