

Escuela: ENI “XELU”

Docentes: Gabriela Guajardo-Carolina Puentedura-Fanny Palacio-Elisa Vidal

Nivel: Inicial 3 años

Turno: Interturno

Áreas curriculares Integradas

Título de la Propuesta: “EN CASA APRENDO”

Dimensión	Ámbito	Contenido
Personal y social	Autonomía N(Independencia) Educación Física N(El niño su cuerpo y movimiento)	Construcción individual El cuerpo, sus posibilidades motrices y lúdicas.
Comunicativa y Artística	Lenguaje N(oralidad) Artes Visuales Música	Oralidad Exploramos materiales Interpretación y dramatización de canciones. El sonido.
Juego		

Actividad 1

Nos sentamos en círculo juntos en familia escuchamos la canción “LA CASITA” la mamá le muestra el video al pequeño /a e interpretan los movimientos observados en él, <https://www.youtube.com/watch?v=6Tzwa5aVD4g> . Luego de cantar varias veces la canción le pedimos al niño/a que realice los movimientos como el tamaño de las casitas, como salía el humo, como llamaban a la puerta, como se limpiaban los zapatos etc.



MUSICA Prof. Walter Munizaga

Propuesta: “Conocemos el mundo de los sonidos”.

Contenido: El sonido

- Reconocimiento y la discriminación de sus elementos.
- Rasgos distintivos del sonido: Altura, Intensidad, duración.

Clase 1:

• Inicio: Actividad de rutina para todas las clases: Saludo: “Canción “Bienvenidos al Jardín” (escuchamos la canción y seguimos los movimientos que sugiere).

<https://www.youtube.com/watch?v=5QoIpcLBWP8&list=PLAStHHiGjaAUHYNm3Gbu9IEEWNLPK3tm>).

• Escuchar atentamente el audio sugerido (sonidos de animales, de nuestro entorno, etc.) y reconocer que produce cada sonido. <https://www.youtube.com/watch?v=ZF29rHIRLZk>

• La escuchamos nuevamente y con ayuda de la familia, aprendemos los sonidos que no pudimos identificar.

Actividad 2

Rasgado de papel

Buscamos revistas o diarios mamá nos da una pequeña explicación de cómo rasgar (cortar con los dedos) el papel en trozos de diferentes tamaños, el niño hará esta acción con varios papeles y los juntará en una caja para jugar, realizando las siguientes acciones: lanzándolos hacia arriba; para atrás, para un costado, haciendo caminitos, etc.

Al finalizar recolectaremos todos los papeles para ponerlos en el basurero



Clase 1: Fabricamos pinceles

Contenido: exploramos diversas herramientas y sus texturas.

Para esta actividad inventaremos pinceles diferentes a los tradicionales, podemos aprovechar ramitas a las cuales les ataremos diferentes elementos que encuentres a tu alrededor como puede ser: hojas de plantas, plumas, tiras de papel, tela o



bolsa, goma eva,

algodón, todo lo que se te ocurra. También los puedes hacer con broches de la ropa, que sostengan diferentes elementos: esponjas, cartón, piolas.



Sumerge estos diferentes “Pinceles” en pintura de colores y explora, en una hoja de dibujo blanca, cuáles son los diferentes resultados.

Actividad 3

“El que atrapa gana”

Entre los integrantes de la familia sostenemos una sábana de sus extremos, por otro lado, armamos pelotas de papel y las colocamos en el centro, ahora la agitamos hacia arriba hasta que las pelotas queden en el aire, el niño intentará atraparlas para luego juntarlas. El juego termina cuando atrape todas las pelotas.

Educación Física Prof. María Inés Acosta

Título de la propuesta: “Me desplazo en casa” **Contenido:** “Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas: diferentes formas de desplazamientos.

DIA 1: Actividades: Mamá – Papá: Marcar en el piso distintas líneas, rectas, curvas, perpendiculares, paralelas, utilizando soja o manguera o piola.

