

POESÍA DEL APARATO DIGESTIVO

Tengo una boca
y en ella unos dientes
que trituran bizcochos
y patatas crujientes.

Una vez triturado
todo llega al estómago
que del Aparato Digestivo
es el principal órgano.

De allí pasan al intestino,
que lo hay grueso
y también fino.

Los restos del alimento,
que ya no me sirven,
se eliminan de mi cuerpo...
y así se acaba este cuento.



Carmen Ortega

2) Luego de la lectura, trabajar en las siguientes actividades:

a) ¿Qué tipo de texto es el leído? Marcar con una X y justificar tu respuesta.

Leyenda

Poesía

Noticia

¿Por qué?

b) ¿Qué función cumplen los dientes en el aparato digestivo?

Empujar los alimentos

Moler y triturar los alimentos

Humedecer los alimentos

c) ¿Cuál es el principal órgano del sistema digestivo?

Estómago

Intestino

Páncreas

d) ¿Por qué crees que debemos alimentarnos?

e) ¿Qué te parece que nos ocurriría si no nos alimentáramos en forma correcta?

3) En la poesía leída, marcar con llaves las estrofas y numerarlas. Contar los versos y luego completar:

✚ Tiene _____ versos

✚ Tiene _____ estrofas.

4) Subrayar en el texto, con **rojo**, dos versos que rimen en forma **consonante**, con **verde** dos que sean **asonantes**.

Tarea 2: 10/11

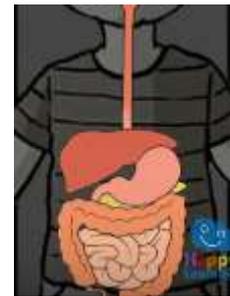
RD: 1 Actividades de Ciencias Naturales

¡Conocemos más para resolver nuestro desafío!

1) Leer la información trabajada en la guía anterior sobre el aparato digestivo (Si no pudiste resolverla pedile a la seño que te envíe la información. Luego, completar los espacios en blanco con las siguientes palabras.

- ALIMENTOS - CUERPO - ÓRGANOS - NUTRIENTES - DIGESTIÓN -

El aparato digestivo es el conjunto de _____ encargados del proceso de la _____: es decir; de la transformación de los _____ en pequeñas partículas; de las cuales se extraen los _____ que alimentarán a todas las células para darle energía a todo el _____, desechando al final lo que no necesita

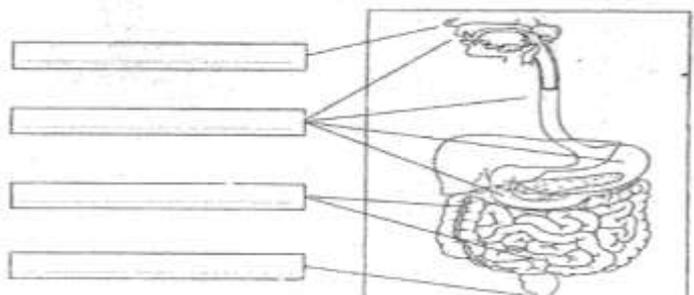


2) Conocer un poco más sobre las etapas o proceso del Sistema Digestivo. Observar y leer atentamente el siguiente esquema.



3) Completa los casilleros con el nombre de cada proceso según corresponda.

Absorción - Ingestión -
Egestión - Digestión



Colorear en la imagen: rojo el estómago y amarillo el intestino grueso.

Tarea 3: 11/11

Actividades de Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética

Nos seguimos informando para resolver nuestro desafío...

1) Observar la siguiente imagen y conversar en familia.



☆ ¿Qué es lo que está sucediendo en la imagen? ¿Por qué crees que el niño le dice eso a su tío?

☆ ¿Es correcto comer en exceso esa clase de alimentos? ¿Por qué? ¿Están comiendo alimentos saludables?

☆ ¿Crees que es importante cuidar nuestra salud? ¿Qué alimentos les recomendarías a éstas personas comer?

2) Escribir verdadero (V) o falso (F) en las siguientes afirmaciones.

✎ Es esencial comer hamburguesa, gaseosa, papas fritas.

✎ Es importante variar la comida, ricas en nutrientes .

✎ Debemos ingerir pesacado, carnes, frutas y verduras.

✎ Si no cuidamos nuestra salud, vamos a contraer diferentes enfermedades.

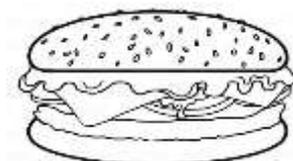
3) Averiguar qué enfermedades podemos contraer como consecuencia de una mala alimentación. Buscar y pegar imágenes.

