

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N.º 3**ESCUELA:** Juan XXIII**CUE:**700001900**DOCENTE:** Verónica Clavero**GRADO:** Quinto**CICLO:** Segundo**NIVEL:** Primario**TURNO:** Tarde**ÁREAS:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana**DESAFÍO:** **Diseñar un folleto para incentivar a una alimentación nutritiva teniendo en cuenta productos derivados de las diferentes actividades económicas de la Argentina.****CONTENIDOS:****Área Lengua:** La lectura y escritura de textos con un propósito comunicativo determinado, clasificación semántica y morfológica de sustantivos y adjetivos. Hiperónimos**Área Matemática.** Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita. Valor posicional de las cifras de un número. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. Medidas de peso y capacidad, equivalencias.**Área Ciencias Sociales:** La organización y delimitación política de la República Argentina, la localización de la provincia en el contexto nacional. La organización y delimitación política del territorial argentino. Espacios rurales de la Argentina y su actividad económica.**Áreas Ciencias Naturales.** Funciones de nutrición. Alimentos y nutrientes. Sistemas que intervienen en la función de nutrición.**Área Formación ética y Ciudadana:** El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado.

Indicadores de evaluación para la nivelación

Áreas	Indicadores
Lengua:	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce tipo de texto. -Identifica y extrae información explícita, presente en el texto. -Produce texto respetando la tipología del mismo. -Identifica sustantivos, adjetivos e hiperónimos
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> -Reconoce el valor posicional de un número natural. -Lee y escribe números naturales hasta el 900.000 -Utiliza medidas de capacidad y sus equivalencias
Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> -Distingue las actividades económicas principales de la Rep. Argentina. -Reconoce y ubica provincias argentinas. -Identifica y coloca puntos cardinales y océanos
Ciencias Naturales.	<ul style="list-style-type: none"> -Diferencia el concepto de nutrición de alimentación. -Reconoce órganos del Sistema Digestivo. -Confeciona una dieta saludable.

Formación Ética y Ciudadana:	-Reconoce ante una situación diferentes valores.
------------------------------------	--

Actividades

Día N.º 1 Área Lengua.

1. Leé el siguiente texto.

“LA SOPA DE PIEDRAS”



Un día, un forastero llamó a la puerta de una casa, en un pequeño pueblecito llamado Nogolí de la provincia de San Luis. La señora de la casa salió a la puerta y el extraño le preguntó si podía convidarle algo que comer, ya que llevaba mucho tiempo caminando y estaba agotado. —Lo siento, pero no tengo nada en casa ahora —contestó la señora, a punto de volver a cerrar la puerta. El forastero sonrió: —Oh, no se preocupe —dijo sacando del bolsillo una piedra ovalada y gris y mostrándola con su mano abierta. —Yo tengo una piedra de hacer sopa. Si usted me permite echarla dentro de una gran olla de agua hirviendo, podré hacer la más exquisita sopa. La señora abrió grandes los ojos. ¡Por nada del mundo iba a perderse esa magia! Y entonces, hizo pasar muy amablemente al extraño y puso la olla al fuego. Mientras, corrió a contar la novedad a sus vecinas. Cuando el agua empezaba a hervir, todo el vecindario estaba en la sala de la señora, esperando el prodigio. El forastero miró como burbujeara el agua dentro de la olla, con unos globos grandes que estallaban sobre la superficie. Entonces, con muchísimo cuidado, dejó caer la piedra que sostenía con delicadeza en su mano derecha. Y revolvió. A los pocos minutos, en medio del silencio de toda la concurrencia, llenó un cucharón de sopa, lo sopló para enfriarlo, y se lo bebió. —Mmmmm, ¡exquisita! —comentó. Y luego miró pensativo el fondo de la olla. —¡Lo único que necesita son unas cuantas papas! —Yo tengo unas papas en mi cocina —gritó una mujer y corrió a buscarlas. Enseguida volvió a entrar a la casa, con una fuente llena de papas peladas, que el hombre de la piedra dejó caer dentro de la sopa. Y entonces, volvió a probar. —¡Excelente...! ¡Qué bien le vendrían unas cuantas verduras! —Yo puedo traer... —exclamó otra vecina, y en pocos minutos agregó un manojo de apio, un poco de perejil y tres zanahorias muy tiernas. —Esto está tan bueno que con un poco de carne haríamos un puchero perfecto para todos —comentó relamiéndose el hombre de la piedra. Una mujer salió entonces zumbando y agregó a la sopa un trozo de carne. De pronto, la señora de la casa comentó: —Recordé que tengo unas cebollas y dos choclos en la alacena. ¡Los agregaré! —y también los puso en la sopa. El forastero revolvió la gran olla que seguía burbujear. Aspiraba el aroma y sonreía. Al final,