Docentes: Gabriela Guajardo-Carolina Puentedura-Fanny Palacio-Elisa Vidal

E.N.I “XELÚ” SALA DE 3 AÑOS - AREAS INTEGRADAS

El integrante de la familia que trabaje con el niño/a: Dará las indicaciones para que este realice las actividades y podrá ir cambiando la forma de la línea en las distintas actividades.

Preparamos el cuerpo para trabajar: “Recorre toda la casa trotando “evitando tocar los muebles de la casa”.

-Caminamos hacia adelante por la línea. (Vamos por un lado de la soga realizamos la línea y volvemos por el otro lado de la misma forma)



-Caminamos hacia atrás. (Ida y vuelta).

-Lo hacemos en punta de pie, luego con los talones.

-Lo hacemos en punta de pie y con los talones pero para atrás evitando caernos.

-Pasamos trotando lento por la línea.

-Corremos por toda la línea, lo más rápido posible sin chocarse con otro miembro de la familia.

Aprender Jugando: “Carreritas en familia”

Jugamos con la familia: El adulto arma un recorrido con las sogas y los integrantes de la familia que participen en la carrera deben salir a la orden de este, pueden poner obstáculos en el camino y elegir distintos tipos de desplazamiento (trotando, con los talones, para atrás, etc.).

Actividad 4

Buscamos una foto de nuestra familia y se la mostramos al niño iniciando una conversación de quienes son los que aparecen en la foto, como se llaman, contamos algunas anécdotas de los miembros de la familia, etc. Luego invitamos al niño a realizar un bonito marco para foto y así lucirla en algún lugar en la casa pegándole con plástica los fideos lentejas, arroz o lo que tenga mamá en casa y por último pegamos la imagen.



Actividad 5

¡¡Jugamos al balero!!

Recortamos una botella descartable por la mitad (la parte superior), luego la decoramos con los materiales que tengamos en casa, una vez lista realizamos un orificio en la tapa y le colocamos piola o lana con un nudo para que no se salga. En el otro extremo podemos colocarle una pelotita, tapita, etc. Y estará listo para que el niño juegue a embocar la pelotita o tapita dentro.



MUSICA

Actividad 2:

- Inicio: Actividad de rutina para todas las clases: Saludo: “Canción “Bienvenidos al Jardín” (escuchamos la canción y seguimos los movimientos que sugiere).
- Recordamos la actividad anterior.
- Con la ayuda de nuestros papás hacemos silencio y escuchamos los sonidos que se escuchan en nuestra casa. Los identificamos y realizamos un dibujo del que más nos gustó o llamó la atención. (el silencio es muy importante para poder identificar los sonidos de nuestro hogar).

Actividad 6

En casa mamá nos marca nuestros piecitos con lápiz, lapicera, sobre una hoja, luego con su ayuda contamos cuantos dedos tengo, pintamos las huellas con saquitos de té que hayamos utilizados antes. Escuchamos la canción <https://www.youtube.com/watch?v=1cocVk7KRpI>

Educación Física DIA 2: Actividades Mamá – Papá: elemento: la soga utilizada en la actividad anterior.

- ⇒ Activamos todo el cuerpo, “Bailando el tema musical que más le guste al niño/a”
- ⇒ A la orden del adulto: (el adulto arma el recorrido con la soga)
- Recuerdas como como te desplazabas por la línea, muéstrame. (caminando, trotando, en punta de pie, en talones, para atrás)
- Puedes ir saltando ida y vuelta.
- Ahora puedes seguir el recorrido de la soga gateando (Perrito)
- Ahora puedes hacerlo pero para atrás.



Aprender Jugando: “Pilladita”

Jugamos con la familia: “El adulto primero es él que persigue y atrapa al niño, luego el niño atrapa al adulto, pueden participar todos los integrantes de la familia.

Clase 2: Burbujas coloridas

Para esta técnica necesitaremos preparación para burbujas y un poquito de témpera. Con un sorbete, soplar dentro del recipiente que contiene el líquido. Cuando se produzca la cantidad de burbujas deseada, se apoya la hoja sobre esta superficie, de modo que las burbujas de color queden “selladas” (siempre bajo la supervisión de un adulto).



Directora Marta Zepeda

Vice Directora Marisa Carelli