

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 17 DE RETROALIMENTACIÓN****Escuela:** José Matías Zapiola**CUE:** 7000519-00**Docente:** José Luis Muñoz**Grado:** 3ro**turno:** Mañana**Áreas:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.**Título de la propuesta:** ***Las Tradiciones*****Contenidos:**

**Lengua** lectura e interpretación de texto, sustantivos, adjetivos verbos. Lectura escritura de textos.

**Ciencias Naturales:** \_Las plantas clasificación.

**Tecnología:** Productos tecnológicos (vestimenta, comidas típicas...) Materiales.

**Agropecuaria:** Plantas autóctonas o nativas.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Lengua:** Lee y comprende el texto. Identifica sustantivos, adjetivos y verbos. Escribe oraciones y o textos a partir de imágenes.

**Ciencias Naturales:** Reconoce la diferencia entre árbol, hierbas y arbusto.

Reconoce las características de hierbas, arbustos y árboles.

**Tecnología:** identifica productos tecnológicos y sus materiales.

Reconoce procesos tecnológicos sencillos del entorno cotidiano.

Identifica medios técnicos.

**Agropecuaria:** Reconoce plantas autóctonas o nativas como así también sus partes y funciones.

**Desafío.** Producir un texto referido a la tradición, a partir de experiencias de padres y abuelos sobre vivencias tradicionales de la zona.

**Desarrollo de actividades:**

**Área:** lengua

Lee atentamente el cuento y responde.

***Los chicos festejan el día de la tradición***

Marina y Carlitos pensaron que sería muy lindo reunirse con sus amigos para festejar el día de la tradición.

Para organizar una fiesta bien criolla decidieron realizarla en el campo del tío Juan, ya que no quedaba muy lejos de la ciudad, estaba cerca del río y tenía comodidades para recibirlos a todos. Una vez que los padres, los chicos y el tío estuvieron de acuerdo, empezaron a planear la forma de festejar esa fecha tan importante para los argentinos, en la que se recuerdan las costumbres, comidas, vestimenta, bailes y juegos más característicos de nuestra cultura.

La mamá de Carlitos y de Marina se ofreció a freír los pastelitos para el desayuno y el tío Juan dijo que el prepararía un costillar al asador.

Algunas madres se quedarían a cuidarlos y atenderlos, y al atardecer llegarían los papás para llevarlos de regreso, no sin antes saborear alguna torta frita.

¿Y a qué podemos jugar? – pregunto Marina. – Vamos a correr carreras de caballos – propuso Miguelito.

-¿y de dónde sacamos los caballos? – Preguntó el tío - yo tengo uno solo y no puede correr ni las gallinas.

- Es fácil una escoba cada uno, un poco de imaginación y corremos nosotros – afirmó Nahuel que como era muy veloz, pensaba que seguramente iba a ser el ganador.

-además, podemos hacer carreras de embolsados- agrego Carlitos – y también podemos apostar en el juego del sapo y jugar al gallito ciego.

¡Cómo nos vamos a divertir! –dijo Javier - ¡y cuántas cosas ricas que vamos a comer! estuvieron muy ansiosos esperando el gran día, hasta que al fin llegó el diez de noviembre con un sol brillante y un cielo sin nubes.

Cuando los chicos llegaron al campo, Juan estaba esperando en la tranquera, en compañía de su amigo de todas las horas, el mate. Inmediatamente las mamás organizaron el desayuno bajo el alero de la antigua casona de campo: el piso era de ladrillos, las paredes blanqueadas a la cal y el perfume de los malvones y las hortensias endulzaba el aire.

Después las chicas se pusieron a pintar a la sombra de un sauce y los chicos jugaron un rato a la pelota.

Más tarde fueron todos hasta el arroyo y allí sacaron varias fotos, pero el olorcito del asado los trajo de regreso: comieron y aplaudieron al tío, y de postre saborearon un rico queso con dulce de membrillo.

A la hora de la siesta, se recostaron bajo los árboles y después de la merienda se prepararon para lo principal: la carrera de caballos: competían seis corredores y el favorito para el triunfo era Nahuel.

Cada uno tenía una escoba nueva, la parte que se usa para barrer simulaba la cabeza de los caballos y las riendas eran cintas de diferentes colores.

Ya estaban todos en línea de largada pero iba a suceder algo que no estaba previsto. El tío Juan, que era bastante bromista, ató un hilo a la punta de los palos de las escobas: los chicos no se dieron cuenta, tomaron impulso y al contar tres salieron disparados hacia delante mientras las escobas quedaron clavadas contra el piso.

