

## GUIA PEDAGÓGICA N°2

✚ Escuela: JINZ 39

✚ Docentes:

Castro, Sandra

Cortes, Ana

Echegaray, Daniela

Landeros, Norma

Luz, Silvana

Martín, Marisel

✚ Profesores

Muñoz, Gabriel (Ed. Física)

Toledo, Ana B. (ed. Musical)

Vergara, Viviana (A. Visuales: Plástica)

Lencinas, Graciela (Ed. Musical)

✚ Nivel Inicial. Sección 4 años

✚ Turno: Mañana y Tarde

✚ Área Curricular: Dimensión “Ambiente Natural y Socio cultural “

✚ Título de la propuesta: “Explorando con los sentidos”

✚ Contenido Seleccionado:

- El Cuerpo Humano: Los Sentidos
- Lenguaje oral - Lliteratura infantil

Propuesta de actividades para realizar en familia, durante el receso escolar preventivo.

### Día 1

Reunidos en Familia escuchamos y recordamos la canción que aprendimos días atrás “Voy a dibujar mi cuerpo” <https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>

Se propone a Mamá o Papá conversar en familia acerca de los sentidos que forman parte de nuestro cuerpo. Preguntando ¿Sabes que son los sentidos?

¿Para qué nos sirven?

¿Dónde están?

¿Cuáles son? ¿Los nombramos con ayuda de un adulto? A medida que nombramos los sentidos, los vamos señalando.

Aprendemos en familia una poesía donde se pueden identificar los distintos sentidos: Vista, Olfato, Oído, Gusto y Tacto

Miro hacia arriba y veo  
el cielo de mil colores,  
salgo a la calle y huelo  
la fragancia de las flores.

Mis orejitas me sirven  
para oír los pájaros cantar,  
y con las manos yo puedo  
abrazar a mi mamá.

Actividad gráfica: Luego de la lectura de la poesía, realizamos un collage con lo que más me gustó, utilizando materiales que tenemos en casa.

## **Día 2**

Jugamos con un espejo, mirarse al espejo para intentar reproducir gestos expresivos, observamos cada parte del rostro, vamos nombrando las mismas, hacemos gestos: enojado, triste, aburrido y otros.

Luego conversamos sobre la importancia del sentido de la vista.

Los invitamos a Jugar a "Simón dice"... El juego consiste en responder las órdenes que nos da... Simón dice tocarse la nariz... taparse los oídos... sacar la lengua etc.

Actividad gráfica:

### **Mirando con diferentes anteojos**

En familia confeccionamos anteojos de papel, observamos diferentes lugares de la casa: patio, cocina, observamos por la ventana, etc. Luego decoramos los anteojos con papeles de colores y lo pegamos en una hoja. Mamá o Papá anota que cosas pudimos ver de qué color., Veo... veo. qué ves?

## **Día 3**

### **Juego: ¿Qué hay adentro de la bolsa?**

Adentro de una bolsa opaca colocar diferentes elementos (mostrárselos previamente): autito, títere, bloquecito de madera, libro pequeño, pañuelo, maraca, entre otros). El niño deberá reconocer los objetos con los ojos tapados, utilizando los distintos sentidos, se los guiará por medio de preguntas: si el objeto es suave, liso, áspero, rugoso, si hace ruido, si tiene perfume etc.

Reunir a los niños y contarles que van a jugar: deben poner la mano adentro de la bolsa y, sin mirar, adivinar qué objeto es. Cuando todos hayan jugado se puede charlar acerca de cómo adivinaron, qué parte del cuerpo usaron... Invitamos a la familia a jugar.

## **DÍA 4**

### **La importancia de jugar con el sentido del Olfato**

Aprendemos sobre nuestro olfato: para esta actividad vamos a salir a ¡Cazar olores!

Seguro encontrarán de diferentes alimentos, especias que tenemos en casa: café, orégano, naranja, perfumes, limón, etc.

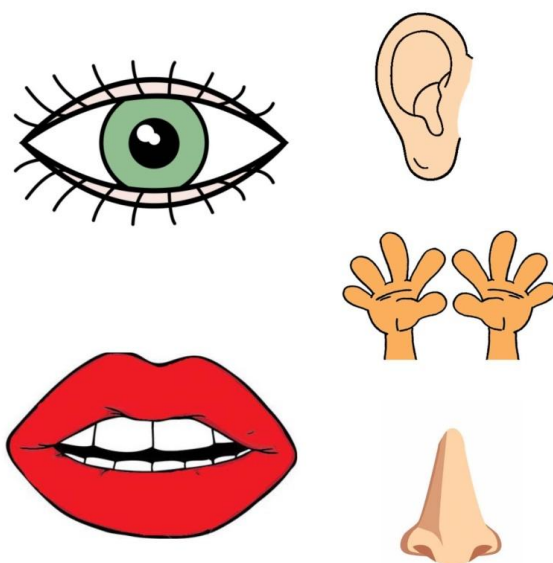
Y por medio de una conversación en familia vamos charlando sobre el sentido del olfato y su importancia.

Luego realizamos bolsitas aromatizadas, para esta actividad necesitamos: tul o telita muy fina, cinta, jabón de olor, cuchillo de plástico. Primero con ayuda de un adulto cortamos el jabón de olor, luego percibimos su fragancia, después lo envolvemos en el tul o telita fina lo atamos con una cinta. Y podemos colocar las bolsitas perfumadas en el placard y así perfumar el mismo.

