

GUÍA PEDAGÓGICA VIRTUAL N° 2

Escuela: Comodoro Rivadavia. **CUE:** 700023100 **Turno:** Mañana

Título: “**Demostrando lo que aprendí**”

Actividades de profundización

Día: Lunes 7 de Junio Matemática

Seguimos resolviendo problemas.

1. En la panadería vendieron 24 docenas de medialunas y sobraron 10 medialunas. ¿Cuántas medialunas habían preparado?

2. Sabiendo que $12 \times 15 = 180$, encontrá el resultado de cada cálculo, sin hacer cada cuenta:

a) $120 \times 15 =$ c) $180 : 12 =$ d) $180 : 15 =$

e) $90 : 15 =$ f) $180 : 5 =$ g) $180 : 6 =$ h) $360 : 15 =$ i) $90 : 6 =$

Lengua: 1.Actividad: Lee la siguientes noticia y responde :

INFORMACIÓN

DOMINGO, 7 DE DICIEMBRE, 2014 | 3

A FONDO

El uso de tablets y móviles lleva a las unidades del sueño a niños de 10 años con insomnio

► Los hospitales de la provincia alertan del elevado número de casos sin diagnosticar y de su incidencia en el rendimiento escolar ► Los médicos aconsejan apagar los aparatos tecnológicos una hora antes de dormir

Pino Alberola



■ Cambian los peluches y muñecos por tablets y móviles como compañeros de sueño, aunque con resultados mucho más negativos. El denominado insomnio tecnológico está empezando a afectar a los más pequeños. Y es que hasta las unidades del sueño de distintos hospitales de la provincia comienzan a llegar niños de 10 ó 12 años con verdaderos problemas para poder dormir.

«Antes no veíamos niños ni adolescentes en la consulta y ahora la media es de unos cuatro al mes, aunque calculamos que hay muchos más porque a los padres les cuesta darse cuenta de que sus hijos tienen un problema de insomnio», explica Paula Giménez,

lescentes que han perdido el curso escolar por este problema. Es el caso del Hospital Virgen de los Lirios de Alcoy. En este centro realizaron un estudio sobre los hábitos del sueño en los menores de la comarca. «El trabajo concluye que la mitad de los niños de 9 a 12 años se iban tarde a dormir y de ellos, un alto porcentaje utilizan las nuevas tecnologías en la cama, a escondidas de sus padres», explica Teresa Canet, responsable del Servicio de Neurofisiología del centro sanitario. Curiosamente, la mayoría de jóvenes que atiende la doctora Canet por este problema «se concentran siempre en torno a mayo o junio, justo al final del curso escolar, cuando las familias ven las orejas al lobo».

En cuanto a los hábitos que debería seguir todo niños y adolescente, los profesionales lo tienen



CAUSAS

Una luz que impide que el cerebro fabrique la hormona para dormir

► La luz que emiten los teléfonos, tablets y otros dispositivos es la culpable de que provoquen insomnio. Esta luz, especialmente la blanca-azulada, «va directamente a través de la retina a las células cerebrales que regulan el sueño, impidiendo que fabriquemos melatonina, que es la hormona que nos hace dormir», explica Paula Giménez, responsable de la Unidad del Sueño de la Clínica Vistahermosa. Los trastornos que provoca la falta de sueño no son pocos «problemas de concentración, de memoria, dificultades en el aprendizaje, somnolencia, irritabilidad... incluso recientes estudios relacionan la privación de sueño con la diabetes y las enfermedades cardiovasculares».

ño. «Actualmente las tecnologías están presentes en casi todos los casos de insomnio que tratamos en la unidad», explica Francis Selles. El patrón siempre es el mismo. «Personas que se van a dormir y no apagan el móvil. A lo mejor llega la una de la mañana y están mirando el email, chateando o en la red social. Luego apagan la luz y se quieren dormir, pero es imposible, porque el cuerpo se tiene que ir preparando poco a poco para el sueño».

Docentes: Marice Quiroga- Adriana Escudero - Malena Fa

¿Qué pasó?	
¿Quiénes formaron parte?	
¿Dónde pasó?	
¿Cuándo pasó?	
¿Cómo pasó?	

