

Escuela de Educación Especial José de Cupertino-Primer Grado B-Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Belén Caballero

Nivel: Primario Especial

Sección: Primer grado B

Turno: Mañana

Áreas integradas

Título: LA ESCUELA EN CASA

CONTENIDOS:

Lengua: La producción asidua de narraciones de experiencias personales, de anécdotas familiares y de descripciones. La lectura y escritura de palabras simples.

Matemática: Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita hasta 20. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre. Relaciones espaciales de: posición y orientación (arriba-abajo, izquierda-derecha).

Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional: 2 de Abril: Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas.

Ciencias Naturales: Características morfológicas externas del cuerpo humano: partes externas (cabeza, tronco y extremidades).

Educación Física: La experimentación, reconocimiento y la exploración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de los otros.

Agropecuaria: Elaboración de semilleros con rollos de cartón de servilletas. Escritura de carteles para nuestros semilleros.

Teatro: Relaciones espaciales de posición, orientación y dirección.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

1- Buscar en YouTube el siguiente video: “Héroes de Malvinas – Ciro y los persas”. Observar y escuchar atentamente la letra de la canción y las imágenes que muestra.



Docente: Caballero, Belén-Carbajal, Antonella- Crubiller, Martín- Castro, Mafalda

Escuela de Educación Especial José de Cupertino-Primer Grado B-Áreas Integradas

2- Luego de haberlo visto, dialogar y responder con ayuda (se sugiere ayudar a que los niños escriban solos dictando las palabras de manera lenta y prolongando los sonidos de cada letra. Por ejemplo, la palabra Malvinas: “mmmmmaaalllvvviinnnaaasss”).

. ¿Qué se conmemora el 2 de abril?

. ¿Por qué territorio se produjo la guerra?

. ¿Pudo Argentina recuperar las Islas Malvinas?

. ¿A quienes conmemoramos y le agradecemos por siempre?

3- Con ayuda deberán ordenar las palabras para escribir un mensaje a los héroes de Malvinas.

POR GRACIAS DEFENDER TIERRA NUESTRA

4- Luego de haber formado la oración, pintar con un color todas las letras que NO sean vocales.

5- Buscar, recortar y pegar en el cuaderno tres palabras que empiecen con:

A:

E:

I:

O:

U:

6- Completar y recitar la serie.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino-Primer Grado B-Áreas Integradas

1	2		4	5	6		8	9	
11		13	14	15		17	18		20

7- Escribir la serie comenzando con el número más grande hasta el más pequeño.

8- Completar con el número anterior, siguiente o entre.

_____13_____

17_____19

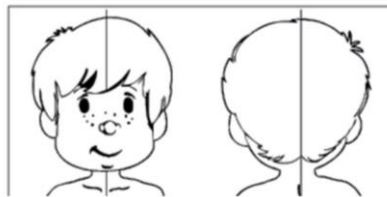
_____8_____

11_____13

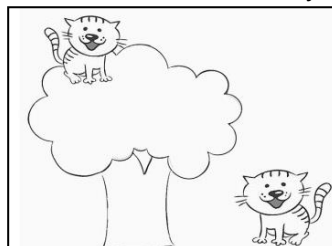
16_____18

9- Pintar según las indicaciones:

- Pinta su lado derecho de rojo y su lado izquierdo de azul, dependiendo de su posición.



- Pinta de marrón el gato que está arriba del árbol y de negro el que está abajo.



10- Escribe las partes del cuerpo según corresponda.

CABEZA CUELLO HOMBROS RODILLA PIERNAS MANOS BRAZOS PIE DEDOS

Escuela de Educación Especial José de Cupertino-Primer Grado B-Áreas Integradas



EDUCACIÓN FÍSICA

- 1- Entrar en calor realizando movimiento articular.
- 2- Trotar por al menos 10 minutos.
- 3- Actividades con pelotas o algún objeto que se encuentre en la casa para jugar:
 - Realizar un circuito de obstáculos o algo similar a poner conos, uno atrás del otro
 - Llevar la pelota solo con pie “derecho” hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto.
 - Llevar la pelota solo con pie “izquierdo” hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto.
 - Llevar la pelota con pie “derecho” hasta el final y vuelvo, con el otro pie, o sea “izquierdo”, sin tocar ningún objeto.
 - Llevar la pelota con “ambos” pies pero más rápido intentando no tocar nada.
 - Hacer payanas con distintas “partes del cuerpo” como por ejemplo, el pie, cabeza, las manos, los hombros, etc.
 - Realizar “pases” con un familiar con pie derecho.
 - Realizar los pases con el pie izquierdo.
 - Realizar pases con ambos pies intercambiando.
 - Podemos jugar a la pelota los que tengan espacio en su casa.
- 4- Actividades con palos de escoba:
 - Hacer equilibrio con “una mano “sin que se caiga.
 - Hacer equilibrio con “el pie” sin que se caiga.
 - Colocarlos en el piso y “saltar” “adelante” y “atrás”.
- 5- Realizar actividades con el propio cuerpo y realizando “el conteo” de cada repetición.
 - Espinales.
 - Flexo- extensiones de brazo.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino-Primer Grado B-Áreas Integradas

- Sentadillas con las dos piernas.
- Sentadillas con una pierna intercambiando.

6- Otras alternativas:

- Los que tengan las posibilidades y puedan jugar al fútbol.
- Se puede jugar a las escondidas en familia.
- Se puede jugar al básquet, en donde uno pone los brazos en forma de círculo o canasto, y la otra persona emboca la pelota.

AGROPECUARIA

1- Semilleros realizados con rollo de servilletas.

Pasos para la realización del semillero:

- Reutilizamos el cartón que queda cuando terminamos las servilletas.
- Luego marcamos la circunferencia del cartón con una lapicera, dos centímetros y realizamos 4 cortes en diagonal, doblamos las cuatro partes haciendo la base del semillero.
- Rellenarlo con tierra, compactando bien, dejamos dos centímetros y le colocamos las semillas, volvemos agregarle tierra y un poquito de agua (no hará falta luego trasplantar ya que el cartón es biodegradable).



2- Realizar un cartel en donde coloques tu nombre de un lado y del otro el nombre de la semilla que elegiste sembrar.



TEATRO

Escuela de Educación Especial José de Cupertino-Primer Grado B-Áreas Integradas

JUEGO CON AVIONES:

- Elementos: un avioncito de papel por cada dos personas.

Inicio: Cada miembro de la familia hace volar el avión.

Paso 1: Un integrante arroja el avión haciéndolo volar. El otro integrante observa y registra la trayectoria del avión en el aire hasta que llega al piso y luego reproduce todo el recorrido con su propio cuerpo. El cuerpo del observador se convierte en el avión.

Paso 2: se invierten los roles.

RECOMENDACIONES PARA COMPLETAR LA GUÍA:

La guía se enviará de dos maneras: a través del archivo PDF y mediante capturas de pantalla (fotos) de dicho archivo para quienes no puedan descargarlo.

Las actividades se deben realizar en el cuaderno general de los alumnos.

Las actividades están realizadas para que en caso de no poder imprimir el archivo se transcriban al cuaderno.

Los videos serán descargados y enviados por la docente vía whatsapp para evitar el gasto de internet que produce Youtube.