

5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

E.E.E HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA.

DOCENTE: VERGARA CORREA, NOELIA

GRADO: 5°

TURNO: TARDE

TÍTULO: ¡CONTINUAMOS APRENDIENDO!

CONTENIDOS:

✚ Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la Identidad nacional. Efemérides: Día de la Independencia. Protección de los recursos naturales.

✚ Matemática: Operaciones con números naturales.

✚ Lengua: Producción de leyenda.

✚ Ciencias Naturales: Subsistema hidrósfera.

✚ Tecnología: Las Materias Primas y los Productos.

✚ Música: Cancionero popular.

✚ Artes visuales: El invierno. Acromatismo. Ritmo y repetición.

ACTIVIDADES

Día 1: Ciencias Naturales

1-Observar las siguientes imágenes y describan los paisajes, indicando especialmente si hay agua, y en qué forma aparece. Recuerden que un paisaje está formado por todos los elementos naturales y artificiales que pueden percibirse. Por ejemplo: la tierra, el agua, el aire, los seres vivos, las personas, las construcciones y las máquinas elaboradas por el hombre.



Área: Tecnología

Para elaborar los productos se necesitan materiales. Las actividades rurales aportan mucho de ellos. Luego, estos materiales son transformados en las industrias en muchos productos.

5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

1-Investiga que materia prima y que cosas se obtienen a partir de.

	Recurso	materia prima	cosas que se obtienen
--Animales
--Vegetales
--Suelo

Día 2: Lengua

1- Escribir una leyenda completando los espacios en blanco.

Marco
Hace muchísimo tiempo, en la provincia de Río Mayo.

Conflicto
El hijo de un cacique enferma gravemente. Lo único que puede curarlo es un extraño fruto que se halla en la cima más alta de una montaña.

Resolución
Los jóvenes se suben unos encima de otros. Lentamente se convierten en_____. Así, uno de ellos puede trepar hasta la cumbre y arrancar el fruto gracias al cual el hijo del cacique logra salvarse. Según esta leyenda, ese fue el origen de_____.

Día 3: Matemática

1- Usando el resultado de cada multiplicación, calcula mentalmente los cocientes o resultados de las siguientes divisiones:

$6 \times 40 = 240$	$240: 6 =$	$240: 40 =$
$125 \times 35 = 4375$	$4375: 125 =$	$4375: 35 =$

Área: Música

1 –Escucha, la canción “Cambiar el mundo”:

<https://www.youtube.com/watch?v=EHynVXBFMKE>

2 –Mira el video y lee el texto de la canción.

3 – Entona la canción acompañándote del karaoke.

Día 4: Ciencias Sociales

1- Leer el siguiente texto

1-Leer y copiar en el cuaderno el siguiente texto muy atento:

¿CÓMO PROTEGEMOS LOS RECURSOS NATURALES?

La protección de la Naturaleza es necesaria para que puedan mantenerse las condiciones de los recursos naturales y se asegure, así, la continuidad de su aprovechamiento. Por eso en nuestro país se establecieron áreas naturales protegidas: parques nacionales, reservas y monumentos naturales.

5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

Los parques nacionales: son áreas a conservar en su estado natural que se caracteriza por ser representativa de un ambiente. Allí los científicos pueden estudiar el comportamiento de los seres vivos y su hábitat natural. Ej: Parque Nacional Perito Moreno, Parque Nacional, laguna Blanca, Parque Nacional El Leoncito (San Juan) y Valle de la Luna (San Juan).

Las reservas naturales estrictas: son áreas significativas por la excepcionalidad de sus ecosistemas, de sus comunidades y de sus especies de flora y de fauna, cuya protección es necesaria para fines científicos de interés nacional. Solo se permite el ingreso de personas con un recorrido ya delimitado. Ej: Reserva de Biosfera San Guillermo (San Juan)

Las reservas naturales educativas: son áreas protegidas por sus particularidades o por su ubicación cercana a las reservas naturales estrictas, brindan oportunidades especiales de educación ambiental o de interpretación del patrimonio natural y cultural. Ej: Reserva natural de usos múltiples Don Carmelo (San Juan).

Monumentos Nacionales: son áreas, especies animales o plantas únicas por sus características, pueden tener interés estético, valor histórico o científico por eso se brinda protección absoluta. Ej: Laguna de los Pozuelos, Cerro Alcázar (San Juan).