lo probó por última vez, poniendo los ojos en blanco de gusto: —¡Perfecto, perfecto! ¡La sopa de piedra está lista! ¡Platos para todo el mundo!

2. Subraya que tipo de texto es "La sopa de piedras" Cuento Receta

3. Luego de tu lectura coloca V o F.

- A) El forastero llegó a la ciudad.
- B) El forastero para hacer la sopa trata una piedra.
- C) Las vecinas colaboraron con verdura y carne.
- D) El forastero se tomó él sólo la sopa.

4. ¿Te ha gustado el cuento? Si no

¿Por qué?.....

4. Tacha del cuadro el sustantivo, adjetivo o hiperónimos que no se encuentran en el texto.

Sustantivos propios	Sustantivos comunes	Adjetivos	Hiperónimos de verduras
San Luis	Olla	Precioso	Papa
Rafael	Piedra	Tiernas	Lechuga
Mongolí	Cuchillo	Exquisitas	Cebollas

DÍA N.º 2 Área Formación Ética y Ciudadana.

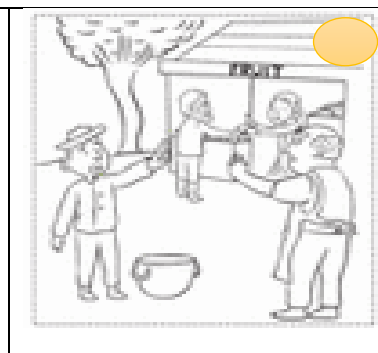
1. Subraya en la siguiente frase que valor se destaca en el cuento.

Existen normas y leyes que protegen las libertades de los ciudadanos. Pero lo que realmente las asegura es vivir de acuerdo con valores como responsabilidad, respeto, tolerancia, solidaridad.



Área Lengua

1. Enumera la secuencia de como ocurrieron los hechos en el cuento, pinta y luego cambia el final del cuento. (Escribe al menos un párrafo, 5 oraciones)



Por último una vez terminada la sopa el forastero la comparte con todos.	Las vecinas colaboran con alimentos nutritivos para hacer la mágica sopa.	Llega el forastero al pueblo a pedir comida y ante la respuesta propone hacer una sopa con una piedra.
--	---	--

Día N.º 3 Área Ciencias Naturales

1. Completa el concepto con la palabra nutrición o alimentación según corresponda

Laes el acto voluntario por el cual ingerimos alimentos.

Laes el acto voluntario que realiza el organismo para capturar los nutrientes necesarios para la vida.

2. Une teniendo en cuenta algunas características de la nutrición.

a). Son los que te proporcionan energía para las actividades diarias, reparan y renuevan el organismo.

circulatorio

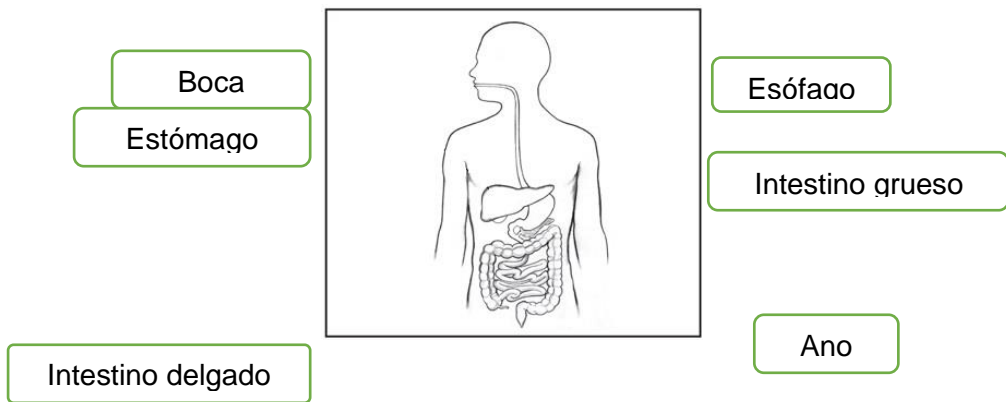
b) Sistema que es el encargado de llevar los nutrientes a través de la sangre.

