

**E.E.E Abejitas de Santa Rita.**  
**Nivel: Preocupacional.**  
**Área curricular: Áreas Integradas.**

**ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”**

**DOCENTE:** Karina, Molina.

**CELADOR:** Wilson Cortez.

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Carpintería Atencio Miguel/ Tecnología Acosta Cristina / Música Paredes Sandra / Educación Física Crubiller Martin/ Computación Varas Rosalía/ Teatro Fatun Matías. /Agropecuaria Emmanuel Gallardo.

**NIVEL:** Preocupacional

**TURNO:** Mañana

**AREA CURRICULAR:** Áreas Integradas.

**TITULO DE LA PROPUESTA:** “Repasamos Contenidos”

**CONTENIDOS:**

- **Información COVID-19 -Juegos Tradicionales-Apariencia Física: Lavado de manos, Ducharse e Higiene Bucal-Taller de Reciclado y Nombre Propio.**
- Carpintería: Materiales Reciclados.
- Tecnología: Masa de crémor tártaro y día de la tradición.
- Agropecuaria: cultivo de cebolla.
- Computación: como encender computadora Y partes de esta.
- Teatro: Movimiento, acción, el cuerpo esquema e imagen corporal y juego dramático de diferentes roles.
- Música: Cancionero Popular y Didáctico. Percusión Corporal. Movimiento Corporal Danza Folklórica Argentina: El Carnavalito

**E.E.E Abejitas de Santa Rita.**

**Nivel: Preocupacional.**

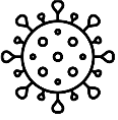

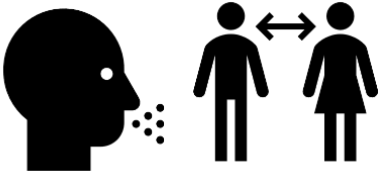

**Área curricular: Áreas Integradas.**

- Educación física: Elaboración y puesta en práctica de respuestas motoras que involucren habilidades motrices básicas manipulativas.

**Primer Semana:**

**Actividades:**

**DIA 1:** Recordamos que es el virus COVID-19, que síntomas tiene, como se contagia y como debemos cuidarnos ante el mismo. Con ayuda de un familiar leemos la información a continuación:

<p><b>¿Qué es el COVID -19?</b></p>	<p>Es un organismo muy pequeño que causa enfermedad respiratoria como la gripe cuando ingresa al organismo de una persona.</p> 
<p><b>¿Cuáles son los síntomas?</b></p>	<p>Tos, dificultad para respirar y fiebre.</p> 
<p><b>¿Cómo se contagia?</b></p>	<p>Cuando una persona tose o estornuda de persona a persona y cuando no me lavo las manos.</p> 
<p><b>¿Cómo no contagiarme y cuidar a los que me rodean?</b></p>	<p>Lavándome las manos con agua y jabón, usar alcohol en gel y barbijo si salgo de casa.</p> 

♪ **Área Música:** Hoy te traje una canción para jugar que se llama **LA LE LI LO LU**, te propongo que la escuches y realices las actividades en compañía de algún miembro de tu familia.

**E.E.E Abejitas de Santa Rita.**

**Nivel: Preocupacional.**

**Área curricular: Áreas Integradas.**

♪ Canta **toda** la canción con la sílaba **LA**, luego con **LE**, con **LI**, **LO** y con **LU** hasta el final.

♪ También juega con diferentes partes de tu cuerpo: golpes de palmas, en muslos, con castañetas, con los pies, con chistidos, como más te guste en la parte que la canción se queda callada entre sílaba y sílaba como te indica la profe en el audio. ¡A cantar y jugar en familia

**DIA 2: Lavado de manos:** Cuando debo lavarme las manos en el día, observamos esta imagen:



- **Área Computación:** Marca con una cruz la computadora que tenga el botón correcto de encendido



**DIA 3: Higiene personal: Debemos tener en cuenta nuestra apariencia física: A**

continuación, veremos unas imágenes de higiene personal. Articulando con celador Wilson Cortez. En familia vamos a charlar sobre los hábitos de higiene personal.

- ¿Cuántas veces te cepillas los dientes en el día?
- Ahora más que nunca nos debemos lavar nuestras manos.
- Para lavarnos las manos y hacerlo de la forma correcta, vamos a cantar el feliz cumpleaños mientras lavamos nuestras manos.



**E.E.E Abejitas de Santa Rita.**

**Nivel: Preocupacional.**

**Área curricular: Áreas Integradas.**

**Área Carpintería:** Con la colaboración de un adulto buscar

los siguientes materiales: buscar una rama, un cordón, cordel o lo que encontremos en casa.

