

C.E.N.S. TOMAS ALVA EDISON-2ºFísica

CENS Tomas Edison

Curso 2º 1º y 2º 2º.

Turno Noche

Nivel Medio

Profesores: Ruarte, Gilda y Yáñez, Matías

Espacio curricular: Física

Objetivos: Entender las conversiones de unidades.

Capacidades: Reconocer las magnitudes fundamentales y sus unidades. Entender el cálculo de conversión de unidades. Calcular la equivalencia de tiempo, masa y longitud.

Título de la propuesta: Conversión de unidades.

Contenido:

Conversión de Unidades.

Equivalencias: Sirven para convertir una magnitud de un sistema a otro de la misma especie. También se utilizan para múltiplos y submúltiplos.

Tabla de equivalencias

1 km = 1000 m
1 m = 100 cm
1 m = 1 000 mm
1 m = 1.094 yardas
1 kg = 1 000 g
1 in (pulgada) = 2.54 cm
1 milla = 1.609 km
1 Tonelada = 1 000 kg

Ejemplo:

Convertir 125 centímetros a metros.

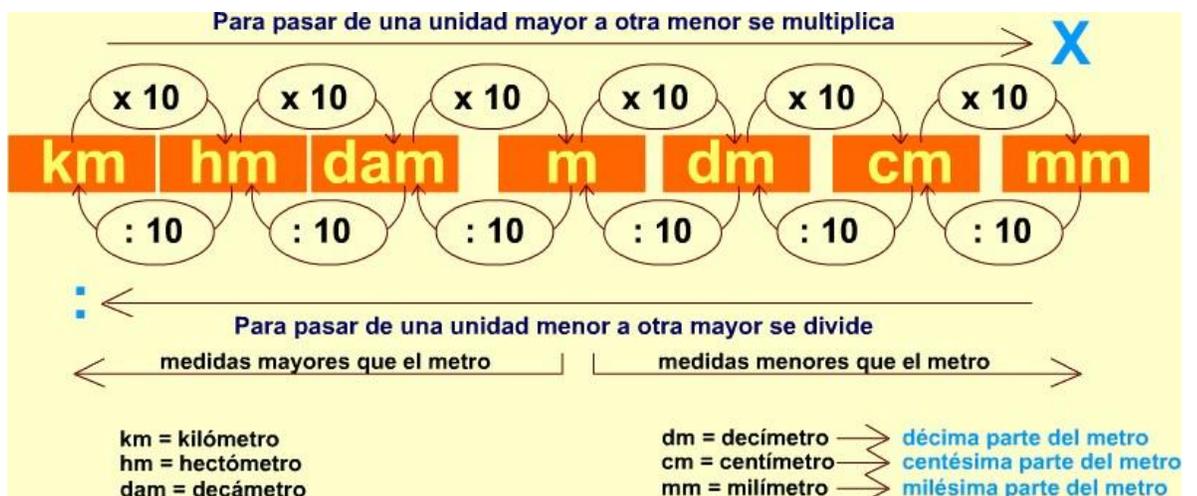
Profesores RUARTE Gilda y YAÑEZ Matías

$$\begin{array}{l}
 1 \text{ m} \xrightarrow{\text{orange}} 100 \text{ cm} \\
 \quad \quad \quad \times \quad \quad \quad \searrow \text{blue} \\
 x \text{ m} \xrightarrow{\text{orange}} 125 \text{ cm}
 \end{array}
 \quad \div \quad
 x \text{ m} = \frac{1 \text{ m} \times 125 \text{ cm}}{100 \text{ cm}} = 1,25 \text{ m}$$

Desarrollo de actividades:

Ejercicios de conversión de unidades:

- Longitudes:



- | | |
|--------------------|--------------------|
| 740 dm = _____ dam | 770 cm = _____ m |
| 31 m = _____ cm | 9 hm = _____ m |
| 8000 m = _____ dam | 5,4 dam = _____ dm |
| 8 m = _____ dm | 56 m = _____ dam |
| 8000 dm = _____ hm | 2 cm = _____ mm |
| 4800 mm = _____ dm | 6 km = _____ m |

C.E.N.S. TOMAS ALVA EDISON-2ºFísica

6 m = _____ mm
 8,5 dam = _____ cm
 45,63 m = _____ cm
 0,85 m = _____ mm

3 000 m = _____ km
 4,4 hm = _____ dm
 3,016 m = _____ mm
 15,480 km = _____ m

• **Masa:**



3 kg = _____ g
 156 hg = _____ dag
 7 hg = _____ dag
 38 000 mg = _____ hg
 18 000 dg = _____ hg
 40 dg = _____ g
 1500 mg = _____ g
 24000 dg = _____ g

7000 dg = _____ kg
 36 kg = _____ dag
 5000 kg = _____ g
 6400 cg = _____ g
 38 000 g = _____ hg
 850 g = _____ dag
 4900 cg = _____ dag
 24,5 dg = _____ g

C.E.N.S. TOMAS ALVA EDISON-2ºFísica

6,35 cg = _____ dg

17,28 cg = _____ g

38,5 g = _____ hg

78,9 mg = _____ dg

• **Tiempo:**

1 siglo = 100 años

1 semana = 7 días

1 década = 10 años

1 día = 24 horas

1 lustro = 5 años

1 hora = 60 minutos

1 año = 12 meses

1 hora = 3600 segundos

1 mes = 30 días

1 minuto = 60 segundos

Calcula:

3 semanas = _____ días

2 años = _____ días

1800 s = _____ min

540 min = _____ h

20 hs = _____ s

600 s = _____ min

720 min = _____ hs

$\frac{1}{2}$ h = _____ min

$\frac{1}{4}$ h = _____ min

1 $\frac{1}{2}$ min = _____ s

1 h 15 min = _____ s

2 h 45 min = _____ s

Completa la siguiente tabla:

Siglos	Décadas	Lustros	Años
1	10	20	100
	40		
		60	
			500

1- Lee Atentamente las siguientes recomendaciones.

Recomendaciones para la población ante el coronavirus.

- Toser o estornudar sobre el pliegue del codo o utilizar pañuelos descartables.
- No llevarse las manos a la cara.
- Lavarse las manos frecuentemente con agua y jabón o alcohol en gel. El lavado de manos debe durar al menos 60 Segundos.
- Ventilar bien los ambientes de la casa y el lugar de trabajo.
- No automedicarse.
- Mantener una distancia de un metro entre las personas.
- En caso de síntomas aunque sean leves consultar al sistema de salud.
- Para las personas con contacto con casos sospechosos debe mantener un aislamiento domiciliario durante 14 días.
- No compartir el mate, vajilla y utensilios.
- Las personas mayores de 60 años embarazada o quienes estén en grupos de riesgo no deben convivir con personas que vengan del exterior.

- Las personas de 65 años y más, deben vacunarse contra la gripe y el neumococo de acuerdo al calendario de vacunación.

2- Responde las siguientes preguntas:

A- ¿Cuál es el distanciamiento social que se debe mantener entre personas? ¿De qué magnitud estamos hablando? Calcula la equivalencia en cm.

B- ¿Cuánto debe demorar el lavado de manos? ¿De qué magnitud estamos hablando? Calcula la equivalencia en minutos.

C- ¿Cuánto debe mantenerse el aislamiento domiciliario para personas con contacto con casos sospechosos? ¿De qué magnitud estamos hablando? Calcula la equivalencia en horas.

D- ¿A partir de qué edad deben vacunarse las personas contra la gripe y el neumococo? ¿De qué magnitud estamos hablando? Calcula la equivalencia en días.

E- Redacta un mensaje para la comunidad durante la cuarentena.

Director: Rolando Carrión