

**Guía pedagógica N°5 Nivel Inicial**

Escuela JINZ N°34 Escuela “Juan Gregorio de las Heras” “Adán Quiroga” “José María Paz” “Ejército de los Andes” “Regimiento de Patricios”

Docentes: María Eugenia Ejarque, Emilce Grazioli, Mabel Tejerina, Emilce Olivares, Rita Poblete, Sabrina Buchert, Vanesa Videla, Ivana Naveda, Alejandro Amaya, Cristian Agüero, Natalia Salinas.

Nivel inicial

Turno: Mañana y tarde

Áreas: integradas

Título de la propuesta: **¡Qué ricas son las frutas!**

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito y núcleo: lenguaje, Oralidad, Iniciación a la lectura, literatura infantil, Núcleo de apreciación, Núcleo de contextualización.

Contenidos: Escucha y disfrute de las rimas, poesías, adivinanzas, instrucciones.

**Desarrollo de las actividades:**

**Actividad N°1**

Observamos el video <https://www.youtube.com/watch?v=gSN6Z3jBxQk>

En familia Charlamos sobre las distintas frutas que allí aparecen. Colores, formas.

Le proponemos a mamá a preparar un poquito de masa de sal, los ingredientes son: 2 tacitas de harina, 1 taza de sal fina, agua necesaria, un recipiente. En primer lugar, añadimos la harina en el recipiente, agregamos la sal, removemos un poco, a continuación, le colocamos el agua poco a poco removiendo con una cuchara y seguidamente continuamos amasando con las manos hasta obtener una masa homogénea.

Luego modelamos diferentes frutas con distintas formas.

**Actividad N° 2**

Escucho la poesía que mi familia me lee.

## JINZ N°34 Nivel Inicial Sala de 5

La naranja es una fruta  
Refrescante por el jugo  
Refrescante por el jugo  
Se puede comer a gajos  
Y también se toma en zumo.

Cuando mamá me la da  
Yo la tengo que comer  
Favorece la salud  
Y nos ayuda a crecer.

Podemos buscar naranjas, limas, pomelo o cualquier fruta cítrica que tengas en casa y con ayuda de mamá exprime la fruta para preparar un rico jugo.

Luego puedes preparar la mesa para merendar con una rica merienda para acompañar el jugo que hiciste.

### Actividad N°3

#### **¡Adivina adivinador!**

Hoy juego con mamá con adivinanzas ¿a ver si puedo adivinar? Mamá me lee las adivinanzas.



#### **Ahora ¡A enhebrar!**

El adulto elige alguna fruta la que desee dibuja su silueta, lo realiza en un cartón resistente haciéndole varias perforaciones puede ser con un clavo o un palito brochet. Luego el niño con un cordel o lana firme pasará por todos los orificios.



### Actividad N°4

**AREA CURRICULAR:** Artes Visuales, Plástica. Docente: Alejandro Amaya

**Título de la propuesta:** “El arcoíris más colorido”

**Contenido:** color

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

Docentes: María Eugenia Ejarque, Emilce Grazioli, Mabel Tejerina, Emilce Olivares, Rita Poblete, Sabrina Buchert, Vanesa Videla, Ivana Naveda, Alejandro Amaya, Cristian Agüero, Natalia Salinas

## JINZ N°34 Nivel Inicial Sala de 5

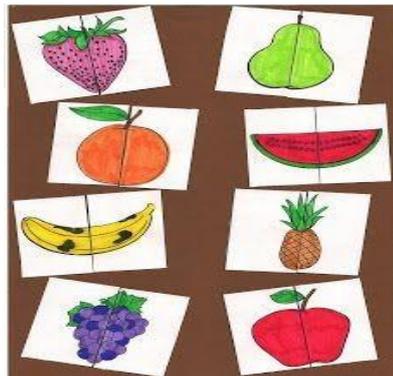
Primero les explicaré como crear pigmentos naturales caseros, necesitaremos verduras o frutas (depende el color que queremos hacer) remolacha, zanahoria, espinaca, acelga, frutillas, naranjas, perejil, repollo morado. El procedimiento será picar en trozos chicos la fruta o verdura que varamos a usar, hervir con poca agua para que libere el pigmento deseado, a continuación, colar todo lo hervido y exprimir con una cuchara sobre el colador para extraer lo que más se pueda, se le puede agregar unas cucharadas de azúcar impalpable para más pureza del color. Agregar unas gotas de alcohol a la mezcla para su durabilidad y mantener en un recipiente cerrado o tapado. Para hacer negro, el mismo procedimiento con carbón, marrón el mismo procedimiento con café o tierra.

Utilizaremos una hoja o soporte para esta actividad, la doblaremos al medio y luego la abriremos, donde se hizo la división de la hoja le pondremos distintos colores de nuestros pigmentos vegetales que hayamos hecho. A continuación, volveremos a doblar la hoja a la mitad, con la mano o una regla le pasaremos por encima para así extender y mover los colores por toda la hoja, a continuación, abriremos la hoja y dejaremos secar nuestro arcoíris.

Recursos o materiales a usar (a elección): soporte, pigmentos vegetales.

### Actividad N°5

Mamá me dibuja diferentes frutas, las pinto con los elementos que tenga en casa, luego las corto por la mitad para jugar.



Luego, colocamos las imágenes en la mesa y jugamos armar los rompecabezas.

**Área Curricular: Educación Física:** **Docente:** Salinas Natalia - Agüero Cristian

**Contenido:** Lados del cuerpo y lateralidad.

**Elemento:** Soga o bastones, Bolsita y Aro. La confección del aro puede ser con manguera negra de riego y una espiga-espiga, con una varilla fina y cinta papel.

