Escuela Padre Federico Maggio – 3° año Ciclo Básico Secundario Rural – Matemática – Lengua – Ciencias Sociales

GUIA PEDAGÓGICA N° 3

Título: Conocemos sobre vegetación

Desafío: Realizar un terrario con las distintas vegetaciones que se encuentran alrededor de la escuela.

Propósitos:

- ★ Participar en situaciones de lectura y expresarse de manera oral para adquirir un vocabulario adecuado.
- ★ Realizar operaciones combinadas (multiplicación y división) con números enteros.
- ★ Identificar textos de divulgación científica.
- ★ Identificar el territorio argentino y sus condiciones naturales.

ACTIVIDADES

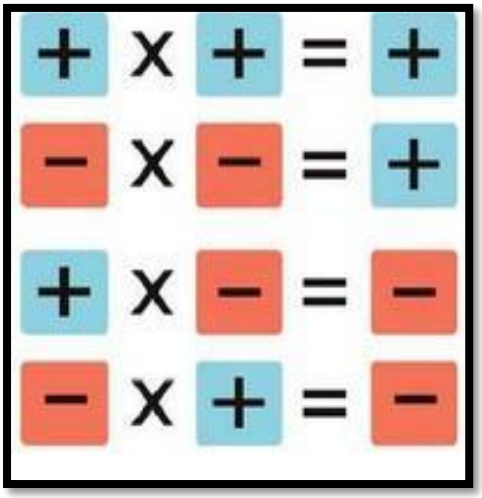
MATEMATICA

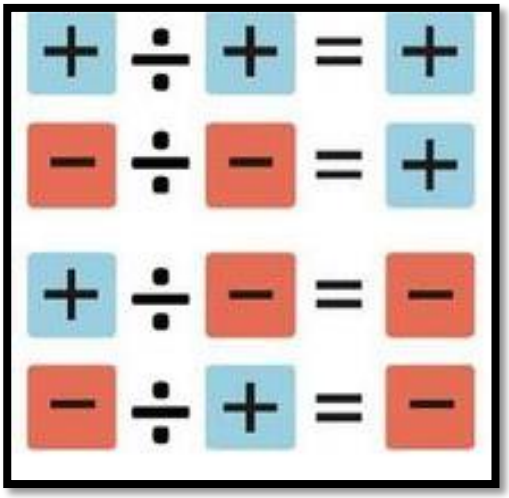
Multiplicación y División

Como los números enteros pueden ser positivos o negativos, al multiplicar o dividir dos números enteros nos podemos encontrar con tres casos distintos:

- Los dos números son positivos (+4) x (+5) = +20
- Los dos números son negativos (-4) x (-5) = -20
- Uno es positivo y el otro es negativo (-4) x (+5) = -20

Entonces para multiplicar o dividir tenemos que tener presente la REGLA DE LOS SIGNOS





1- Resuelve.

a- (+4) x (-25) =

b- (-15) x (+10) =

c- (-8) x (-6) =

f- (-80) : (+10) =

g- (+25) : (+25) =

h- (-75) : (-3) =

Docente: Daniela Gómez

d- (+6) x (-11) = i- (+90) : (-30) =

e- (-5) x (+8) = j- (+50) : (+5) =

Si queremos multiplicar o dividir más de dos números enteros aplicamos la regla de los signos y resolvemos de izquierda a derecha.

(+4) x (-2) x (-3) = (-24) : (+24) : (-2)= (-6) x (-4) : (+3) =

Cuando encontramos alguna operación dentro del paréntesis, es lo primero que resolvemos, luego las multiplicaciones y por últimos las sumas y restas.

Ej: 5 . (-7 + 3) – 12 : (-4) + 20 : (1 – 6)=

5 . (- 4) - 12 : (-4) + 20 : (-5) =

- 20 - (-3) + (-4) =

-17 + (-4) = -21

2- Realiza las siguientes operaciones

a- 3 – (4 . 2 – 5 .3) + (-6 + 3) . 8 =

b- -21 : (-2 – 5) + (-14) + 6 . (8 – 4.3) =

LENGUA

LOS DINOSAURIOS

El Tiranosaurio Rex

El temible 'Tyrannosaurus rex' es uno de los dinosaurios más conocidos del mundo. Esta especie vivió a finales del período Cretácico, hace aproximadamente 66 millones de años; en lo que hoy en día es el oeste de los Estados Unidos de América. Fue uno de los últimos dinosaurios en extinguirse antes de la extinción masiva de dinosaurios que ocurrió en el Cretácico-Terciario.

Este carnívoro tenía un enorme y pesado cráneo, que equilibraba con una cola larga y pesada. Poseía dos grandes y poderosas patas traseras que le permitían ponerse de pié, pero sus patas delanteras eran pequeñas. Su cuerpo podía pesar hasta 7 toneladas, y medir hasta 12 metros de largo y 4 metros de altura hasta las caderas, pues, ahora sabemos que caminaba encorvado, como se ve en esta ilustración de su esqueleto.