1. Con serrucho cortar la rama a 40cm bajo la supervisión de un mayor

2. Cortar el cordón en tres partes.

3. En cada extremo de la rama atar uno de los cordones como se observa en la imagen. Con los dos cordones restantes

los atamos a los cuadritos que luego ataremos a la rama tomando como guía la imagen de la foto.



**Área Agropecuaria:** Para comenzar se deberá tener:

1 vaso/ frasco con agua, 1 cebolla (puede ser la blanca o morada)

El alumno tendrá que: Llenar el vaso / frasco con agua, colocar la verdura en el vaso (que la raíz esté en contacto con el agua), dejar reposar en un lugar que no le dé la luz directa del sol. Es muy importante que el agua del vaso esté en contacto con la verdura en todo momento.



**Día 4: Higiene Bucal: MIRAMOS CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE IMAGEN:**



**Área Tecnología:** En familia realizamos la siguiente masa:

Ingredientes: 6 tazas de harina común, 6 tazas de agua, 6 cucharadas de aceite de cocina, 3 tazas de sal fina, 2 cucharadas de crémor tártaro, colorantes vegetales o témperas de colores.

**E.E.E Abejitas de Santa Rita.**

**Nivel: Preocupacional.**

**Área curricular: Áreas Integradas.**

Preparación: unir todos los ingredientes (menos el colorante) en un recipiente que luego llevaremos al fuego, preferentemente de teflón ya que esto permitirá que no se adhiera a las paredes de la olla. Cocinar con el fuego moderado sin dejar de revolver, utilizar una cuchara de madera. Verán cómo se va evaporando de a poco el agua y los ingredientes se unirán. Una vez que toda la masa se unió y no está pegada a la olla, retirar y volcar sobre la mesa amasando bien hasta que se enfríe ¡Ten mucho cuidado ya que está caliente!



Si deseas obtener muchos colores con esta masa, separar y colocar el color deseado, volver a amasar hasta que toda la masa haya quedado coloreada.

Una vez obtenida la masa modelar un mate y pegarlo en una hoja n°5.

### **DIA 5: HIGIENE BUCAL: Dibuja cuales son los elementos de higiene que necesito para el lavado de dientes.**

**Área Teatro:** Sin fin de fotos- Armado de historias

Pedí ayuda a los integrantes de tu familia y comienza con un calentamiento de los músculos de la cara; es decir debes probar todos los gestos y muecas posibles (levantar una y las dos cejas, arrugar la frente, torcer la boca para los dos lados, abrir grande ojos y boca, etc.)

En familia se dividen en 2 equipos. El equipo 1 comienza proponiendo una posición y/o forma con el cuerpo acompañando con el gesto, el siguiente integrante del grupo, observa y continúa la secuencia con el cuerpo y gesto de manera tal que vaya formando una historia. Así hasta completar con todos los integrantes del equipo 1. El equipo 2 observará este “sin fin de fotos” y comentará una breve historia que hizo el grupo 1.

**Área Educación Física:** Entrada en calor: realizamos movimientos articulares de brazos, movimientos de piernas en círculos, balanceo del tronco, según sus posibilidades.

Actividad 1: con la ayuda de algún familiar enfrentado realizamos pases con un globo primero con ambas manos y luego con la mano hábil e inhábil sin que logre tocar el piso el globo. Actividad 2: jugamos a la tumba lata con algún familiar, realizaremos una pirámide de latas ya sea arvejas, gaseosas, etc.; en una distancia de 6 pasos realizaremos en el lanzamiento de la pelota (de media, goma, etc.) quien logre tumbar más gana puntos.

**Segunda Semana:**

**Actividades.**

### **DIA 6: Taller de Reciclado: Elaboración de Almohadones Reciclados**

**E.E.E Abejitas de Santa Rita.**

**Nivel: Preocupacional.**

**Área curricular: Áreas Integradas.**

Buscar en casa retazos de telas que no usamos o que estamos por tirar y lo utilizaremos para realizar almohadones.

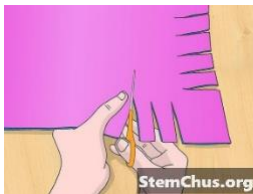
**MATERIALES:** Retazos de telas, tijera, centímetro, pegamento y guata para rellenar.