leche

c) Primer alimento nutritivo del ser humano.

nutrientes

3. Une con los nombres de los órganos que intervienen en el sistema digestivo.



4. Teniendo en cuenta la pirámide nutricional selecciona subrayando que alimentos son necesarios para una dieta sana y saludable.

nutricional, frutas, carnes, leche, gaseosas, carnes, leche



Día N.º 4 Área Ciencias Sociales

1. Subraya la respuesta correcta.

Los alimentos que nombran en el cuento “LA PIEDRA DE actividad económica de la República Argentina.

Ganadera o **Agrícola**

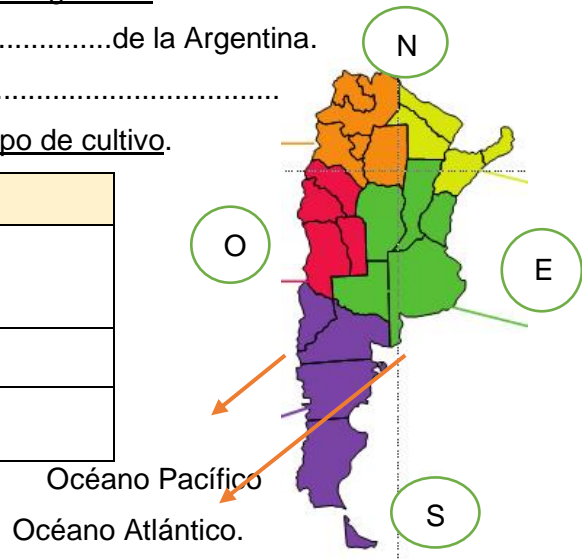
2. Completa observando el mapa de la República Argentina.

La provincia de San Juan se encuentra al.....de la Argentina.

El océano que baña la costa argentina se llama.....

d) Nombra una provincia a la cual pertenece el tipo de cultivo.

Cultivos	Provincias
Vid, frutas, olivos y hortalizas	
Trigo, maíz, Vid, frutas	
Peras, duraznos, maíz, Vid	



Día N.º 5 Área Matemática

1. Observa el siguiente cuadro sobre la agricultura en San Juan.

Cultivo	Cantidad de cultivos al mes	Producto elaborado por cada 10kg de materia prima
UVA	108.460 kg	1 L de vino
TOMATE	33.970 kg	10 L de salsa
OLIVO	19.000 kg	3 L de aceite

2. Leé atentamente las consignas y responde SI o NO.

El **siguiente** del menor número de la cantidad cultivada → 19.001

La **cifra** que ocupa la unidad de mil del número 108.460 → 8.000

El **anterior** del 108.460 → 108.450

La **suma** de 33.970 y 19.000 → 58.970

La **diferencia** entre 108.460 y 33.970 → 74.490

Si la suma de todos los **SI** que anotaste te da 101. 491.. *¡Lo hiciste perfecto!*

2. Escribe según como se le.

101.491.....

3. Completa el siguiente cuadro teniendo en cuenta el punto 1

Kilolitros	Hectolitros	Decalitros	litros	Decilitros	Centilitros	Mililitros
	0,10 HL		1 L		100 CL	1000 ML
0,001 ML		1 DL	10 L	100 CL		10.000 ML

DESAFÍO FINAL ¡A PONER EN PRÁCTICA LO APRENDIDO!

EJEMPLO DE TRÍPTICOS (folleto):



DIRECTORA: SANDRA PÁEZ

VICEDIRECTORA: ROSA MONTELEONE