CUE_7000_204_00_Carlos Norberto Vergara_3°_Leng_Mat_Nat_ Ed. Física_ Ed. Musical_ Ed. Tecnológica_ Ed. Agropecuaria y Artes visuales _ Guía N°1

Escuela: Carlos Norberto Vergara

Docentes: María Inés Guevara y Antonia Romero

Grado: 3° "A" y "B**"** **Año**: 2.021 **Ciclo**: Primero

Turno: Tarde **Fecha**: 31/05 al 4/06

Áreas: Matemática- Lengua- Ciencias Naturales-Ed. Física-Ed. Musical Ed. Tecnológica - Ed. Agropecuaria- Artes Visuales.

Título: El medio en que vivimos

Desafío: Armar un collage con dibujos y oraciones de buenas acciones para el cuidado del medio ambiente.

Contenidos por áreas:

Lengua: Lectura y comprensión de textos. La escritura autónoma de palabras y oraciones. El reconocimiento de la red semántica de los textos o frases con las que se nombran o califican: ¿Cómo es? Acciones. Sustantivos concretos comunes y sustantivos propios. Convenciones ortográficas: ces.

Matemática: Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, identificar) Regularidades de la numeración. Relaciones de mayor-menor-anterior-siguiente. Descomposición aditiva de un número. Cálculos.

Ciencias Naturales: Interrelaciones de los seres vivos entre sí y con el ambiente.

Propósitos:

*Promover el hábito de la lectura y escritura.

*Propiciar el reconocimiento de números y la resolución de cálculos.

*Estimular la comprensión de información expresada en forma oral y escrita.

Capacidades:

*Comunicación: Comprender relatos y cuentos.

Leer y producir textos cortos.

*Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes

Criterios de evaluación:

* Dominar los procesos básicos de lectura y comprensión lectora.

*Reconocer y trabajar con números naturales con sus regularidades y resolviendo cálculos.

*Comprender adecuadamentela relación de los seres vivos entre sí y con su ambiente.

*Buscar alternativas de solución ante problemáticas ambientales.

Indicadores de logro	Si	No	Me cuesta
Lee y comprende textos			
Produce oraciones a partir de imágenes			
Reconoce números hasta 3.999			

Resuelve cálculos con miles			
Comprende la relación de los seres vivos entre sí y con su ambiente			
Busca alternativas de solución ante problemáticas ambientales.			

Actividades

Día 1:

Lengua

*Lee con atención el texto.

Andrés y su mascota

Andrés quería tener una mascota. Su papá lo acompañó a la tienda de mascotas. Andrés, primero miró un loro y le dio mucha risa. Luego vio un perro que ladró muy fuerte. Después vio unos peces en un acuario. Uno de los peces lo miró e hizo una burbuja. Al niño le gustó mucho ese pez. Su papá se lo compró de regalo. Era su cumpleaños.

*Subraya en el texto una oración. (Recuerda que la oración comienza con mayúscula y termina en un punto.

Responde:

- ¿A qué lugar fue Andrés? _____
- ¿Qué quería tener? _____
- ¿Quién lo acompañó? _____
- ¿Qué animales vio Andrés? _____
- ¿Qué animal encontró divertido? _____
- ¿Qué animal lo asustó? _____
- ¿Por qué crees tú que le gustó el pez? _____
- ¿Por qué se lo compró su papa? _____

-A ti ¿te gustaría tener una mascota? _____

- ¿Cuál y por qué? _____

Matemática

*Completa el castillo con los números que faltan.

2.000	2.010	2.020	2.030	2.040	2.050	2.060	2.070	2.080	2.090
2.100						2.160			
2.200	2.210							2.280	
2.300				2.340					
2.400									2.490
2.500							2.570		
2.600			2.630						

2.700					2.750				
2.800								2.880	
2.900		2.920							

*Lee y escribe el número

Dos mil trescientos cuarenta y siete: _____

Dos mil ochocientos veintidós: _____

Dos mil quinientos treinta y siete: ____

Dos mil cientos noventa y cinco: _____

Artes visuales(ver actividades de la pág. 7)

Día 2: Lengua y Matemática

*Imagina y escribe cómo es (adjetivo)

Andrés: _____ _____

Papá: _____ _____

*Inventa un sustantivo propio para el papá de Andrés y escríbelo _____

*Copia del texto 4 sustantivos comunes.