Día: Martes 8 de Junio Matemática

1. Resuelvan cada problema que se presenta a continuación y luego decidan en cuáles se puede repartir todo y en cuáles no. (Coloca **SI** o **NO**)

- 📌 Joaquín quiere repartir, en partes iguales, los 11 chocolates que tiene, con su amigo Pedro (.....)
- 📌 A Santiago le regalaron una caja de bombones por su cumpleaños. Tiene 16 bombones y los quiere compartir con sus amigos Tomás y Jerónimo y que todos coman la misma cantidad. (.....)
- 📌 La abuela Iris quiere repartir en partes iguales \$ 350 entre sus tres nietos. ¿Cuánto le dará a cada uno? (.....)

2. Completa las divisiones como consideres conveniente

a)
$$\begin{array}{r} 9 \\ 10 \overline{) 9} \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} \\ 6 \overline{) 5} \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 20 \\ 4 \overline{) 20} \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 15 \\ 3 \overline{) 15} \end{array}$$

3. Resolver la situación problemática

Si 65 bolsas de papas pesan 4225Kg, ¿Cuánto pesa cada bolsa de papas?

Área: Lengua.

1- Señala en la noticia leída el día anterior, los paratextos.

2- Responde:

¿Qué es una noticia?

- ¿Dónde se publican las noticias?

- ¿Cómo se presenta la organización de la noticia?

- ¿Qué preguntas se presentan en los primeros párrafos?

Día: Miércoles 9 de Junio Matemática

Piensa una situación problemática que debas resolver por medio de una división por dos cifras.

Diseña un afiche (recuerda cuales son las características para realizarlo) en el que presentes esa situación. Puedes recortar y pegar o dibujar los elementos que estén expresados allí.

Lengua:

1.Actividad:

Conviértete en periodista y escribe una noticia.

Para ello se le sugiere que:

-  Elija un tema que pueda ser noticia en la escuela..
-  Tenga en cuenta la estructura de la noticia.
-  Formúlese las preguntas básicas de la noticia: ¿Qué sucedió? ¿Quiénes participaron? ¿Cuándo y dónde ocurrió?
-  Escriba en una hoja las posibles respuestas.
-  Ordene la información. En el primer párrafo irá lo más importante. En los siguientes irán los detalles del suceso y los protagonistas.
-  Con todos esos elementos redacte el borrador de la noticia.
-  – Escriba el título, una volanta.
-  Elija una fotografía que ilustre la noticia y escriban su epígrafe.
-  Hagan las correcciones necesarias en la noticia. Para ello pregúntense:
 - ¿La noticia informa sobre un hecho importante y actual?
 - ¿El lenguaje es claro y preciso?
 - ¿Respondieron a las preguntas básicas?
 - ¿Controlaron la ortografía?
 - ¿Colocaron correctamente los puntos y las comas?
-  Escriba la versión definitiva de la noticia.

2- Evaluación: Escribe la noticia en un afiche ,señala todos los paratextos ,luego explícala a través de un video.

Día: Jueves 10 de Junio Ciencias Sociales

- 💡 Prepara tu exposición oral sobre el tema trabajado en la guía anterior “América Latina y Norteamérica”.
- 💡 Una vez completadas las fichas, las representarás en un afiche explicativo para exponerlo.
- 💡 Ten en cuenta las características del afiche.
- 💡 Puedes agregar imágenes o mapas para una mejor explicación.

Área : Tecnología.

Área Tecnología.

1-Actividad: Copia la siguiente tabla a tu cuaderno y complétala escribiendo los objetos tecnológicos que ha inventado el hombre para resolver las siguientes necesidades:

Necesidad	Inventos u objetos tecnológicos
Conseguir los alimentos	
Conseguir agua potable	
Tener un lugar para vivir	
Desplazarse de un sitio a otro	
Comunicarse a distancia	

Cada día, desde que nos levantamos hasta que nos acostamos, utilizamos gran cantidad de objetos que nos ayudan a vivir mejor.

Si repasamos una jornada cualquiera de nuestra vida veremos que:

- ☐ Para descansar empleamos: la cama, el colchón, la almohada, ropa, lámpara, despertador,...
- ☐ Para asearnos necesitamos: lavabo, bañera, jabón, gel, champú, toalla, peine, secador, espejo,...
- ☐ Para trabajar y aprender llevamos en nuestra mochila: libros, lápices, bolígrafos,....
- ☐ Para nuestro tiempo de ocio tenemos: televisión, radio, ordenador, MP4,...

Todos estos objetos son fruto de la Tecnología.

Docentes: Marice Quiroga- Adriana Escudero - Malena Fa

Actividad 2 -Indica para que se emplean los siguientes artefactos tecnológicos:

Bicicleta	Sirve para
Reloj	Sirve para
Lavadora	Sirve para

Actividad 3.

