

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE LOS BERROS - PRE TALLER A  
ÁREAS CURRICULARES: INTEGRADAS

- **ESCUELA:** E.E.E MÚLTIPLE DE LOS BERROS
- **DOCENTES:** ROMERO MARIANO, RUMILLA MARIELA, ALBARRACÍN PAMELA, GIMÉNEZ ALEJANDRA, SORIA IRIS.
- **SECCIÓN:** PRE TALLER A
- **TURNO:** MAÑANA
- **ÁREAS CURRICULARES:** CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICA, LENGUA, ED. MUSICAL, ED. FÍSICA, AGROPECUARIA, CARPINTERÍA, TEATRO.
- **TÍTULO:** “OTRA FORMA DE APRENDER”

**CONTENIDOS**

- ✓ **TEATRO:**
  - \_PERSONAJES.
  - \_CARACTERIZACIÓN
- ✓ **MATEMÁTICA:**
  - \_MEDIDAS DE LONGITUD, METRO CENTÍMETRO
- ✓ **ED. MUSICAL:**
  - \_PERCUSIÓN. VALORES ÉTICOS: RESPETO A SÍ MISMO Y A LOS DEMÁS
- ✓ **CARPINTERÍA:**
  - \_HERRAMIENTAS MANUALES Y ELÉCTRICAS: IDENTIFICACIÓN
- ✓ **ED. FÍSICA:**
  - \_COORDINACIÓN
  - \_VALORES QUE REGULAN EL RESPETO Y BUENOS MODALES
- ✓ **LENGUA:**
  - \_EL DIÁLOGO ESPONTÁNEO
  - \_VOCABULARIO ESPECÍFICO
- ✓ **AGROPECUARIA:**
  - \_HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL
  - \_MANEJO DE HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS
  - \_CLASIFICACIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE PLANTAS Y ÁRBOLES

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

- **PRIMER DÍA**
- **ÁREAS: TEATRO Y ED. MUSICAL**

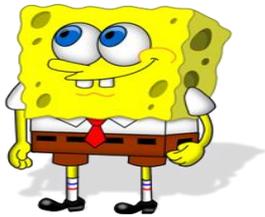
**TEATRO**

1) **OBSERVA EL VIDEO, LUEGO COPIA (SE ENVIARÁ EL VIDEO VIA WHATSAPP)**

<https://www.youtube.com/watch?v=v1QBVbehr3U>

2) **COMENTAMOS EL VIDEO EN FAMILIA Y REALIZA LO QUE DICE.**

3) **INDICA AL LADO DE CADA PERSONAJE DOS CARACTERÍSTICAS Y ANOTA**



---

---



---

---



---

---



---

---

**EDUCACIÓN MÚSICAL**

**A) OBSERVAMOS EL VIDEO “PERCUSIÓN CON VASOS”**

**B) IMITAMOS EL RITMO REALIZADO CON LOS VASOS DE PLÁSTICO GOLPEANDO EL SUELO.**

**C) JUGAMOS EN FAMILIA EN RONDA COMO EL VIDEO**

• SEGUNDO DÍA

ÁREAS: MATEMÁTICA Y LENGUA

1) JUEGA EN FAMILIA:



**REGLAS DEL JUEGO:**

- ❖ AL COMENZAR EL DÍA CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA SE DEBE DIBUJAR, CON MARCADOR O LAPICERA, UN VIRUS EN SUS MANOS
- ❖ DURANTE EL DÍA TE TIENES QUE BORRAR LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN HASTA QUE SE BORRE EL VIRUS
- ❖ SI EN LA NOCHE ANTES DE DORMIR HAS CONSEGUIDO BORRAR EL VIRUS GANAS 100 PUNTOS
- ❖ EL JUEGO DURARÁ 10 DÍAS, EL PRIMERO EN LLEGAR A 1.000 PUNTOS SERÁ EL GANADOR

2) **ESCRIBIR** EN UNA HOJA EL NOMBRE DE TODOS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA QUE VAN A JUGAR.

3) **ANOTAR** DÍA POR DÍA EL PUNTAJE DE CADA JUGADOR

4) **SUMAR** EL TOTAL DE CADA UNO DE LOS PARTICIPANTES

5) ¿QUIÉN OBTUVO EL MAYOR PUNTAJE? ¿QUÉ PUNTAJE OBTUVO?

6) ¿QUIÉN OBTUVO EL MENOR PUNTAJE? ¿QUÉ PUNTAJE OBTUVO?

7) **ORDENA** DE **MAYOR** A **MENOR** CADA PUNTAJE

• TERCER DÍA

ÁREAS: ED. FÍSICA Y ED. MUSICAL  
EDUCACIÓN MUSICAL

A) **ESCUCHAMOS Y CANTAMOS** EN FAMILIA “RAP DEL RESPETO”

B) **CREAMOS** UNA COREOGRAFÍA SENCILLA ENTRE TODOS Y CANTAMOS EN FAMILIA

C) **CONVERSAMOS** ENTRE TODOS ¿QUÉ NOS ENSEÑA ÉSTA CANCIÓN?

**D) REPETIMOS** LAS ACTIVIDADES QUE MOTIVARON LA EXPRESIÓN DEL ESTUDIANTE

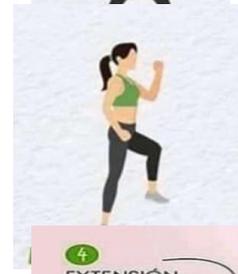
### EDUCACIÓN FÍSICA

1) ENTRADA EN CALOR: ESTIRAR SUAVEMENTE, TOCAR MANO DERECHA PIE IZQUIERDO, CAMBIAR MANO IZQUIERDA PIE DERECHO, EN EL LUGAR TROTAR LLEVANDO RODILLA AL PECHO.