_____ _____ _____ _____

*¿Qué hacen? (acciones)

Loro: _____ pez_____ perro: _____

Matemática

*Completa el cuadro

Miles	Cienes	Dieces	Unos	Composición del número	Número
2	3	4	5	2.000+300+40+5	2.345
					2.789
					2.697
					2.541
					2.927

*Ordena los números del punto anterior de mayor a menor y luego el anterior y posterior de cada uno.

Educación tecnológica (ver actividades de la pág.7)

Día 3: Ciencias Naturales

*Conversa con un adulto

- ¿Los animalitos de la tienda de mascota son seres vivos? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son los elementos sin vida?
- ¿En qué ambiente o lugar deberían vivir los animalitos que vio Andrés?

*Leemos

SON SERES VIVOS LAS PERSONAS, ANIMALES Y LAS PLANTAS PORQUE NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN.EN CAMBIO LOS ELEMENTOS SIN VIDA NO CUMPLEN ESAS FUNCIONES.

*Escribe ejemplos de seres vivos y no vivos.

Seres vivos	Elementos sin vida
perro - - - -	El agua - - - -

ADEMÁS, LOS SERES VIVOS SE RELACIONAN CON EL MEDIO QUE LOS RODEA (AGUA, AIRE, TIERRA).

*Completa las oraciones.

El pez necesita _____para vivir.

El ave se desplaza por el _____.

Los animales terrestres se desplazan por la _____

*Matemática

¡Aprendemos más números!

*Completa el castillo numérico.

3.000	3.010	3.020	3.030	3.040	3.050	3.060	3.070	3.080	3.090
3.100									
3.200									
3.300									
3.400									
3.500									
3.600									
3.700									
3.800									
3.900									

Escribe el nombre de los números

3.597: tres mil quinientos noventa y siete.

3.643: _____

3.965: _____

3.756: _____

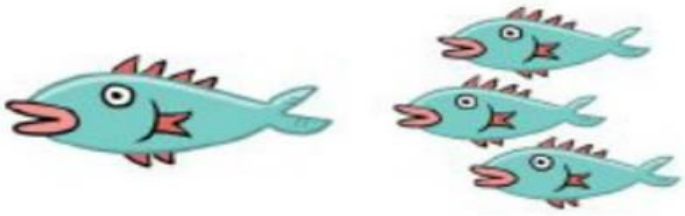
3.741: _____

Día 4: Lengua y Matemática

*Conversa con un adulto

¿Cómo se dice pez si son muchos?

*Observa con atención



pez peces

Cuando pasamos una palabra que termina en z al plural (muchos) la z se transforma en c

*Pasa al plural las siguientes palabras.