4) Escribir una lista de hábitos para tener una buena alimentación saludable. Luego redactar un texto breve en el cual se explique cómo influye cada uno de estos hábitos sobre la salud. Puedes elegir entre una narración, una poesía o un texto informativo. Enviar una foto de la producción a la señorita.

Tarea 4: 12/11

Actividades de Matemática

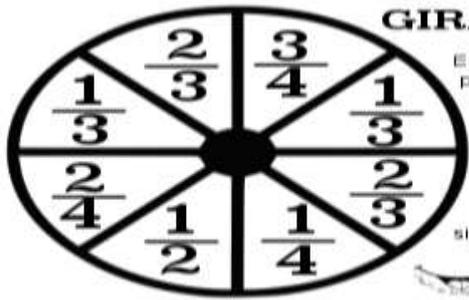
1) Los chicos de la imagen anterior, invitaron a su amigo Lautaro a comer hamburguesa. Pidieron una súper-hamburguesa que la compartieron entre los tres. Todos comieron la misma cantidad. Expresar en fracción qué parte comió cada uno. Si es necesario recordar el concepto de fracciones trabajada en la guía anterior



2) A jugar en familia. Invitar algún integrante de tu familia para jugar. Leer las instrucciones.

Grabar un video mientras juegan y enviarlo al grupo.

GIRA Y COLOREA LA FRACCIÓN

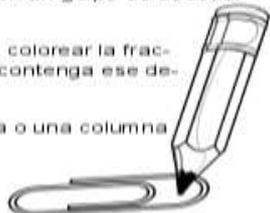


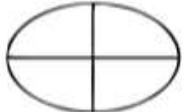
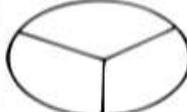
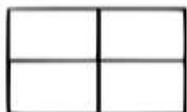
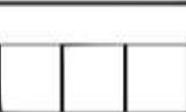
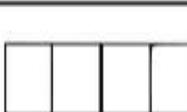
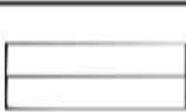
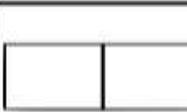
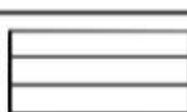
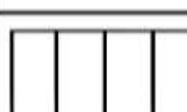
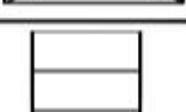
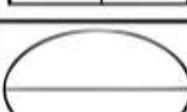
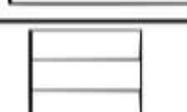
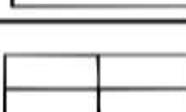
Este es un juego para dos. Hay que situar el lápiz y el clip en el punto medio de la ruleta y hacer girar, con un golpe de dedo, el clip entorno al lápiz.

Una vez que se detenga el clip, debes colorear la fracción en cualquiera de las figuras que contenga ese denominador.

Gana el primero que complete una fila o una columna sin ningún fallo.

actiludis.com 



3) Unir con flecha el gráfico con la fracción según corresponda. Luego escribir el nombre de cada fracción sobre las líneas punteadas.

	$\frac{4}{6}$
	$\frac{4}{7}$
	$\frac{5}{7}$
	$\frac{4}{8}$
	$\frac{5}{8}$
	$\frac{5}{6}$

Tarea 5: 13/11

Resolución final del desafío

¡CONSTRUIAMOS NUESTRO MURAL- MAQUETA DEL SISTEMA DIGESTIVO!

1) Observar los siguientes ejemplos de maquetas que te proporciona tu señorita.



- 2) Buscar los materiales que necesites y tengas en casa.
- 3) Sobre un cartón duro de 1 metro de largo, armar el aparato digestivo. Utilizar, por ejemplo; un embudo de “boca”, una botella de “estómago”, una manguera de “intestino”, etc. Como se observa en las imágenes anteriores. Recordar que todos los materiales deben estar bien sellados unos a otros ya que realizaremos una prueba con agua.
- 4) Escribir los nombres de los órganos en cartelitos y agregarlos a la maqueta.
- 5) Vertir agua por la “boca” de tu maqueta y observa el recorrido que realiza el agua por el tubo digestivo (Evitar que derrame agua).

¡Ahora sí! Puedes grabar el video con tu mural-maqueta

Debes explicar el camino que realiza el agua, la transformación que ocurre e indica los órganos que intervienen en el proceso digestivo.

SI LLEGASTE HASTA AQUÍ, ES PORQUE TERMINASTE

¡ESTOY ORGULLOSA DE VOS! Ahora responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué has aprendido en esta guía? ¿Cómo lo has aprendido?
- ¿Para qué te ha servido? ¿En qué otras ocasiones puedes usar lo que aprendiste?

No olvides completar la lista de cotejo que se encuentra en la página n° 1.

¡Espero tu videíto!

Directora: María Lucila Olivera

Vicedirectora: Viviana Valle