

## ENI 15 TULUM - SALA DE AÑOS -FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 15 "TULUM"

### DOCENTES:

BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA- MUÑOZ ELISA- SILVA PATRICIA

-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA-ARTES VISUALES/PLÁSTICA: GIMENEZ ALEJANDRA- EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA

SALAS: 3 AÑOS

TURNOS: INTERTURNO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "¿CÓMO ME SIENTO HOY?"

### CONTENIDOS:

-Identificación y expresión de las propias emociones

-Adquisición progresiva de hábitos y rutinas relacionadas con la higiene, respeto, colaboración y orden.

- Autonomía e Independencia.



### PROPUESTAS DE ACTIVIDADES PRIMER SEMANA

#### DÍA LUNES 1 DE JUNIO

ACTIVIDAD DE RUTINA: El pequeño ayudará a mamá a poner la mesa para almorzar.

#### ACTIVIDAD N°1:

-Iniciar una conversación con los chicos -Explicarles que jugaremos y descubriremos diferentes emociones, indagación de saberes previos sobre qué son las emociones...

Ver en familia el vídeo: <https://youtu.be/ag60HlxX08I>

Luego observaremos una tarjeta con imágenes de diferentes personas. Un familiar les propondrá observar y dialogar sobre la misma. Preguntarles: ¿Todas las personas son iguales? ¿Todas nos reímos, lloramos, o nos enojamos de igual manera?

**DOCENTES:** BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA: GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA



**DÍA MARTES 2 DE JUNIO**

**ACTIVIDAD DE RUTINA:** muchas veces al día nos lavamos las manos: antes de desayunar, antes de tocarnos la cara, antes de almorzar, merendar y cenar

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**CONTENIDO:** Conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales y regionales, que tienen valor para la cultura del niño, su comunidad y su familia.

**JUEGOS TRADICIONALES**

Estamos celebrando un nuevo Aniversario de la Fundación de San Juan, y en esta ocasión quería proponerles la recreación y reconstrucción de los juegos tradicionales de la familia y sus antepasados en casa con los más pequeños.

Un juego tradicional que realizaban los indios de Argentina se hacía con pelotas emplumadas que se realizaban con plumas y/o con hojas de chalas entrecruzadas para que sean livianas y el objetivo era que la pelota debía permanecer en el aire la mayor cantidad posible de tiempo.

Como recrearlo en casa: con un globo se debe inflar a la mitad de su capacidad o con bombitas de agua (infladas con aire) comenzar con uno golpeándolo hacia arriba con las manos, luego con las piernas, los codos, la cabeza, etc., tratando de evitar que caiga al suelo. Luego podrán hacerlo con dos o más



**¡A jugar y compartir experiencias con los más pequeños!**

**DÍA MIÉRCOLES 3 DE JUNIO**

**ACTIVIDAD DE RUTINA:** Guiados por un adulto los chicos deberán intentar bañarse solos, poniendo ellos mismos el shampoo, acondicionador y jabón.

**ÁMBITO: ARTES VISUALES.PLÁSTICA**

**CONTENIDO:** colores: identificación, asociación. Trozado de papel. Collage.

**TÍTULO:** “Jugamos con colores”

**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA: GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**

**ACTIVIDAD 1:**



Jugaremos al twister!! Para ello necesitaremos: círculos de colores (pueden ser de cartulina o realizarlos con tizas) música divertida y toda la familia lista para jugar!

El juego consiste en colocar círculos de colores en el suelo (podemos pegarlo con cinta para que no se muevan) y los chicos deberán seguir las instrucciones de un adulto.

Por ejemplo: se colocará la música y cuando se corte se les dirá: “un pie en el círculo verde” y así sucesivamente con cada color y parte del cuerpo. Al terminar podemos dibujar los círculos de colores en una hoja con crayones. ¡Es un juego muy divertido!

**DÍA JUEVES 4 DE JUNIO**

**ACTIVIDAD DE RUTINA:** Trabajar en familia los buenos modales ejercitando diferentes saludos (buenos días, buenas tardes, buenas noches).