Día 5: Matemática

1- Completar la siguiente tabla

EL NÚMERO	MULTIPLICADO POR	DA RESULTADO
	4	320
	11	3.300
	8	456

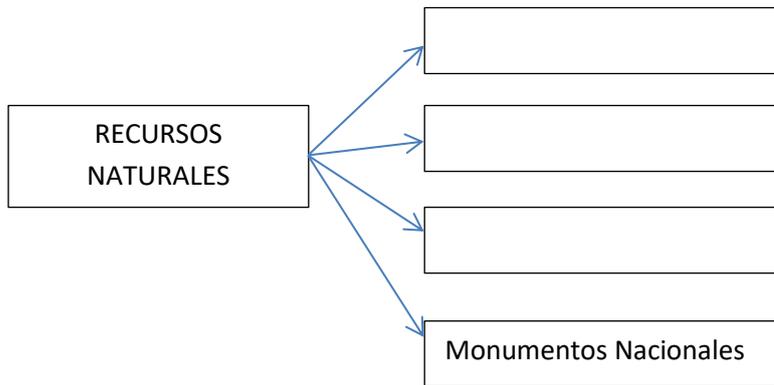
Área: Artes Visuales

Imagina un paisaje en invierno, puede ser la calle de tu casa o cualquier otro lugar del mundo. Píntalo solo de blanco, negro y grises que se llaman acromáticos, porque no tienen cromas (color). Utiliza el lápiz negro.

**Día 6: Ciencias Sociales**

1-Luego de leer la información en el texto ¿Cómo protegemos los recursos naturales?, completa el esquema en tu cuaderno con la siguiente estructura.

5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS



2-Nombra los recursos protegidos en nuestra provincia que aparecen en el texto

Área: Tecnología

1- Nombro distintos productos que satisfacen nuestras necesidades como por ejemplo:

-vestirse:, alimentación:.....,para trasladarse de un lugar a otro:.....,estudiar:....., comunicarse con sus amigos:, divertirse:.....

Día 7: Lengua

1- Escribir una leyenda utilizando los personajes y conflicto de la leyenda anterior (día 2)
¡Deja volar tu imaginación!

Día 8: Ciencias Sociales

1- Leer y copiar en el cuaderno

¿Por qué se celebra el 9 de julio el Día de la Independencia de Argentina?

Este 9 de Julio se festeja una de las fiestas patrias del país: el Día de la Independencia sobre la monarquía española. El virreinato del Río de la Plata pasó a llamarse las Provincias Unidas del Río de la Plata. Esta fecha, junto al 25 de mayo, son las más importantes en la historia argentina. Si bien los criollos formaron el primero gobierno patrio en 1810, la independencia llegó en 1816. Es que entre medio hubieron varias guerras contra las autoridades realistas de España, las cuales tuvieron un mal comienzo para los revolucionarios, pero se pudieron reponer, revertir la situación y finalizar con un final feliz. Luego de vencer al gobierno español no hubo acuerdo independentista ya que aparecieron los conflictos territoriales internos. Además, la decisión tardó en llegar dado que había una disputa en la forma de gobierno que se iba a establecer. Hay quienes creían que debía reinar una monarquía (tal como sucedía en Europa), pero otros se inclinaban por una república (tomando el ejemplo de Estados Unidos).

5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

Finalmente se inclinaron por esta última y un martes 9 de julio de 1816 Argentina firmó su tan ansiada independencia en la Casa de Tucumán. Finalmente éramos libres. ¡Viva la patria!

Área: Música

1-Escucha la canción del video “Color esperanza”.

https://www.youtube.com/watch?v=GqOvxbFLwY&list=RDGqOvxbFLwY&start_radio=1&t=0&t=0

2 –Mira el video y lee el texto de la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=PnMqEPamHJ4>

3_ Canta la canción y lee su texto correctamente.

Día 9: Ciencias Naturales

1- Leer y copiar el siguiente texto

La hidrosfera es la capa de agua que rodea la Tierra, y fue donde se originó la vida. El agua circula de forma continua por todo el planeta en sus tres estados, completando una serie de procesos que denominamos ciclo del agua o ciclo hidrológico.

En la Tierra podemos observar que el agua se encuentra en casi tres cuartas partes de la superficie. Su distribución es desigual y la mayoría (97%) es agua salada que forma mares y océanos, mientras que la cantidad restante (3%), se encuentra distribuida en la atmósfera y sobre los continentes (ríos, lagos, aguas subterráneas, etc.), generalmente en forma de agua dulce.



5° GRADO – ÁREAS INTEGRADAS

Día 10: Ciencias Sociales

1- Leer nuevamente el texto ¿Por qué se celebra el 9 de julio el Día de la Independencia de Argentina?

2- Responder las siguientes preguntas:

¿Qué ocurrió el 9 de Julio de 1816?

¿Qué otra fecha es importante para la historia Argentina? ¡Por qué?

¿Dónde se firmó la Independencia?

3- Dibuja la Casa de Tucumán con el pueblo esperando nuestra independencia.

Área: Artes Visuales

Toma un sector del dibujo anterior y repítelo en la hoja uno al lado del otro, hacia los costados y hacia arriba o abajo. Píntalo con los acromáticos, con lápiz negro.



Directora: Buchert, Carla