A pesar de ser muy poderoso, el Tiranosaurio rex no era muy rápido; se calcula que podía correr como máximo hasta los 20 kilómetros por hora. Claro que sería suficiente para alcanzarnos, pues el humano promedio corre a 10 km por hora y solo los corredores profesionales alcanzan los 40 Km por hora.

Hay más de 30 especímenes de Tyrannosaurus rex identificados, algunos de los cuales son esqueletos casi completos. Pero a pesar de todo lo que se sabe sobre este magnífico dinosaurio, aún los paleontólogos se debaten entre si el Tiranosaurio rex era un cazador o más bien se alimentaba de carroña.

© The Learning Patio—Bilingual Planet

1- Responde.

a- ¿En qué periodo vivió el Tiranosaurio Rex?

b- ¿Cómo era su cuerpo? ¿Cuánto pesaba y media?

c- ¿Cuántos especímenes de Tiranosaurio Rex hay identificados?

Un **artículo de divulgación** es un texto escrito por especialistas sobre un tema con el fin de difundir conocimiento al público en general.

Los artículos de divulgación se caracterizan por ser un texto que expone y explica hechos, conceptos, ideas o descubrimientos sobre un área o disciplina utilizando un lenguaje claro, sintético y común al público no especializado.

Pueden abarcar varias áreas: científica, literaria, filosófica o tecnológica, y pueden ser publicados en libros, revistas, periódicos y en sus versiones digitales a través de Internet.

Estructura del artículo de divulgación

Los artículos de divulgación tienen, en general, la siguiente estructura o partes:

Título: debe ser corto, claro y llamativo.

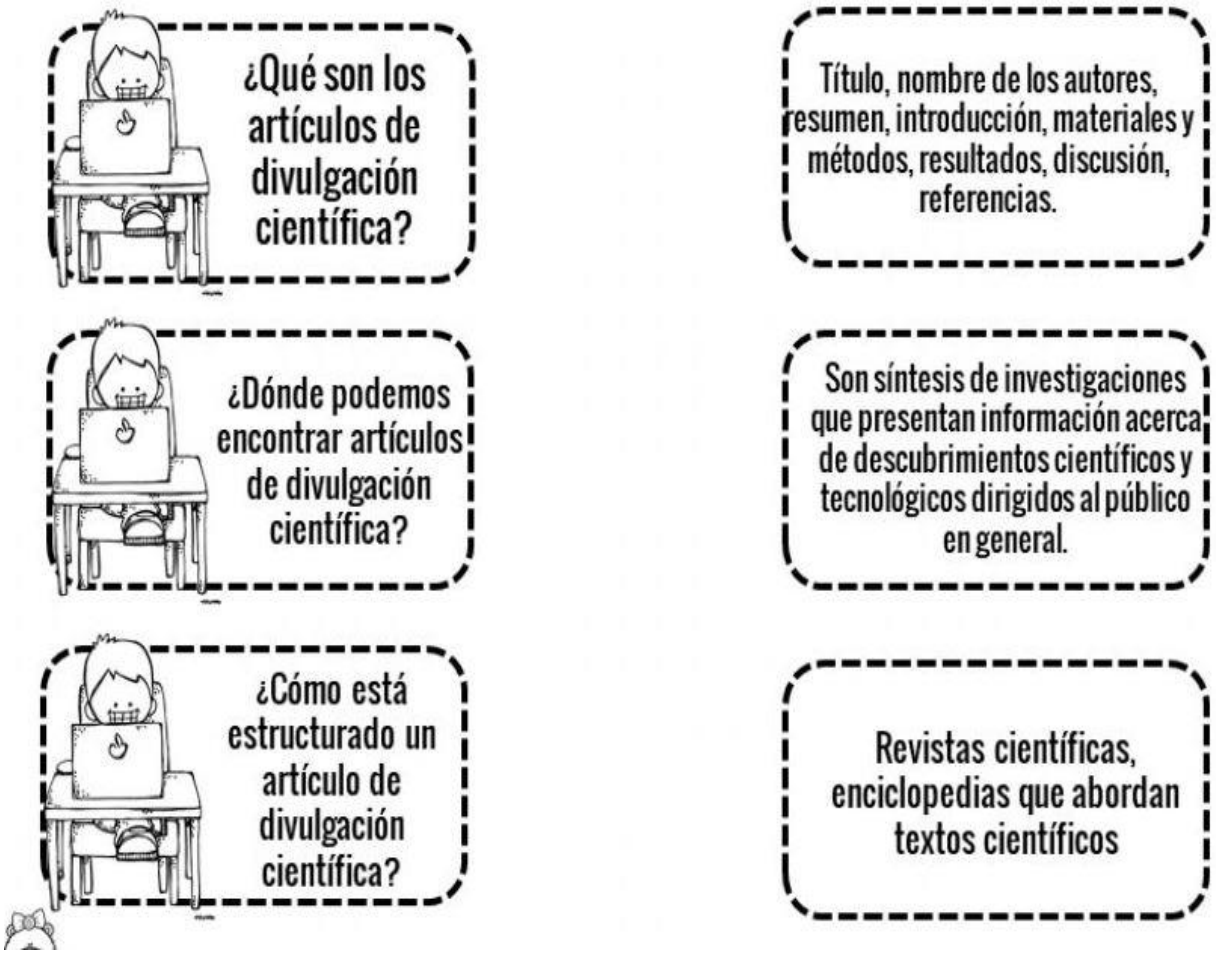
Introducción: es la presentación del tema que se quiere tratar. Responde a la pregunta del porqué es importante el estudio o materia a tratar y expone algunos de los antecedentes existentes.