## DÍA 5

### Intercambio sobre los sentidos:

- Reunir a los niños. Para sintetizar la actividad anterior, contarles que las cosas que están a nuestro alrededor se pueden ver, se pueden oler, se pueden oír, se pueden tocar, los alimentos y las bebidas se pueden comer/tomar y tienen un determinado sabor. Reconocer con ayuda de la familia con qué parte del cuerpo se llevan a cabo los diferentes sentidos: el olfato con la nariz, la vista con los ojos, el tacto con el cuerpo en general, el gusto con la boca y la audición con los oídos. Recorrer la casa: tocar distintos objetos (sillas, mesas, juguetes, paredes, pasto), oler flores, observar el cielo, observar árboles, escuchar los ruidos que provienen de otras salas, escuchar los pájaros, escuchar los autos. Luego charlar acerca de las cosas que tocaron, olieron, oyeron, observaron. Durante el recorrido también se pueden tomar fotos, el niño podrá grabar un audio sobre los que va observando.



Actividad: recortar los sentidos por separado y recortar imágenes de revistas o dibujar donde hacemos uso de los distintos sentidos. Por ejemplo: niño escuchando música, niña tomando un helado etc.

## DÍA 6

### Artes Visuales: Plásticas

Escuchamos con atención el cuento del “Patito Feo” entrando al siguiente link.

<http://www.cuentoscortos.com/cuentos-clasicos/el-patito-feo>

Observamos ilustraciones en familia. Después de compartir el cuento compartimos opiniones sobre la historia, sobre los personajes.

Taller Creativo:

Recolectamos materiales que encontramos en casa: tela, lanas, medias, etc. Y realizamos en familia los personajes del cuento “El patito feo”. Luego creamos nuestro propio cuento y con ayuda de mamá inventamos un nuevo relato con los personajes realizados.

6- En familia preparamos una ensalada de fruta y junto a mamá describimos oralmente las características de las frutas que les vamos colocando a esta preparación.

También mamá puede escribir la receta de dicha preparación y para culminar dibujo en una hoja las frutas que utilizamos para esta preparación y le pegamos la receta que escribió mamá.

## DÍA 7

**Expresión Corporal:**” Bailamos con música y cintas de papel de colores”.

Para esta actividad necesitaremos una cinta de papel crepe o de tela.

Propuesta:

- Al ritmo de la música realizamos un movimiento libre con la cinta.
  - Intentar que nunca se pare o que nunca toque el suelo
  - Coloco la cinta en mi cabeza, en un brazo, en el otro, doy vueltas con las cintas envolviendo mi cuerpo
  - Llevo la cinta hacia arriba, abajo, a un lado y a otro, haciendo círculos.
  - La cinta se cansó de jugar y dar vueltas y vueltas...y se fue a descansar
- Una vez terminado esta actividad., realizamos una actividad grafo plástica  
“Me dibujo jugando con la cinta” pego la misma en la hoja



### 8-Propuesta Musical:

Jugamos a los “cazadores de sonido”, prestamos atención a lo que escuchamos que no tenga que ver con la televisión, salimos al patio o abrimos una ventana apenas nos levantamos y antes de dormir, se lo comentamos a mamá o papá, a la abuela o tios.

9- Escuchamos los siguientes sonidos en youtube.

<https://youtu.be/MrAhyTz2Mts>

<https://youtu.be/WV0DlaOmmmps>

Adivinamos que animalitos son, pensamos por último si algo de lo que escuchamos se parecen a los sonidos escuchados en casa.

### **Educación Física:**

1. Movilidad articular de todo el cuerpo de forma imitación (el tutor deberá realizar los movimientos y el alumno imitar).

2. El tutor nombra todas las partes del cuerpo y alumno las toca con sus manos (cabeza, cuello, mano, pies, etc).

3. Ídem anterior pero el alumno de espalda al tutor y toca las partes del cuerpo nombradas pero con un elemento que sea distinto a la palma de la mano (bolsa, globo, esponja, etc.)

4. Caminar por toda la casa el tutor este encargado de la voz de mando. cuando “verde” deben caminar por toda la casa y cuando mencione el color “rojo”, deben detenerse y quedarse quietos en posición hasta que vuelva a decir el color “verde” para comenzar a moverse nuevamente.

5. Juego: el tutor empieza aplaudir y el alumno empieza a moverse en el lugar, se acaban los aplausos y el alumno deberá sentarse. Comienzan los aplausos del tutor y el alumno deberá pararse y moverse al ritmo de los aplausos.

6. Juego: el espejo (imitación): el tutor realiza una forma de estatua y el alumno debe copiar la forma, las formas deben ir variando y luego al revés, el alumno inicia la forma el tutor imita.

### **DIA 10**

#### **LOS 5 SENTIDOS**

Actividad; Ficha para enseñar y colorear. Otra opción es que un adulto lo dibuje y los chicos pinten.

# JINZ N°39 - EDUCACION INICIAL - SECCION 4 AÑOS

Con la nariz puede oler y sentir los diferentes aromas de nuestro medio ambiente, de las comidas, de las personas .



GUSTO: A través de las papilas gustativas que se encuentran en mi lengua puedo sentir diferentes sabores . Nombra sabores que tu has sentido.



AUDICION. A través del oído puedo escuchar los diferentes sonidos que existen en la naturaleza .



VISION: Con mis ojos puedo ver todo lo que me rodea, ver colores y formas



TACTO: A través de los dedos de mi mamá puedo palpar las diferentes texturas: suaves, ásperas, rugosas, etc.



**¡No olviden lavarse frecuentemente las manos con agua y jabón!**

Equipo de Conducción: Mercedes Clavel (directora) Sandra Mereles (vicedirectora)

Castro Sandra, Cortés Ana, Echegaray Daniela, Landeros Norma, Luz Silvana  
. Marín Marisel