

ESCUELA: **CENS SOLDADOS DE MALVINAS**

PLAN FINES III – 3º CUATRIMESTRE – CICLO BÁSICO

DOCENTE: **STELLA MARIS GUTIERREZ**

CORREO ELECTRÓNICO: stellamarisgutierrez04@gmail.com

CELULAR N°: **264 4774073 (solo WhatsApp)**

DÍAS Y HORARIOS DE CONSULTA: ...Viernes de 18 a 20hs sábados de 12:30 a 15hs.....

ÁREA CURRICULAR: **FORMACIÓN ÉTICA**

GUÍA N° 2 - FECHA DE PRESENTACIÓN: ...13/10/2020

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “RESPETANDO LA CULTURA; VALORAMOS A LOS DEMAS”.

CONTENIDO SELECCIONADO:

Cultura. Identidad cultural. Diversidad cultural. Igualdad en la diversidad. Leyes. Respeto por los pueblos originarios. Derechos Humanos. Distintas clases de derechos.

CAPACIDADES A DESARROLLAR:

- Interpretar un texto explicativo.
- Mejorar la oralidad y síntesis.
- Desarrollar una propuesta creativa.
- Instruir un pensamiento social.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

1_ CULTURA.

La cultura hace referencia al cultivo del espíritu humano y de las facultades intelectuales del hombre. Es una especie de tejido social; que abarca las distintas expresiones de una sociedad, es decir costumbres, practicas, maneras de ser, rituales, tipos de vestimenta, normas de comportamiento se incluyen en la cultura

a) _ Lee el documento y luego responde.

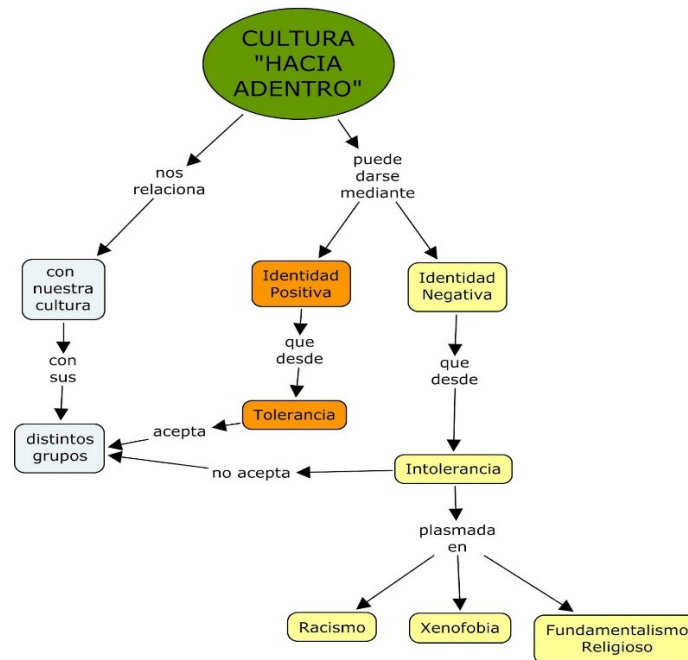
¿A qué hacía referencia la cultura antes? ¿Y en la actualidad?

b) _ Explica con tus palabras, máximo 2 renglones ¿Por qué se dice que la cultura es un proceso dinámico?

c)_ ¿Cómo puede verse también la cultura? Extrae algunos ejemplos del texto.

d)_ Investiga, propone y explica 2 cambios.

2_ IDENTIDAD CULTURAL



Los conjuntos de rasgos individuales o grupales hacen una personalidad hacen una personalidad característica, ello constituye la identidad cultural. Esos rasgos no son fijos, que mediante el intercambio y el conocimiento mutuo los grupos sociales se transforman y se enriquecen con los aportes culturales de los otros.

“CADA PAIS O REGION TIENE COSTUMBRES Y TRADICIONES COMPARTIDAS QUE SON SIMBOLOS DE SU PROPIA IDENTIDAD.”

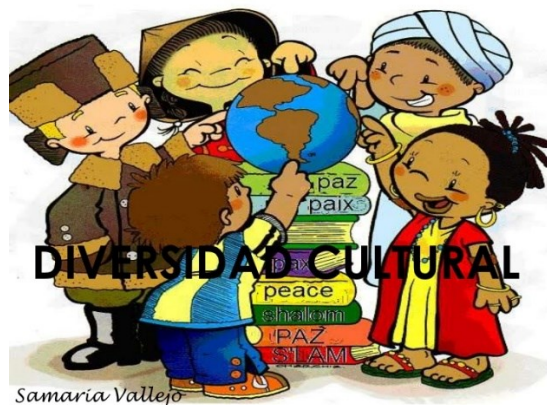
Observa los videos de Mauricio Nozica “Humor en cuarentena “

<https://youtu.be/U7nCl1D1YrI>

- a) _ Extrae del mismo unos 3 o 4 ejemplos, que nos identifica y a que se refiere cada uno.
- b) _ ¿Conoces otros? Escríbelos
- c) _ Piensa y escribe una frase en la que utilices, varias palabras que nos identifiquen como sanjuaninos.
- d) _ Lee el documento y define ¿Qué es la Identidad cultural?
- e) _ En nuestra comunidad, ¿cuáles serán los rasgos que definen la identidad cultural?