Desarrollo: es el contenido del artículo y debe explicar de forma ordenada y clara el tema que se quiere difundir. Debe responder a las preguntas que personas, que no tienen conocimiento sobre el tema, problema o situación, formularían.

Conclusión: aquí se resume la información más importante del tema y se realza el propósito de la difusión de tal conocimiento.

Bibliografía, referencia y datos: al final del artículo se debe presentar las fuentes consultadas para que tenga el rigor científico del conocimiento.

2- De acuerdo a lo leído, une con flecha



3- Piensa en donde puede encontrar artículos de divulgación científica y anota en tu cuaderno.

CIENCIAS SOCIALES

1. Lee atentamente la información.

Las condiciones naturales del territorio argentino son muy diversas. Una forma de acercarse al tema es mediante el análisis de imágenes de paisajes y de mapas temáticos de distintos lugares de nuestro país.

Las condiciones naturales de los territorios dependen de elementos físicos como el relieve, el clima, la vegetación, los suelos y las aguas, y de la combinación de factores que determinan cómo son esos elementos. Por ejemplo, las temperaturas de zonas bajas, como Santiago del Estero, son muy diferentes de las de las montañas de la cordillera de Mendoza; o una zona cercana al mar, como la costa de Buenos Aires, es más lluviosa que una zona que se encuentra en el interior del continente, como La Rioja.

Una forma de conocer las condiciones naturales de un territorio es analizar su vegetación, porque funciona como un "espejo". Es decir, las características de la flora de una zona brindan información sobre esas condiciones naturales.

• • • ¿Cómo es la vegetación?

Para conocer y explicar cómo es la vegetación de un lugar es importante analizar tres aspectos básicos:

- La *estructura*, compuesta por distintos estratos, que pueden ser arbóreos (árboles), arbustivos (arbustos) o herbáceos (las hierbas y los pastos). También puede incluir lianas y epífitas, que son plantas que viven apoyadas en las ramas altas de los árboles para conseguir más luz. Otro dato para tener en cuenta es la altura de cada estrato.
- La *diversidad de especies*, que indica la cantidad de especies diferentes que conforman la vegetación.
- La *cobertura* es la cantidad de suelo que se encuentra cubierto por la vegetación. No depende de la cantidad de plantas que hay en un lugar, sino de cuánta superficie del suelo cubre su "dosel" (es decir, hojas, ramas, copas de los árboles). La cobertura de los pastos y los arbustos es fácil de observar calculando qué proporción de suelo y de vegetación se ve en un terreno. Una forma de calcular la cobertura que dan los árboles es observando la sombra que da el follaje sobre el suelo.

También nos proporciona información sobre la vegetación la presencia de:

- Especies caducifolias, a las que se les caen las hojas en invierno para "reposar" mientras hay bajas temperaturas.
- Especies xerófilas, que son las que presentan espinas, hojas pequeñas o tallos carnosos con una "piel" dura, para evitar la evaporación y retener agua, ya que se encuentran en zonas áridas.

• • • La vegetación y las condiciones naturales

Una vegetación desarrollada y compleja es aquella que está compuesta por varios estratos, presenta una alta diversidad y su biomasa, abundante, cubre buena parte del suelo.

Una vegetación poco desarrollada es aquella que presenta uno o dos estratos arbustivos o herbáceos, tiene baja diversidad y cubre una porción pequeña del suelo.

Cuando en un lugar existe un tipo de vegetación desarrollada, significa que allí las condiciones naturales le son propicias: temperaturas cálidas o templadas, lluvias abundantes o suficientes y suelos bien formados.

Por el contrario, una vegetación pobre indica que las condiciones naturales son adversas: temperaturas bajas o con mucha diferencia entre el día (muy altas) y la noche (muy bajas), pocas precipitaciones y suelos poco desarrollados. Por lo tanto, la influencia del clima es muy importante en el desarrollo de la vegetación.

3- Responde

a- ¿Qué son las condiciones naturales del territorio?

b- ¿Qué es la vegetación?

c- ¿Cuáles son los aspectos básicos de una vegetación?

4- Busca paisajes de distintas zonas del país en revistas, almanaques, afiches, posters, fotografías y otras fuentes de información. En cada imagen explica cómo es la vegetación que muestra.

Directora: Avila Verónica

Docente: Daniela Gómez