**Actividad N° 1:** Llevar la bolsita con una mano a la altura del hombro y luego con la otra. Llevar la bolsita con un hombro, luego con el otro. Llevar con un brazo extendido, luego con el otro. Llevar la bolsita con una rodilla y luego con la otra. Llevar la bolsita con un pie y el otro.

Juego: Manzana y Pera. Con ayuda de mamá/papá/hermano se le diga “manzana” el niño debe levantar la mano derecha. Si se le dice “pera” levantará la izquierda. Variante: el niño debe trotar y levantar la fruta que se le nombra.

### **Actividad N°6**

#### **¡A jugar! Te, chocolate, ¿café quién fue?**

Todos juntos en familia nos sentamos en círculo para poder jugar al te, chocolate, café, quien fue. El juego consiste en estar todos sentados, un integrante le tapaná los ojos a otro y nombrará a uno de los demás integrantes llamándolo con el nombre de una fruta ejemplo: manzana y le pedirá a “manzana” que le toque la nariz (alguna parte del cuerpo) luego manzana deberá sentarse y todos cambiar de lugar mientras el integrante que tapa los ojos dirá te, chocolate, café, ¿Quién fue? El integrante que tiene los ojos tapados deberá adivinar quién era “manzana” luego pasará otro integrante y así sucesivamente.

**AREA CURRICULAR: Artes Visuales, Plástica. Docente: Alejandro Amaya**

**Título de la propuesta: “colores locos”**

**Contenido: color.**

Para esta actividad necesitaremos una botella de medio litro bien limpia y seca, a la cual los papás o tutor le cortarán la base, le harán un pequeño orificio en la tapa con un alambre y se realizarán cuatro

orificios por donde se pasará una cuerda, hilo o piola, la cual permitirá mantener la botella colgando hacia abajo. A continuación, colocaremos una hoja o soporte en el piso, cargaremos nuestras botellas con pintura vegetal y luego la pondremos colgando con la

tapa apuntando a la hoja del suelo mientras la sostenemos de la cuerda o piola. Moveremos la botella y dejaremos que caiga pintura sobre la hoja hasta terminar el color, continuaremos con otro color vegetal que queramos. Nuestra botella, la pintura vegetal y la gravedad harán todo



mientras solo sostenemos una cuerda. Finalmente nos quedará una obra increíble como la de cualquier artista.

### **Actividad N°7**

#### **¡¡Juego de la memoria de frutas!!**

Con las mismas tarjetas que utilizamos en el rompecabezas, jugamos al juego de la memoria en familia.

- Para comenzar, mezclar todas las tarjetas y colocarlas boca abajo, de manera que las imágenes no se vean.

- El primer jugador dará vuelta dos tarjetas, si son iguales se las lleva (formando la fruta entera), sino las vuelve a la mesa boca abajo. Luego, le toca hacer lo mismo al siguiente jugador.

- El objetivo es lograr memorizar la ubicación de las diferentes tarjetas con el fin de voltear sucesivamente las 2 tarjetas que formen una fruta entera, para llevárselas.

- El juego se termina cuando estén todas las frutas armadas. El jugador que más frutas haya formado gana el juego.

**Área Curricular: Educación Física:    Docente: Salinas Natalia - Agüero Cristian**

**Contenido:** Lados del cuerpo y lateralidad.

**Elemento:** Soga o bastones, Bolsita y Aro. La confección del aro puede ser con manguera negra de riego y una espiga-espiga, con una varilla fina y cinta papel.

**Actividad N°2:** Llevar el aro con una mano y luego con la otra. Llevar el aro con un hombro, luego con el otro. Llevar con un brazo, luego con el otro. Llevar el aro con un pie, luego con el otro. Hacer rodar el aro con una mano y luego con otra. Lanzar el aro hacia arriba con una mano y luego con la otra. Lanzar el aro hacia adelante con una mano y la otra. Saltar dentro de los aros con uno pie y el otro pie. Saltar alternadamente con uno y otro pie. Saltar los bastones o sogas con un pie y con otro. Saltarlos adelante y atrás. Saltar a un lado y el otro

Juego: Manzana y Pera. Con ayuda de mamá/papá/hermano se le diga “manzana” el niño debe levantar la mano derecha. Si se le dice “pera” levantará la izquierda. Luego Asignar el nombre de una fruta a los segmentos inferiores (piernas) también. Por ejemplo: “Melón”

pierna derecha y “Frutilla” pierna izquierda, el niño debe trasladarse caminando y cuando escucha el nombre de la fruta debe levantar la mano o pie que corresponda.

### **Actividades N°8**

#### **¡A jugar con rimas a inventar otras!**

La seño propone jugar en familia con las diferentes rimas de frutas



Inventamos otras rimas con diferentes frutas que conocemos, con la ayuda de mamá.

Luego después del almuerzo podemos buscar una fruta la que tengan en casa y la comemos de un rico postre.

### **Actividad N°9**

#### **¡A cocinar!**

El niño con el adulto se lavarán las manos con agua y jabón. Luego se buscará alguna fruta de preferencia puede ser una, dos o las que deseen, se cortará y se pondrá en un palito brochet, bombilla o un tenedor. Se puede decorar con granas, dulce de leche, chocolate, confites, cereales lo que tengan en casa. Y luego podrán compartir una rica merienda en familia.



### **Actividad N°10**

#### **¡Jugamos al veo veo!**

La docente invita a jugar con la mamá al veo veo con los colores de la fruta que aparecen en las tarjetas que está en la actividad 5.

La mamá comenzará el juego y el alumno deberá buscar los colores que ella irá nombrando en los elementos que tenemos en casa.

Dibujo, pinto las frutas con las que jugué hoy.

**Equipo de conducción:** Fátima Videla y Sofía Escudero.