

**GUIA PEDAGOGICA N° 10 - SALA DE 4 AÑOS**

**Escuela:** Obispo Zapata- Yubel- Andina- Juan de Dios Flores.

**Docente:** Frías Clara, López María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia.

**Profesores de Especialidad:** Lucas Morales, Cecilia Carrizo, Daniela Archilla, Graciela Lencianas.

**Nivel Inicial:** sala 4 años

**Turno:** Mañana y Tarde.

**Propuesta:** “Hora de viajar: Medios de transportes”

**Área Curricular:** Ambiente Natural, Social y Cultural, Formación Personal, Lengua, Matemática, Educación Física, Música, Plástica, Juegos.

**Capacidades:** Comunicación – Aprender a aprender.

**Contenidos:**

**Dimensión Ambiente Natural, Social y Cultural**

- Los Medios de Transportes: características. Antes y Actualidad.
- Clasificación de los medios de transporte según el medio en el que se desplazan.

**Dimensión Comunicativa y Artística**

- Placer por el intercambio comunicativo
- Signos del lenguaje plástico visual: Organización del espacio, Color, Línea.  
**TÉCNICA:** Dibujo en el espacio bidimensional, Pintura en el espacio tridimensional.
- Rasgos distintivos del sonido: intensidad: fuerte- débil. Velocidad: lento- rápido, Duración: largos y cortos. Grafías analógicas.

**Dimensión Formación Personal y Social**

- Vivencias de experiencias placenteras a través del juego, el despliegue de la imaginación y la creatividad.
- Sistema de numeración conteo: cantidad

Espacio: establecer relaciones espaciales (arriba-abajo, atrás-adelante)

---

**Docente:** Frías Clara, López María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia. **Profesores de Especialidades:** Archilla Daniela, Carrizo Cecilia, Lencinas Graciela, Morales Lucas.

## JINZN 53 – NIVEL INICIAL

---

- “Habilidades locomotoras básicas de tipo locomotivo”. Disfrute por la resolución de situaciones cotidianas que impliquen el uso de habilidades motoras locomotivas.

### **Actividades: Seguimos trabajando en casa.**

#### **Día 1:** Conversamos en familia de los medios de transportes

- Pedimos a un adulto para esta actividad que prepares una caja de zapatos, luego colocar en ella diferentes medios de transporte que tengan de juguetes como un auto, avión, bicicleta, moto, etc, sino tienes recorta de revistas y pégalas en un cartón y las colocas dentro de la caja.



- Luego conversamos con el niño y le vamos contando sobre lo que tenemos en la caja con preguntas, ¿qué es?, ¿Cuántas ruedas tiene? ¿Cómo es? ¿por donde transita?. Debemos poner énfasis como pronuncia cada palabra, ejemplo: auto, no ato, bicicleta, no cleta, etc.

#### **Día 2:** Trabajamos en familia

Realizamos un trabajo sobre los medios de transporte, buscamos en revistas y le pedimos al pequeño supervisándolos en la manipulación del uso de la tijera para recortar, figuras como: autos, aviones, bicicletas, etc y pegarlas luego sobre una hoja.

#### **🎨 Actividad de Música N°1:**

Videos, audios e imágenes serán enviados por WhatsApp.

-Pedir a un adulto colocar este video <https://www.youtube.com/watch?v=-rARjIwkX7k>

Observar y escuchar con mucha atención: ¿cómo son los pasos de los gigantes? ¿Y

## JINZN 53 – NIVEL INICIAL

---

de los enanitos? Ahora a caminar realizando diferentes intensidades de pasos: como gigantes y luego como enanitos, hacer pasos muy fuertes y muy suaves.

-Cantar y realizar movimientos corporales con la canción “Juan, Paco, Pedro de la mar”. Tener en cuenta las intensidades y velocidades (comienza lento y va acelerando).

### **Día 3:**

Conversación sobre los medios de transporte de antes con los de ahora. Observamos la imagen.

Indagamos: ¿Cómo eran?, ¿son iguales que los de ahora?, etc.



### **Día 4:** Jugamos con autos

En el patio de casa, un adulto trazara primero un recorridos, señalizándolos luego con flechas que indiquen direcciones. Derecha- izquierda. Luego con un auto seguirán los recorridos respetando las direcciones indicadas.

#### **Actividad de Educación Física N°1:**

ENTRADA EN CALOR: Juego “El oso dormilón”.

ACTIVIDADES:

1. Caminar libremente por el patio.

---

**Docente:** Frías Clara, López María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia. **Profesores de Especialidades:** Archilla Daniela, Carrizo Cecilia, Lencinas Graciela, Morales Lucas.

## JINZN 53 – NIVEL INICIAL

---

2. Caminar hacia atrás, luego hacia adelante.
3. Camino y salto a la orden de mamá o papá.
4. Caminar y girar.
5. Caminar bien agachaditos.
6. Caminar bien altos como gigantes.

### **Día 5:**

Conversamos sobre normas de seguridad que debemos tener cuando viajamos en cualquier medio de transporte.

- a) Ir siempre con un adulto no solo
- b) No sacar los brazos, ni la cabeza por la ventanilla.
- c) Esperar que llegue el vehículo tomado de la mano de un adulto y otros que se te pueda ocurrir mamá.