Indica para que se emplean los siguientes objetos tecnológicos:



MP4		Sirve para.....
avión		Sirve para.....
Teléfono móvil		Sirve para.....
Robot de cocina Thermomix		Sirve para.....
Gorra		Sirve para.....

Actividad 4. Confecciona un afiche que contenga:

- 📌 Definición de Tecnología
- 📌 ¿Qué es un objeto tecnológico?.
- 📌 Ejemplos de objetos tecnológicos: las necesidades que satisfacen cada uno.
- 📌 Coloca recortes o dibujos.

Día: Viernes 11 de Junio **Educación Física**

ACTIVIDADES

1. Entramos en calor como lo indica la imagen contando hasta 10 con cada parte del cuerpo.
2. Realiza el siguiente circuito 2 veces

Ejercicios para movilizar las articulaciones y los músculos de:

Las piernas

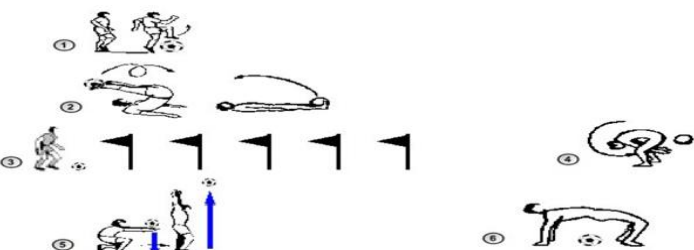
1. Girar tobillos.
2. Girar rodillas.
3. Elevar rodillas.
4. Agacharse y levantarse.

El tronco

5. Círculos con las caderas.
6. Girar el tronco.
7. Flexión lateral de tronco.

Los brazos y el cuello

8. Correr y hacer círculos con los brazos.
9. Correr con un brazo arriba y otro abajo.
10. Correr abriendo y cerrando los brazos.
11. Girar el cuello.



EXPLICACIÓN

- Punto n°1: traslado de pelota (de futbol, media o papel)
Colocar una botella en el inicio y a 3 metros otra botella que determine hasta donde llegaremos con el traslado. Voy y vuelvo 3 veces.
- Punto n°2: con la misma pelota la sostengo con ambos pies y voy hacia atrás tratando de que la pelota no se caiga, si se cae volvemos a comenzar.
Lo realizamos 5 veces
- Punto n°3: zigzag con pelota entre botellas
Colocar las botellas con una separación de 1 metro aprox.
- Punto n°4: sostener la pelota con las manos, balanceamos la pelota sin soltarla hacia atrás y adelante (la pelota debe llegar arriba de la cabeza).
Hacemos 10 balanceos
- Punto n°5: Lanzamos la pelota hacia arriba, nos agachamos y la recibimos en esa posición
Lo realizamos 10 veces.

3. NOS HIDRATAMOS Y ELONGAMOS.

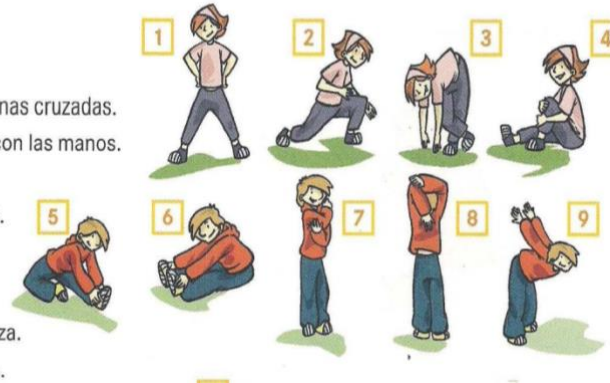
- Ejercicios para realizar estiramientos de los músculos de:

Las piernas y el tronco

1. Abrir las piernas.
2. Zancada amplia.
3. Flexionar el tronco con piernas cruzadas.
4. Acercar la pierna al pecho con las manos.
5. Tirar de la punta del pie.
6. Tocar las puntas de los pies.

Los brazos

7. Brazo por delante.
8. Brazo por detrás de la cabeza.
9. Elevar los brazos por detrás.



Actividades de Metacognición :

- 🧠 ¿Qué actividades fueron más gratificantes?
- 🧠 ¿Qué me resultó más difícil de realizar? ¿Y lo más fácil?
- 🧠 ¿Aprendí cómo debo hacer un afiche? ¿Y para qué me sirve?
- 🧠 ¿Podría utilizar un afiche en alguna otra ocasión? ¿Cuál?

Director: Profesor ,Walter Jalaf