

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO N° 2

Escuela. Constancio. C. Vigil

CUE: 700013800

Docente: Marisa Alvares

Grado: 1°

Turno: Mañana

Área/s: Lengua-Ciencias Sociales--Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: **“ENTRE TODOS LO LOGRAMOS”**

Desafío: Construye un juego de dominó y explica lo que puedes observar.

Contenidos:

Lengua: Lectura de adivinanzas cortas y fáciles.

Escritura de palabras y oraciones cortas con o sin soporte gráfico.

Ciencias Sociales: Paisaje urbano y rural (la ciudad y el campo)

Formación Ética y Ciudadana: Normas de Convivencia, costumbres y valores.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Escucha, comprende y disfruta de cuentos cortos, coplas, etc.
- ✓ Escribe palabras y oraciones que sean comprendidas por él/ella.
- ✓ Describe la vida cotidiana de familias representativas de distintos grupos sociales en espacios rurales.
- ✓ Reconoce la existencia de normas que organizan la vida en sociedad.

Explicación del desafío:

Materiales:

Figuritas relacionadas con nuestra tradición.



Cartón o cartulina (puede ser de un solo color o de varios colores)

Plasticola

. Tijera.

Revistas o diarios.

Procedimiento o armado del dominó.

- ❖ CON CARTÓN O CARTULINA RECORTAR 7  QUE SEAN IGUALES, SI DESEAS PUEDEN SER DE DISTINTOS COLORES.
- ❖ BUSCAR Y RECORTAR IMÁGENES REFERIDAS A LAS COSTUMBRES DE TRADICIÓN DE NUESTRA PROVINCIA.
- ❖ TRAZO UNA LÍNEA PARA SEPARAR EN DOS PARTES CADA CARTÓN O CARTULINA RECORTADO. QUEDANDO ASÍ 
- ❖ TERMINO DE ARMAR EL DOMINÓ. PEGO EN UN LADO DEL CARTÓN O CARTULINA UNA IMAGEN.
- ❖ EN EL ESPACIO QUE QUEDA EN EL CARTÓN O CARTULINA ESCRIBO EL NOMBRE DE OTRA FIGURA DE LAS QUE RECORTÉ. EJEMPLO:



¡LISTO PARA JUGAR!

1-COLOCO BOCA ABAJO TODOS LOS CARTONES O CARTULINAS.

2-LAS MEZCLO.

3- ELIJO UNA, LA DOY VUELTA. TRATO DE LEER LA PALABRA.

4- DE ACUERDO A LO QUE DICE, BUSCO LA IMAGEN QUE CORRESPONDE A LA PALABRA QUE LEÍ.

5- CONTINUAR ASÍ HASTA ARMAR TODO EL DOMINÓ.

Actividades:

Desde el 9/11/2020 al 19/11/2020

-ESCUCHO CON ATENCIÓN LAS ADIVINANZAS QUE ME LEEN.

AMARGO O CON AZÚCAR,
OTROS LE PONEN LIMÓN,
ESPUMOSO O BIEN LAVADO
ADIVINA...ADIVINADOR.

PRIMERO HAY QUE AMASAR,
Y DESPUÉS DE RELLENARLAS
HAY QUE HACERLES UN BUEN REPULGUE
PARA PODER COCINARLAS.

DEL GAUCHO SOY COMPAÑERO
DONDE VAYA, CON ÉL VOY,
POR CAMINOS YO LO LLEVO,
AMIGO SUYO SOY.

-ESCRIBO LAS RESPUESTAS DE LAS ADIVINANZAS.

.....

-¿QUÉ ES? ESCRIBO EL NOMBRE.



.....

❖ CON CARTÓN O CARTULINA RECORTAR 7 QUE SEAN IGUALES, SI DESEAS PUEDEN SER DE DISTINTOS COLORES.

-LEO Y DIBUJO.

LA PAISANA TOMA MATE.

ME LEEN Y CHARLO CON MI FAMILIA:

¡¡LA TRADICIÓN ES LA MEMORIA DE UN PUEBLO, BAILES, LEYENDAS, CANCIONES, COSTUMBRES, ARTESANÍAS...TODO ESO ES TRADICIÓN!!

- ❖ BUSCAR Y RECORTAR IMÁGENES REFERIDAS A LAS COSTUMBRES DE TRADICIÓN DE NUESTRA PROVINCIA.

RECORDANDO LAS ADIVINANZAS.

MARCO CON UNA X EN LA RESPUESTA CORRECTA:

SE ENCUENTRAN EN: EN EL CAMPO _____

EN LA CIUDAD _____

DIBUJO QUÉ TRADICIONES O COSTUMBRES HAY EN MI FAMILIA.

- ❖ TRAZO UNA LÍNEA PARA SEPARAR EN DOS PARTES CADA CARTÓN O CARTULINA RECORTADO. QUEDANDO ASÍ

--	--

CHARLO CON MI FAMILIA: ¿QUÉ SON LAS TRADICIONES? ¿NOSOTROS TENEMOS TRADICIONES? ¿QUÉ COSTUMBRES TENEMOS EN CASA, EN EL LUGAR DÓNDE VIVIMOS? ¿ES IMPORTANTE CONOCER NUESTRAS TRADICIONES? ¿DEBEMOS RESPETAR NUESTRAS TRADICIONES?

ESCRIBO EN QUÉ MOMENTOS RESPETO, COOPERO PARA UNA MEJOR CONVIVENCIA AL DISFRUTAR DE LAS TRADICIONES CON MI FAMILIA.

.....

- ❖ TERMINO DE ARMAR EL DOMINÓ. PEGO EN UN LADO DEL CARTÓN O CARTULINA UNA IMAGEN.
- ❖ EN EL ESPACIO QUE QUEDA EN EL CARTÓN O CARTULINA ESCRIBO EL NOMBRE DE OTRA FIGURA DE LAS QUE RECORTÉ. EJEMPLO:



¡SUERTE!

EVIDENCIAS: ENVIAR O GUARDAR FOTOS DONDE LLEVO A CABO EL DESAFÍO. ARMADO Y JUGANDO CON EL DOMINÓ.



Directivo: Roxanna Martín.