Todos menos Javier, quien arranco con tanto fuerza que corto el hilo y corrió solo, de punta a punta, y resulto ganador.

Los otros corredores rezongaban, las chicas y el tío se reían a carcajadas y Javier festejaba el triunfo más inesperado de su vida.

Todo terminó muy bien, los chicos regresaron cansados a sus casas y cuando relataban los acontecimiento del día, todos estaban de acuerdo en que la carrera de caballos les había dejado una lección “nunca se sabe quién es el ganador hasta que no termina la carrera”.

Responder:

En muy pocas palabras cuenta que hacia cada protagonista.

¿En qué consistía la reunión de Marina y Carlitos?

¿Quiénes apoyaron la propuesta de los chicos?

¿Qué juego propusieron?

¿Cuál es el gran día que esperaban?

Esta fecha es importante para los argentinos.

¿Dónde los estaba esperando Juan y en compañía de quién?

¿Por qué se dice que es antigua la casa de Juan?

¿Cuenta cómo improvisaron los caballos?

¿Qué festejaba Javier?

La carrera que lección les enseñó.

Marca en el texto y extrae:

ADJETIVOS		
cantidad	calificativos	gentilicios

SUSTANTIVOS		VERBOS
proprios	comunes	

Realiza un listado de nuestras: (te puedes ayudar con el texto)

Costumbres:

comidas

vestimenta

bailes

.....

En el texto se mencionan nombres de varios juegos tradicionales, elegí uno y escribí sus reglas, luego pinta el que seleccionaste.



El juego que elegí es:

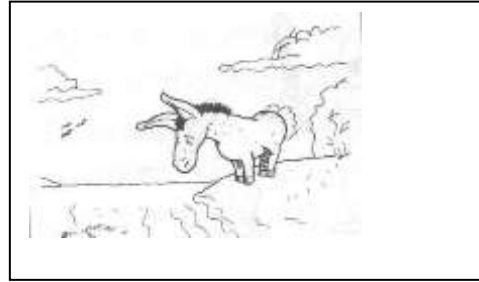
Para jugarlo hay que respetar las siguientes reglas:.....

De donde sacamos los caballos preguntaron... subraya la frase que contesto el tío Juan.

Lee las coplas y transcríbelas donde corresponde según el dibujo.

A la orilla del río  
 Cantaba un burro,  
 Y en su canto decía:  
 ¡Cómo me aburro!

Anoche te fui a cantar  
 una linda serenata  
 pero me escapé corriendo  
 Porque me arañó tu gata.



Puedes inventar una copla sencilla.

Área: Ciencias Naturales

Que plantas se nombran en el texto nombra sus partes principales y que necesitan para vivir, y que beneficios nos brindan a los seres vivos.

.....

.....

.....

¡Vamos al jardín!

Observa el jardín de tu casa o de tu barrio y haz un listado de todas las plantas (flores – árboles pasto).

Clasificalas en:

**Árbol**

**arbusto**

**hierbas**

Área: tecnología

Actividades: Dialoga en familia:

¿Qué es la vestimenta? ¿Para qué sirve? ¿Qué materiales se emplean en el proceso de elaboración? ¿Existen vestimentas que nos identifican? ¿Cuáles? ¿Qué comidas son típicas de nuestro pueblo? ¿Recuerdas qué celebramos en noviembre?

1) -Observa las imágenes -Describe

VESTIMENTA	MATERIALES			
	TELA	CUERO	GASA	METAL
Ej. vestido	x			



Colorea el dibujo y completa la frase.

Esta hermosa..... y este apuesto.....bailan una entretenida..... la gente los aplaude , pues es la FIESTA DE LA .....

Pregunta a tu familia alguna comida típica que elaboren en casa y escribe la receta.

Ingredientes.

Pasos del proceso de elaboración.

Herramientas empleadas.

**Área: Agropecuaria**

Actividades

### **“BIEN ATENTOS”**

En las zonas rurales donde nosotros vivimos predominan las plantas autóctonas o nativas, las actividades agropecuarias y también la producción agrícola.

Los árboles y plantas autóctonas o nativas son aquellas que por tradición se haya exclusivamente en una región.

- 1- Escribe el nombre de tres o más plantas nativas que se encuentran en tu localidad.
- 2- Dibuja la que más te guste y señala en ella sus partes.
- 3- Completá para que sirve cada parte de la planta.

La \_\_\_\_\_ toma el agua y los minerales de la tierra.

El \_\_\_\_\_ sostiene la planta y las hojas.

Las \_\_\_\_\_ toman el aire y la luz para fabricar su propio alimento.

Directora: Gricelda Neira