**PROCEDIMIENTO:**

**PASO 1: MEDIR, (LA MEDIDA ES LA QUE TU QUIERAS) Y CORTAR LA TELA.**



**PASO 2: EN LA TELA HACER FLECOS EN LOS COSTADOS DEL ALMOHADON**



**PASO 3: PEGAR LOS COSTADOS DEL ALMOHADON Y DEJAR UN ORIFICIO PARA RELLENAR EL AMOHADON.**

**PASO 4: RELLENAR CON GUATA EL ALMOHADON Y PEGAR EL ULTIMO COSTADO QUE DEJAMOS ABIERTO PARA RELLENAR. Y ¡LISTO!**



♪ **Área Música:** Escucha y observa el video de la canción: **“Coya Dance”** que es una danza muy alegre que se llama CARNAVALITO, se baila arrastrando los pies o dando saltitos, antes se bailaba sólo en el norte de Argentina pero ahora se practica en todas las provincias y ya lo hicimos en algunos actos de nuestra escuela; ¿te acuerdas?

♪ ¿Te animas a seguir con tu cuerpo los movimientos que realizan los bailarines del video? ¡Vamos!

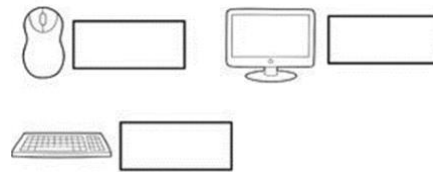
♪ Luego invita a algún miembro de tu familia para que te acompañe siguiendo la coreografía y si se animan, inventen una nueva. ¡Éxitos!

**E.E.E Abejitas de Santa Rita.**  
**Nivel: Preocupacional.**  
**Área curricular: Áreas Integradas.**

**DIA 7: Taller de Reciclado:** Con medias de nylon y papel de diario de relleno realizamos **“PELOTAS DE TRAPO”**.



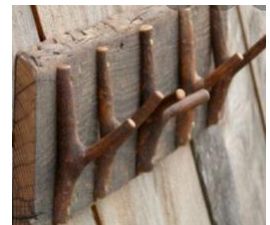
**Área Computación:** Con la ayuda de un adulto colocale el nombre según corresponda **MONITOR TECLADO MOUSE**



**DIA 8: Nombre Propio:** Con ayuda de una familiar pregunta por tu documento de identidad y observa cuales son tus datos personales como por ejemplo cual es tu nombre propio, como sales en tu foto de documento y número de documento.



**Área Carpintería:** Con la colaboración de un adulto seleccionar los siguientes materiales: cinco ramas en forma de horqueta con la que comúnmente hacemos gomeras, una madera de 50cm y 20cm. Con la ayuda de un adulto y un serrucho cortar todas las horquetas a la medida de la madera. Con lija limpiaremos todas las piezas fijamos con tornillo a la madera tomando como referencia la imagen de la foto.



**Área Agropecuaria:** Para comenzar se deberá tener: Tierra de jardín, una maceta, un pote de helado, una botella de plástico con orificios en su extremo (lo que tengan disponible).

Con el pasar de los días notaremos que las raíces y las hojas comenzarán a crecer. Después de 15 días, el alumno tendrá que retirar la cebolla, sembrar en el recipiente y regar 2 veces por semana.





**E.E.E Abejitas de Santa Rita.**

**Nivel: Preocupacional.**

**Área curricular: Áreas Integradas.**

**DIA 9: Escribe con ayuda de un familiar tu nombre y apellido.**

**Área Tecnología:** En familia investigamos sobre la vestimenta del gaucho y la paisana. Elegimos uno de los personajes, lo decoramos utilizando retazos de tela, cartulina o el material que tengas en casa para confeccionar su vestimenta.



**DIA 10: Juegos Tradicionales.: Nos divertimos jugando.**

- 1) Vamos a fabricar una pelota.
- 2) Buscar distintos elementos que tengamos en nuestro hogar. Por ejemplo: tela, bolsas, papel, goma espuma, etc.
- 3) Luego de haber fabricado la pelota, a jugar con ella.
- 4) Algún integrante de la familia nos contara a que jugaban ellos cuando eran pequeños.
- 5) Podrán jugar con la pelota fabricada a los siguientes juegos. Por ejemplo: la mancha, a fútbol, vóley, etc.



**Área Teatro:** Retoma la actividad anterior. En esta oportunidad pasarán de a dos integrantes por equipo y propondrán una postura corporal y un gesto, un tercer participante dirá la palabra “Acción” y esa postura y gesto se convertirán en acciones que contarán una historia (podes agregarle palabras)

**Área Educación Física:** Actividad 1: con una pelota (trapo, goma, etc.) la lanzaremos hacia arriba y trataremos de aplaudir con las manos, con la ayuda de algún familiar que va a ser el que nos diga la cantidad de aplausos que debemos realizar, debemos atrapar la pelota con las dos manos sin que este toque el suelo.

Actividad 2: vuelta a la calma: somos un palito helado que con este calor nos empezaremos a derretir lentamente y luego más rápido, hasta relajarnos completamente.

Directora: Cortez Cintia.

Vicedirectora Cortez Juana.