

## GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°21– Grupo N°2.

Escuela: Carlos N Vergara EMER.

CUE: 700020400

Docentes: Silvana Pizarro, María Alejandra Moncho, Rocío Pérez Maldonado, Mónica Pi y Patricia Benegas.

Grado: 3° A y B      Turno: Tarde.

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología, Artes Visuales y Educación Musical.

Título de la propuesta: **Compras saludables.**

Contenidos: **Matemática:** Situaciones problemáticas. Operaciones de adición, sustracción y multiplicación. Números naturales hasta 1.000. Figuras geométricas: elementos.

**Ciencias Naturales:** El cuerpo humano. Localización y funciones de los principales órganos del sistema digestivo. Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación. Identificación de relaciones entre diferentes modos de alimentación de los seres vivos (unos se alimentan de otros, las plantas sirven de alimento a los herbívoros y éstos sirven de alimento a los carnívoros). **Artes Visuales:** Forma: irregular, regular, colores fríos y cálidos, dibujo. **Música:** Componentes de la obra musical la Melodía. La escala de Do mayor

Indicadores de evaluación para la nivelación: • Lee y escribe números hasta 1.000.

- Compara y ordena números según la relación mayor- menor.
- Escribe el número anterior y posterior a otro dado.
- Descompone y compone números de forma aditiva y posicional.
- Resuelve el algoritmo de la suma y resta con distintos significados: unir, agregar, retroceder, avanzar, comparar, etc.
- Resuelve problemas que involucren diversos sentidos de la multiplicación.
- Identifica y enuncia algunas características y elementos de las figuras geométricas.
- Establece relaciones entre los modos de alimentación de diferentes seres vivos (unos se alimentan de otros).
- Identifica las diferentes situaciones en las que el ser humano obtiene su alimento a partir de otros seres vivos del ambiente.

• Localiza algunos órganos que intervienen en el aprovechamiento de los alimentos que se incorporan al organismo.

• Interpreta un repertorio de canciones infantiles.

Desafío: Confeccionar un ticket de compra a partir de un modelo dado que incluya productos saludables en la alimentación.

Actividades: 1- Observa con atención el ticket de compras de la mamá de Julián.

<b>Supermercado “El buen comer”</b>	
Sucursal N° 26.	
CUIT 30- 11111111-7	
Av. Independencia 978.	
Teléfono 4-366782	
A consumidor final.	
-----	
23/10/20	18:30
-----	
1 botella de gaseosa	\$ 65
1 bolsas de papas fritas	\$ 75
1 bolsa de frutas variadas	\$ 140
Verduras de hojas	\$ 160
1 sachet de yogurt	\$ 89
1 Kg de carne	\$ 329
<b>Total</b>	<b>\$ 858</b>
<b>Efectivo</b>	<b>\$900</b>
<b>Su vuelto</b>	<b>\$ 42</b>
*Muchas gracias por su compra*	

2-Reflexiona y trabaja con el ticket en una hoja: a- Marca en el ticket la dirección del local.

b- ¿A qué hora realizaron la compra? c- ¿En qué fecha compraron los alimentos?

d- ¿Cuál fue el producto más caro? e- ¿Y el más barato? f- ¿Cuánto gastaron en total? g- ¿Qué operación me indica este resultado? h- ¿Con cuánto dinero pagaron? i- ¿Cuánto dinero les dieron de vuelto? j- ¿Qué operación debemos realizar para conocer este resultado?

3-a- Extrae del ticket los números que corresponden a los precios, el total, el efectivo y el vuelto para ordenarlos de menor a mayor.

b- Elige tres de los números anteriores, escribe cómo se leen, luego anota su anterior y posterior.

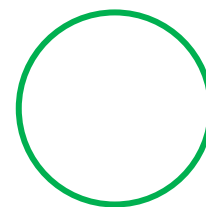
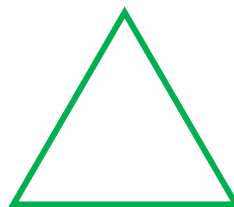
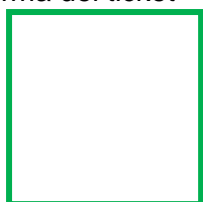
c- Descompone de forma posicional y aditiva el número que indica el total.

4- Lee y resuelve anotando el cálculo y la respuesta: a- Si la mamá de Julián comprara 2 gaseosas más ¿Cuánto dinero abonaría?

b- En otra compra la mamá lleva 2 kg de naranjas que cuestan \$ 348 y 3 kg de manzanas a \$ 419 ¿Cuánto dinero debe pagar?

c- Si paga la compra de la fruta del punto anterior con 800 ¿Cuánto dinero le dan de vuelto?

