

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

CENS "Valle Fértil
3° Año
Espacio Curricular: Matemática

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en

casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir***", lo "***Nuevo de San Juan y Yo***", "***Matemática para Primaria***", "***Fundación Bataller***" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el **Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Guía Pedagógica

Área Curricular: Matemática

Curso: 3° Año

Nivel: Secundario de Adultos

Turno: Noche

Docente: Cintia Vanina Burgoa

Contenido: Porcentaje (%)

1) Introducción

Comúnmente se habla de **porcentaje** o de **tanto por ciento**, usando este como un indicador de cantidades respecto de otra a la que consideramos equivalente a cien, por eso decimos que el veinte por ciento (20%) de 300, es 60. Lo que quiere decir que de cada 100, tomamos 20, por lo tanto en 300 es igual a 60. en otros casos la cantidad total es menor que 100, por ejemplo 80, si queremos calcular el 30% de 80 debemos usar la siguiente formula:

$$\frac{T \times n \%}{100} = N$$

Donde **T es la cantidad total considerada**, **n % es el porcentaje o tanto por ciento** que se quiere calcular del total y **N es el número de unidades que representa el porcentaje n % del total**. Para el ejemplo nuestro será:

$$\frac{80 \times 30 \%}{100} = 24$$

Es decir que **el 30 % de 80 es 24**.

En otras ocasiones se requiere saber que porcentaje (n %) representa una parte (N) del total (T), para ello usamos la siguiente formula:

$$\frac{N \times 100}{T} = n \%$$

CENS "Valle Fértil
3° Año
Espacio Curricular: Matemática

Por ejemplo, si queremos saber qué porcentaje representa 24 de 80, será:

$$\frac{24}{80} \times 100 = 30 \%$$

Es decir que **24 representa el 30% de 80.**

- 2) Visto las formulas principales y su modo de empleo, te propongo resolver las siguientes situaciones problemáticas:
- a) En un curso cuya matrícula es 40, el 40% son varones y el 60% son mujeres, ¿cuántos varones y cuántas mujeres hay en ese curso?
 - b) En el mismo curso del ejercicio anterior, el 25% de los alumnos es mayor de edad, ¿cuántos alumnos mayores de edad hay en ese curso?
 - c) En Valle Fértil, de los 365 días del año, el 4,384% del total de los días llueve, el 8,494% del total de los días está nublado y 87,124% del total de los días son soleados. ¿cuántos días de lluvia, nublados y soleados hay en el año en Valle Fértil?
 - d) Una mueblería de la zona ofrece TV color \$ 685 por pago de contado hace el 18% de descuento, ¿cuánto se paga de contado por el televisor?
 - e) Un Martillero Público remata los siguientes bienes: Camioneta Ford (\$ 12.000), Auto Fiat Palio (\$ 8.500), Casa 3 dormitorios (\$25.000); recibe de comisión por cada bien rematado el 2,5%, ¿cuántos \$ recibió por cada bien, y cuántos \$ en total?
 - f) En una escuela cuya matrícula es 600, hay 120 alumnos desnutridos, ¿cuál es el porcentaje de alumnos desnutridos de esa escuela?

Director: Prof. Juan Carlos Costa