### **🎨 Actividad de Música N°2:**

-Escuchar la canción: "Sonidos largos y cortos". Con los brazos hacer movimientos largos o cortos, según diga la canción. Link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=SgFPsVRPJ9k>

-Recordar e imitar con la voz los siguientes sonidos : 1) bocina de un auto 2) rugido de un león 3) grito de susto 4) ladrido de un perro 5) gota de agua cayendo 6) sirena de ambulancia. Comentar ¿Cuáles te parecen sonidos largos? ¿Y cuáles cortos? Invitamos a algún adulto a jugar: mientras el adulto imita los sonidos que vimos, el niño en un papel deberá dibujar: para los sonidos cortos dibujar un puntito y para los sonidos largos una línea larga, luego cambiar: el niño imita los sonidos y el adulto dibuja.

### **Día 6:** Jugamos en familia y construimos.

En familia jugamos a las carreras de autos en el circuito del día 4

Conseguimos cajas grande, medianas y pequeñas y construimos un auto observando el siguiente video.

<https://youtu.be/xDzolKDXTHw>.

---

**Docente:** Frías Clara, López María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia. **Profesores de Especialidades:** Archilla Daniela, Carrizo Cecilia, Lencinas Graciela, Morales Lucas.

## ✚ Actividad de Plástica N°1:

Con mucha atención, leemos el siguiente poema:

**MEDIOS DE TRANSPORTE**

QUIERO ANDAR EN AUTO TOCANDO LA BOCINA,  
QUIERO HACER RUIDO VIAJANDO EN TREN,  
QUIERO IR A LA LUNA EN NAVE ESPACIAL,  
DESCUBRIENDO LOS TRANSPORTES QUE VIAJE GENIAL.

A VIAJAR EN BARCO, A VIAJAR EN TREN,  
A VIAJAR EN AUTO Y EN AVIÓN TAMBIÉN.

ABRIMOS LAS PIERNAS PARA ANDAR EN MOTO,  
ABRIMOS LOS BRAZOS COMO UN AVIÓN,  
VOLAMOS MUY ALTO Y TAMBIÉN BAIITO,  
HASTA LLEGAR AL PAÍS DE LA IMAGINACIÓN.

A VIAJAR EN BARCO, A VIAJAR EN TREN,  
A VIAJAR EN AUTO Y EN AVIÓN TAMBIÉN.

SI VAMOS EN BOTE DEBEMOS REMAR,  
Y CON LOS PATINES HAY QUE PATINAR.  
YO NUNCA ME CANSO DE ANDAR VIAJANDO,  
DESCUBRIENDO LOS TRANSPORTES QUE VIAJE GENIAL.

A VIAJAR EN BARCO, A VIAJAR EN TREN,  
A VIAJAR EN AUTO Y EN AVIÓN TAMBIÉN.



Luego de leer, respondemos las siguientes preguntas: ¿Cuál es nuestro medio de transporte preferido? ¿Cuál utilizamos seguido? ¿Son todos iguales?

¡Dibujaremos nuestro medio de transporte preferido!

**Día 7:** Por medio de la conversación averiguaran con sus pequeños ¿Cómo hacen los barcos para flotar?

Jugamos con barquitos de papel de diario, armados por papá, mamá o hermanos; buscamos una fuente o bañera con agua y a jugar en familia.

## ✚ Actividad de Educación Física N°2:

ENTRADA EN CALOR: Juego “Pato al agua”

**Docente:** Frías Clara, López María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia. **Profesores de Especialidades:** Archilla Daniela, Carrizo Cecilia, Lencinas Graciela, Morales Lucas.

## JINZ N 53 – NIVEL INICIAL

---

### ACTIVIDADES:

1. Caminar lentamente. 2 Correr fuerte.
3. Caminar en cuadrupedia como perritos. 4 Saltamos con dos pies juntos.
5. Desplazarse por el piso con codos y pies. 6 Saltar con un pie luego con el otro.

### JUEGO: “Los medios de transporte”

- De espaldas en el suelo y piernas en alto, alternar movimientos de piernas y simulamos realizar el pedaleo de bicicleta.
- De pie y en parejas, uno lleva al otro a caballito. Luego intercambiar roles.
- Ahora uno adelante y otro atrás lo llevo como un auto el de adelante conduce, intercambiar roles.
- Ahora lo llevo en una moto.
- Ahora solitos, soy un avión.
- Un camión.
- Un tren.

### Día 8: Adivinar tipos de transportes

Jugando con la caja de zapatos preparada , el nene tomara un transporte de juguete o figura y los demás participantes deberán descubrir a través de ´preguntas que sean respondidas por si por no. Ejemplo: va por el aire? No ¿va por la tierra? Si ¿Tiene dos ruedas? Si, así hasta adivinar.

#### **Actividad de Plástica N°1:**

¡Armaremos nuestro propio auto de juguete!

Pintaremos un rollo de papel higiénico con lo que tengamos en casa, con ayuda de nuestra familia realizaremos un corte en la parte superior para crear la butaca, una vez terminado, dibujaremos en cualquier cartón las ruedas y el volante para luego pegarlo en los lugares correspondientes.



### **EQUIPO DIRECTIVO JINZ N° 53:**

 **DIRECTORA: PATRICIA SANCHEZ**

 **VICEDIRECTORA: GEMA ALLENDE**

---

**Docente:** Frías Clara, López María de los Ángeles, Vera Carina, Tejada Carina, Gómez Claudia. **Profesores de Especialidades:** Archilla Daniela, Carrizo Cecilia, Lencinas Graciela, Morales Lucas.