*Lee y rodea el número correcto

El anterior a 3.289 es el 3.298 3.288 3.188

El siguiente a 3.109 es el 3.110 3.901 3.108

El número mayor a 3.753 es el 3.113 3.891 3.001

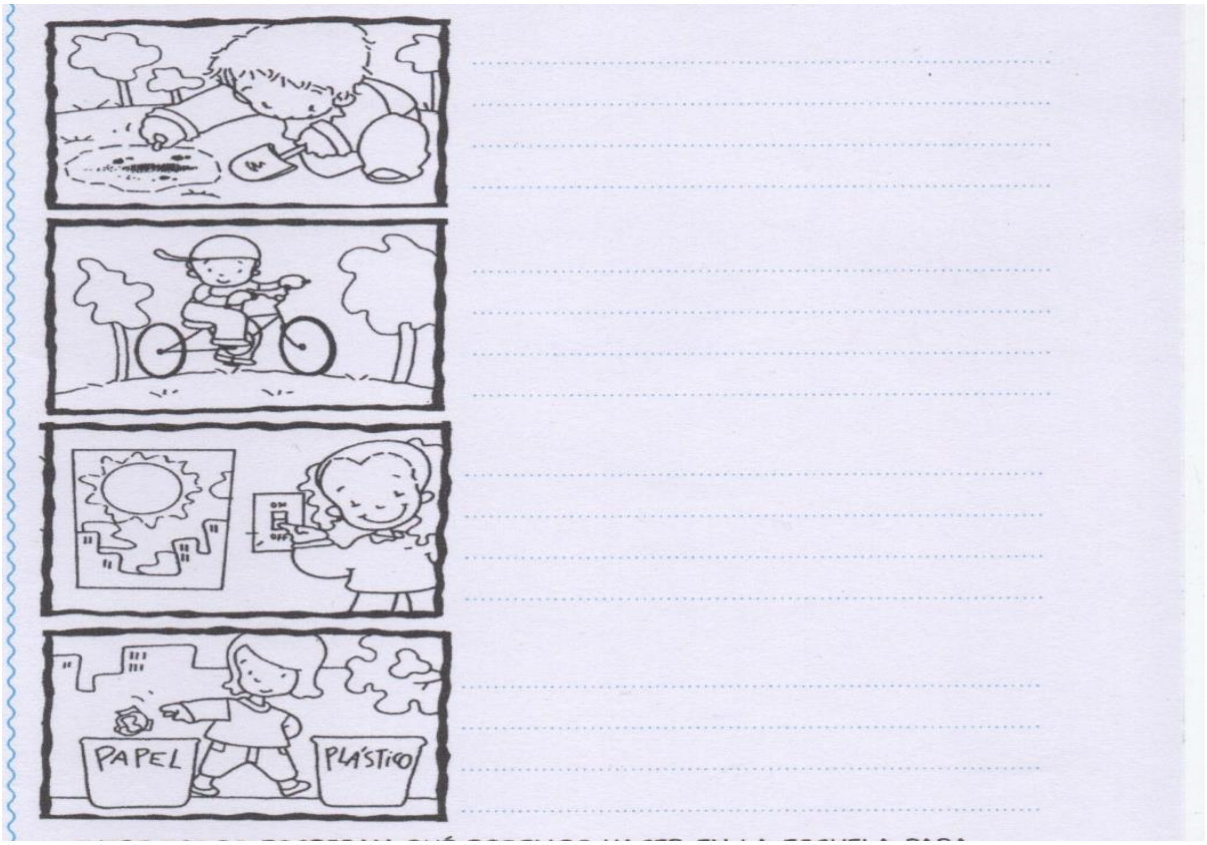
El número menor a 3.528 es el 3.828 3.728 3.128

Educación musical y Ed. Física(ver actividades de la pág.7)

Día 5: Lengua, Ciencias Naturales y Matemática

Todas las personas debemos cuidar nuestro medio ambiente.

*Observa las imágenes y escribe lo que ves.



Busca y escribe otras alternativas para cuidar el Medio Ambiente en el que vivimos.

Matemática

¡Ahora resolvemos cálculos con miles!

1.243	2.256	3.897	3.752
+1.512+ 1.419	- 1.563	- 2.435	

Agropecuaria (ver actividades de la pág.7)

Directora: Claudia Gómez

Vice directora: Analía Ibáñez

CUE_7000_204_00_Carlos Norberto Vergara_3°_Leng_Mat_Nat_ Ed. Física_ Ed. Musical_ Ed. Tecnológica_ Ed. Agropecuaria y Artes visuales _ Guía N°1

Área: Educac Física **Desafío: Utilizar la parte dominante.**

Actividad. 1) Juega en familia **Pelota traicionera**: una persona se coloca en el centro con una pelota atada a una soga, los demás deben rodearlo en círculo. El juego consiste en que la persona que tiene la pelota lo gira a través de la soga y dirá hacia donde tienen que saltar para que esta no los toque, derecha o izquierda, con un pie o dos pies juntos. Quien sea tocado por la pelota pasa al centro.

Área: Educación Musical **Desafío: Lograr incorporar las notas musicales, en cada canción aprendida**

Actividades

1. Escucho y aprendemos …´´échale la leche al café´ https://www.youtube.com/watch?v=mnZ0Oudyx9U
2. Escribo la canción
3. Debajo de cada vocal de la letra de la canción, deberás ponerle una línea.
3. Te invito a un reto, que puedas tu ponerte hacer otros ritmos con tu cuerpo.

Área: Educación Tecnológica **Desafió: Reconocer y diferenciar productos de la industria textil.**

Actividades: 1) Pinta los productos textiles

Área: Educ. Agropecuaria: **Desafío Armar un calendario agrícola por estación.**

Actividad1) Anota las frutas y verduras que se siembranen otoño e invierno

Docentes: María Inés Guevara y Antonia Romero