**ACTIVIDAD N°2:** Detective de emociones

Lo primordial para trabajar las emociones es identificarlas, por eso, buscar diferentes personas en una revista, internet o cuentos que tenga y que te gusten. Juntos tratar de adivinar qué estado emocional tienen esos personajes ¿cómo lo ves al varón? ¿Cómo estará? y la nena estará contenta? ¿Estará triste? ¿Por qué estará así? Disfrutar y compartir la canción:

[https://youtu.be/Q4\\_smLVwI9M](https://youtu.be/Q4_smLVwI9M)

Luego acompañados de un adulto armar el rincón de la calma, (con almohadones, alfombras, peluches). El rincón de la calma es un lugar físico donde el niño puede acudir cuando se ve desbordado por sus emociones. En él encontrará algunos elementos que le pueden ayudar a recuperar la serenidad y la tranquilidad mucho antes.

**DÍA VIERNES 5 DE JUNIO**

**ACTIVIDAD DE RUTINA:** Al levantarse el pequeño, el adulto le recordará que se debe lavar los dientes, pero esta vez el mismo deberá intentar poner el dentífrico sobre su cepillo.

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Juegos y Rondas”**

**CONTENIDOS:** Canto: Canciones en forma grupal que incorporen juegos corporales de nuestra cultura como patrimonio cultural.

**1° ESTIMULO:**

-Con ayuda de papá y mamá nos preparamos para la ejecución de esta actividad, vamos a necesitar: una pelota que puede ser de medias, y buscamos distintos elementos, como

**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA  
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:  
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**

## ENI 15 TULUM - SALA DE AÑOS -FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

pueden ser: cartón, plástico, lata, etc. a estos elementos el niño debe lanzar la pelotita (es importante tener en cuenta ponerlos a una distancia que al pequeño no se le dificulte lanzar la pelota), al ir golpeando los elementos le preguntamos, ¿tienen el mismo sonido al caer? ¿Cuál suena más fuerte? ¿Cuál suena despacio?

-Ahora nos tomamos de las manos y hacemos una ronda acompañados de la canción “La Farolera” tratamos de aprenderla y la cantamos junto a la familia, giramos la ronda a la derecha y después a la izquierda. ¿Aprendiste la canción? ¿Qué otros movimientos podemos hacer en la ronda? Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=7PoGnoZUNoQ>

### **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES SEGUNDA SEMANA**

#### **DÍA LUNES 8 DE JUNIO**

**ACTIVIDAD DE RUTINA:** con ayuda de alguien en casa puede ser de hermano, mamá o papá...o algún otro buscar y colocar los utensilios en la mesa.

#### **ACTIVIDAD N°3:**

Con anterioridad, el adulto recortará círculos y les dibujara diferentes caras expresando distintas emociones, las que frecuenta más el niño tristeza, enojo, alegría, miedo, estas se deberán pegarlas cada una en un palito de helado, sorbete o cañito. Se las deberán dar al pequeño en un tarro o caja.

Un familiar le preguntará al pequeño ¿cómo se siente hoy alegre, triste, enojada, con miedos? y según la respuesta preguntará ¿Y porque cree que se siente así?. Entonces después que el niño le responda al adulto le dará el tarro o caja la emoción que según él cree que es como se siente, si necesita ayuda lo deberá ayudar el adulto.

Estas preguntas se deberá repetir al niño cada que vez que se note que cambio de ánimo o emoción para que el pequeño pueda identificarlas.



#### **DÍA MARTES 9 DE JUNIO**

**ACTIVIDAD DE RUTINA:** un familiar solicitará ayuda del pequeño para tender las camas, podrán ayudar poner las sábanas, colchas y almohadas.

#### **ARÉA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA  
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:  
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**

**CONTENIDO:** Conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales y regionales, que tienen valor para la cultura del niño, su comunidad y su familia.

**JUEGOS TRADICIONALES**

La escondida: ¿Quién no jugo a contar hasta 10 y esconderse? En casa hay



muchos rincones para esconderse. ¡A jugar!

Las rondas son hermosas para esta edad por ejemplo el juego “juguemos en el bosque” ¿qué rondas jugaban cuando eran niños?

La idea es que los niños conozcan el juego en las distintas experiencias de juego y las de sus padres o abuelos o de los adultos que los acompañan.

¡A jugar y compartir experiencias con los más pequeños!