2) SALTOS DE TIJERA: ABRIR BRAZOS Y PIERNAS SIMULTÁNEAMENTE.



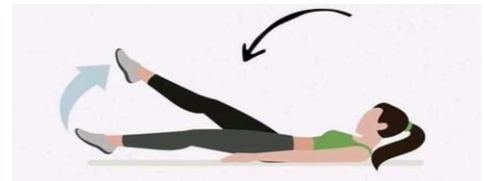
3) ELEVACIÓN DE RODILLA (10 CON CADA PIERNA)



4) EXTENSIÓN DE PIERNA ESTIRADA ( 10 CON CADA UNA)



5) ABDOMINALES: ACOSTADOS BRAZOS AL LADO DE SU CUERPO, SUBIR Y BAJAR PIERNAS ALTERNANDO EL MOVIMIENTO. (20 REPETICIONES)



6) ESPINALES: ACOSTADOS BOCA ABAJO, ELEVAR PIERNA Y BRAZO CONTRARIO ,ALTERNANDO (20 REPETICIONES)



7) SENTADILLAS: PARADOS DE ESPALDA A UNA SILLA, REALIZAR FLEXIÓN DE RODILLA Y CADERA HASTA LLEGAR A SENTARSE, VOLVER A LA POSICIÓN INICIAL.



8) ELONGAR MÚSCULOS TRABAJADOS.



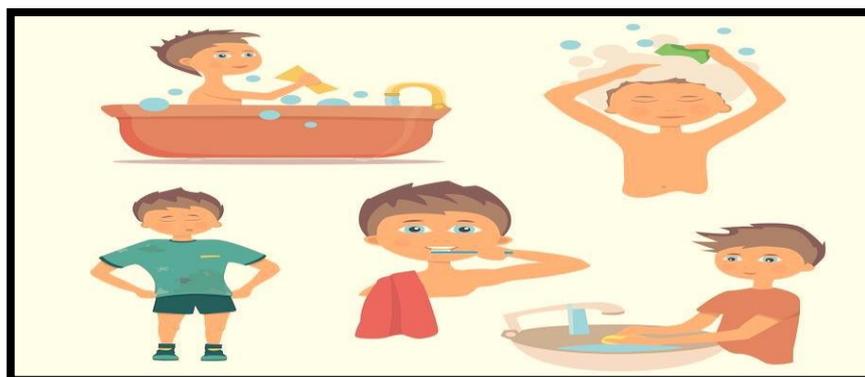
- 9) PADRES RECORDARÁN EL LAVADO DE MANOS, EL POR QUÉ DE SU IMPORTANCIA.

• **CUARTO DÍA**

**ÁREAS: AGROPECUARIA Y MATEMÁTICA**

**AGROPECUARIA**

- 1) TOMAR LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA LLEVAR A CABO LA TAREA DE HIGIENE PERSONAL.



- 2) AVERIGUA EN LA ZONA LOS DISTINTOS TIPOS DE ÁRBOLES, PLANTAS, QUE RODEAN TU VECINDARIO.  
3) ESCRIBE SOLO ALGUNOS.  
4) BUSCA SOLO DE DOS QUE ELEGISTE, LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MISMOS EN EL DICCIONARIO.  
5) ESCRÍBELAS EN TU CUADERNO.  
6) DIBUJA LOS DOS ÚLTIMOS.

¡¡¡HASTA PRONTO!!!!

**MATEMÁTICA**

- 7) **CALCULA** CUÁNTO PUEDE MEDIR EL ÁRBOL MÁS GRANDE DEL PUEBLO Y CUÁNTO PUEDE MEDIR EL MÁS PEQUEÑO

- 8) **DIBUJA** UN OBJETO QUE PUEDA MEDIR IGUAL AL ÁRBOL MÁS GRANDE Y OTRO OBJETO QUE PUEDA MEDIR LO MISMO QUE EL ÁRBOL MÁS CHICO

• **QUINTO DÍA**

**ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA Y CARPINTERÍA**

- 1) **OBSERVA** LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS Y LUEGO CONSTRUYE UNA EN TU CUADERNO PARA JUGAR EN FAMILIA

F	Y	C	U	G	X	P	C	I	L
O	M	A	R	T	I	L	L	O	U
T	R	V	E	L	E	J	A	T	C
A	R	R	E	I	S	H	V	E	A
L	I	G	T	X	C	G	O	K	L
A	S	E	R	R	U	C	H	O	A
D	B	G	Z	O	A	Z	S	Q	D
R	L	I	J	A	D	O	R	A	O
O	P	M	E	T	R	O	V	V	R
L	A	P	I	Z	A	B	A	R	A

- 2) **INDICACIONES:**

- PARA REALIZARLO DEBO TENER UNA REGLA, CADA CUADRITO DEBE MEDIR 2 CENTÍMETROS DE LARGO Y 2 CENTÍMETROS DE ALTO.
- EN TOTAL SON 100 CUADRITOS
- DEBO REALIZAR UNA HILERA DE 10 CUADRITOS HORIZONTALES Y UNA FILA DE 10 CUADRITOS VERTICALES E IR COMPLETANDO CADA FILA HASTA LLEGAR A LOS 100 CUADRITOS
- LUEGO ESCRIBIR LAS LETRAS IGUAL A LA IMAGEN PARA PODER ENCONTRAR LAS 10 PALABRAS ESCONDIDAS.

- 3) **ESCRIBIR** CADA PALABRA QUE ENCUENTRE DEBAJO DE LA SOPA DE LETRA Y PARA QUÉ SE UTILIZA CADA UNA DE ELLAS

**DIRECTIVOS:** VALLVÉ, CELINA

PEREYRA, MARIANA



**QUEDATE  
EN CASA**