5-a- Observa las siguientes figuras, escribe el nombre y pinta la que se corresponde con la forma del ticket



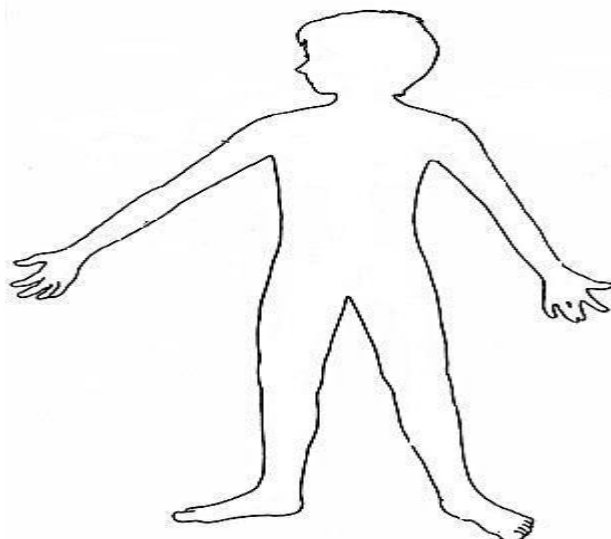
b- Ubica los siguientes elementos en el cuadrado: vértice, lado, ángulo.

c- ¿Qué figura no tiene lados, vértices, ni ángulos?

6- ¿Los artículos comprados son todos saludables? Realiza una lista de los saludables y los no saludables, explica por qué piensas así.

7- a-En la siguiente silueta dibuja y explica el recorrido que realiza el yogur que se está tomando Julián, desde que lo coloca en su boca hasta que es expulsado del cuerpo ya digerido.

b-Escribe el nombre de dos órganos y del sistema que interviene en este proceso. Revisa lo visto en la guía N° 14



c- Completa las oraciones según corresponda, vuelve a leer la guía N° 7.

◆ Los animales que se alimentan de plantas o de partes de plantas, como frutos, semillas y hojas se llaman \_\_\_\_\_. Por ejemplo: jirafa, caballos, etc.

◆ Los que se alimentan de otros animales son \_\_\_\_\_. Por ejemplo: el tiburón, el yagareté, etc.

◆ Y los que comen tanto animales o partes de plantas son \_\_\_\_\_. Por ejemplo: cerdos, gallinas, etc.

d- Relaciona con una flecha la siguiente información. Puedes ayudarte releendo las actividades de la guía N° 10.

Las **hojas**.◆

No comen, sino que fabrican su alimento.  
Para hacerlo, usan la luz del sol y agua.

El **tallo**.◆

Crece bajo la tierra. Sujeta la planta  
al suelo y absorbe agua y sales minerales.

La **raíz**.◆

Es la parte de la planta que la sostiene y  
distribuye los alimentos.

Las **plantas**.◆

Salen del tallo y de las ramas. Crecen a partir  
de las yemas. En ellas se fabrican los alimentos.

Trabajo Final. Debes realizar un ticket de una compra de productos para armar un desayuno saludable, el mismo debe tener las siguientes condiciones.

- El nombre del supermercado debe tener un número de 3 cifras.
- En la dirección debes escribir el nombre de la calle y el número de la misma debe ser el doble de 80.
- Los artículos comprados deben ser por lo menos 6. Dos productos que sean frutas, 2 que sean lácteos y dos de tu elección.
- Los precios deben ser números de dos y tres cifras.
- Debes pagar la compra con \$1000. Todas las operaciones deben estar escritas en la hoja.
- La forma del ticket debe ser un cuadrado.
- Escribe tres hábitos de higiene personal a tener en cuenta antes de consumir alimentos.

Artes Visuales. 1-Creación de tickets para cambios en un súper mercado.

- Ticket de forma regular y colores cálidos para hacer cambio por alimento saludable
- Ticket de forma irregular y colores fríos para realizar cambios por alimentos no saludables (u otra opción)

Los alumnos deben dibujar en papel o cartulina los tickets eligiendo la forma según los datos, luego recortarlos con forma regular o irregular y colorearlo con el color frío o cálido, pueden usar temperas o lápices o lo que tengan en sus casas para pintar. Pueden hacer distintos diseños y luego elegir los que más les gusten



Los **colores cálidos** son aquellos que están asociados a una sensación de alta temperatura, mientras que los **colores fríos** son los que se relacionan con una temperatura baja.

Según esta explicación estudiada por la psicología del color, los tonos azules y verdes principalmente son los que se clasifican como colores fríos, y los tonos que contienen rojo y amarillo se encuentran dentro de los colores cálidos.

Por lo tanto, para determinar si un color es cálido o frío, se toma en cuenta la temperatura del color y la sensación térmica y psicológica que produce en los seres humanos.

Música. 1-Observa el video detenidamente.

<https://www.youtube.com/watch?v=L09hgZMHVGg>

2- Canta afinadamente siguiendo el ritmo.

Para crecer un montón ton, ton.

De muchos colores pueden ser

Hay que alimentarse bien bien, bien.

Frutas naturales que te ayudan a crecer

La naturaleza te dará

Como una paleta de un pintor

Fuerza y alegría de verdad

Mezcla tu sabor

3-Realiza un juego de ritmos: a-Deberás tomar con la mano derecha un vaso de plástico siguiendo el tiempo de la canción.

b-Con la mano izquierda apoyarás junto con la mano derecha los finales de cada frase, por ejemplo. Para crecer un mon tón ton ton

Mano derecha----- mano izquierda y derecha ambas manos juntas.

Recuerda que cuando nombro las manos deberás tener los vasos.

Tecnología.

Directora: Claudia Gómez.

Vicedirectora: Analía Ibañez.