3_ DIVERSIDAD CULTURAL

La diversidad cultural refleja la multiplicidad e interacción de las culturas que coexisten en el mundo y que forman parte del patrimonio común de la humanidad. Para ello, se deben preservar las culturas existentes.



1_ Observa el siguiente video:

Educatina – Educación Cívica- Diversidad cultural.

https://youtu.be/rHI94NidB_4

2_ Luego de observarlo, responde:

- a)_ ¿Que es la UNESCO?
- b)_ ¿Qué proclamo en el año 2001?
- c)_ Realiza un mapa conceptual sobre el video.

2_ HUMANIDAD



“TODOS SOMOS HUMANOS”

- a)_ ¿Qué es la humanidad?
 - b)_ La UNESCO ¿A que llama biodiversidad? ¿Por qué? Hazlo en no más de 5 renglones
- Según la figura ¿que promueven los derechos humanos?

5_ IGUALDAD EN LA DIVERSIDAD.



Lee el texto página (17 y 18).

a) _ ¿A qué se refiere el documento; cuando habla de genomas?

b) _ Explica en 2 renglones la definición que allí aparece.

Respeto por las minorías

“RESPETEMOS AL QUE ES DIFERENTE”

Las minorías son parte de un conjunto o grupo que representa el porcentaje menor o más pequeño de todo el conjunto o grupo

a) _ Mira y escucha el video de Abel Pintos. ¿A que hace referencia?

b) _ ¿Quiénes son las minorías?

c)_ ¿Cómo debemos tratarnos?

d)_ Reconoces algunas minorías en San Juan? Menciona 2.

e) _ Lee el documento y completa actividades (página 21y 22).

6_ LAS LEYES

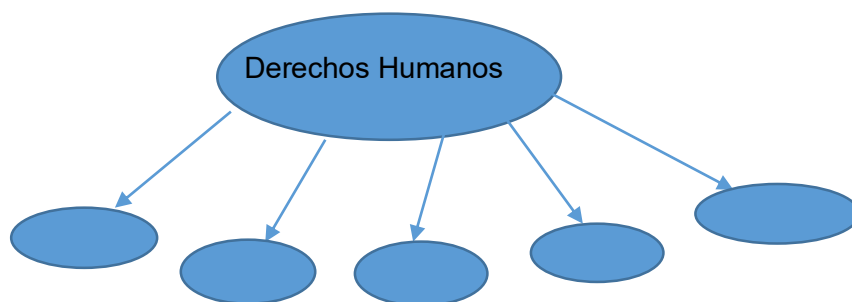


Explica brevemente ¿Qué fin tienen las leyes? ¿A quiénes protegen?

7_ LOS DERECHOS HUMANOS

Son aquellos que les corresponden a todos los hombres por el solo hecho de ser persona.

a) _ Lee y completa realizando una síntesis.



b) _ Lee, piensa, luego responde:

¿Dónde jurídicamente se habla de derechos y deberes del hombre?

¿Qué origina todo derecho?

Según el texto ¿Cuántas clases de derechos menciona? Ejemplifica cada uno.

¿Qué políticas de estado actual; consideras que garantizan el respeto por los derechos humanos?

BIBLIOGRAFIA

- DOCUMENTO DE FORMACION ETICA Y CIUDADANA. PRESIDENCIA DE LA NACION.
- SISTEMA UNO- FORMACION ETICA- EDITORIAL SANTILLANA- 2012
- “TODOS SOMOS UNO” VIDEO DE ABEL PINTOS
- <https://youtu.be/kAYgJ3NWnJw>

- Educatina – Educación Cívica- Diversidad cultural.
- https://youtu.be/rHI94NidB_4
- VIDEO MAURICIO NOZICA “ HUMOR EN CUARENTENA”.
- <https://youtu.be/U7nCl1D1Yrl>
- <https://youtu.be/U7nCl1D1Yrl>

REFERENTE: ROMINA PAEZ

DIRECTORA: ROMINA A. RIOFRIO DÁVILA