**DÍA MIÉRCOLES 10 DE JUNIO**

**ACTIVIDAD DE RUTINA:** Recordamos las palabras de cortesía: por favor, gracias, permiso.

**ÁMBITO: ARTES VISUALES, PLÁSTICA**

**ACTIVIDAD 2:**



Realizaremos un collage con papel de revista! Para ello necesitaremos: revistas, plástica, hojas.

Al comenzar, exploraremos las revistas, las miraremos, buscaremos colores, figuras. Trozaremos las hojas a gusto, en diferentes tamaños: grandes, medianos y pequeños. Luego elegiremos los trozos de papel más coloridos y los pegaremos con plástica en la hoja. Intentaremos llenar la hoja de color! Al finalizar podemos completar nuestra producción con marcadores de colores.

**DÍA JUEVES 11 DE JUNIO**

**ACTIVIDAD DE RUTINA:** Con supervisión de mamá, el pequeño le dará alimento y agua a sus mascotas.

**ACTIVIDAD N°4:**

El adulto nos ayuda a recordar las emociones que estuvimos descubriendo alegría, tristeza, miedo, enojo. Luego vemos este cuento: [https://youtu.be/ NmMOKND8g](https://youtu.be/NmMOKND8g)

Al terminar el video dialogamos sobre qué le pasaba al monstruo y como se sentía y porque se sentía así. Seguidamente en familia buscaremos distintos elementos para elaborar nuestro propio libro de las emociones, pueden crear con distintos elementos (lana, papel crepe, revistas, diarios, arroz, maíz, cartulina, etc.), el monstruo de los colores en distintas hojas

**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA  
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:  
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**



## **ENI 15 TULUM - SALA DE AÑOS -FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

expresando distintas emociones y luego unirlos o pegarlos. Lo dejaremos secar y al otro día buscaremos el rincón de lectura y con ayuda de un adulto identificarán como está el monstruo según sus caras.

### **DÍA VIERNES 12 DE JUNIO**

**ACTIVIDAD DE RUTINA:** recordar que los residuos, papeles y desperdicios se ponen en el basurero.

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL**

**CONTENIDOS:** Canto: Canciones en forma grupal que incorporen juegos corporales de nuestra cultura como patrimonio cultural.

### **2° ESTIMULO:**

-Escuchamos atentamente “La marcha de las Hormigas”, ¿alguna vez escucharon esta marcha?, le explicamos que una marcha son pasos fuertes acompañando a la música, luego marchamos como soldaditos en el lugar marcando el ritmo con los pies. A continuación, todos los que quieran marchar se colocan en hilera (uno atrás del otro) y comienzan a marchar, siguiendo al que va primero, cuando la música se detiene indicamos al que va último que pase adelante de la hilera, y así sucesivamente, pueden ir variando el recorrido de la marcha, dibujando o marcando trayectos en el piso, y si ahora vamos de costado (hacia un lado y hacia el otro) ?, ahora podemos marchar hacia atrás, haciendo una viborita!! ¡Que disfruten de esta actividad! Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=OgysDmAVRy8>

-Hace mucho tiempo los niños jugaban como lo hacemos nosotros, le preguntamos a nuestros abuelos y papás como jugaban ellos. Armamos una ronda con toda la familia y jugamos “Sobre el Puente de Avignón” ¿Los niños de antes jugaban como nosotros? ¿Y si hacemos la ronda con las manos hacia arriba? Pueden hacer los movimientos que quieran en la ronda: hacia adentro, afuera, etc.

-Este es un juego muy divertido “Juguemos en el Bosque” ¿Qué es lo que más te gusta del juego? ¿Podes jugar con tu familia? Son juegos muy divertidos ¡Cuando volvamos al jardín vamos a poder jugar a muchos otros juegos!!

**Equipo de Conducción: Directora: María Isabel Verderrama/ Vicedirectora: Vanesa Agud**

**DOCENTES: BORONAT VERONICA-QUIROGA GISELA-MUÑOZ ELISA-SILVA  
PATRICIA-EDUCACIÓN FÍSICA: SERU SORAYA/ARTES VISUALES/PLÁSTICA:  
GIMENEZ ALEJANDRA-EDUCACIÓN MÚSICAL: ALMIRÓN MAYRA**