

E.E.E. MÚLTIPLEdeULLUM_grado4°_ÁreasIntegradas

Docente: Lorena Endrizzi

Grado: 4°

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales

Título: Época Colonial

Contenidos:

Lengua

Comprensión y producción oral:

Participar en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas realizando aportes que se ajusten al contenido y al propósito de la comunicación, en el momento oportuno (solicitar aclaraciones, narrar, describir, pedir entre otros).

Lectura y comprensión de texto

Verbos: Tiempos Verbales

Tipos de Oraciones: Exclamativas, Interrogativas

Matemática

Estrategias de cálculo mental exacto para sumas, restas, multiplicación y división.

Figuras Geométricas: elementos

Ciencias Sociales

Efemérides: 25 de Mayo

Desarrollo de las Actividades:

E.E.E. MÚLTIPLEdeULLUM_grado4°_ÁreasIntegradas

Día 1: Área Matemática

-Completa el cuadro numérico

	100	200	300	400	500	600	700	800	900
10.000									
20.000									
30.000									
40.000									
50.000									
60.000									
70.000									
80.000									
90.000									

Área: Educación Física Actividad:

1-Buscar un lugar en la casa, si lo prefieren en el fondo de la vivienda.

Empezar caminando, trotando en el lugar, saltando, realizar movimientos de brazos adelante y atrás. Recordar siempre respirar por nariz y exhalar por boca.

2-Juego ¡Nunca te rindas!: Con globos o medias en desuso o con bolsas rellenas de papel, realizar pelotas. Logar hacer pases de arriba sin que se caigan. Luego con la mano derecha, con mano izquierda y por último con las dos manos.

Día 2: Área Matemática

-Completa la tabla

Uno Menos	Número	Uno Mas
	12.282	
	49,999	
	70.000	

-Área Tecnología Contenido: Identificación de los cambios que se producen en un oficio y profesiones en distinta época en relación a las herramientas utilizadas, a los materiales y a las formas de realizar el trabajo.

Título: Maqueta Colonial

Materiales: Un rollo de servilleta-4 de papel higiénico-cartón-tijera-plasticola-témpera - pincel-papel.

Actividad 1: Busco 4 rollos de papel higiénico y 1 de servilleta, pintar de blanco o amarillo una vez seco coloca el rollo grande en el medio y pego dos chicos en cada lado. Luego corta dos rectángulos de cartón y lo pegan arriba en el costado como techo, también cortar

Profesores: Lorena Endrizzi, Patricia Giménez, Fernando Ríos, Analía Arce, Analía Llorca

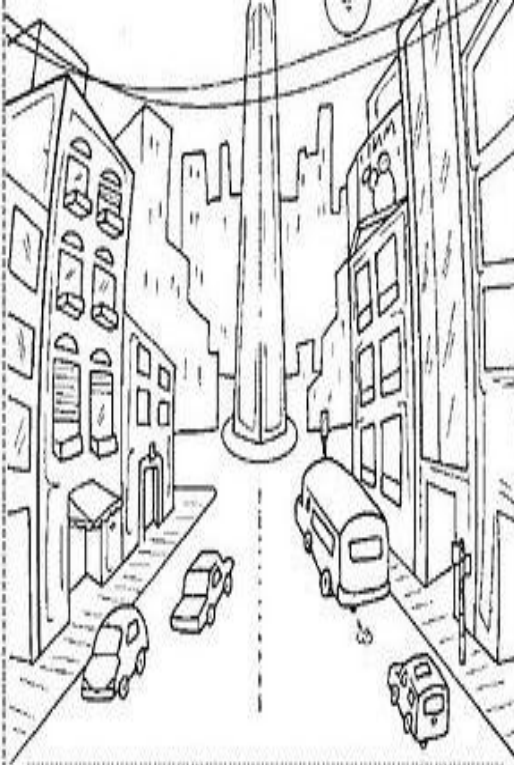
pedacitos de cartón como si fuera tejas, pintar dejar secar y pegar a los costados. Por último, dibujar en el papel puertas y rejas y pegar en el cabildo.

Día 3: Área Lengua

-Leo el texto con atención: “En la Época de la Colonia no se aburrían”

Buenos Aires era muy diferente en 1810.
En la época colonial no había computadoras ni Internet.
No había cine, radio ni televisión. Tampoco teléfonos celulares.
Vivían sin aviones ni automóviles.
Los viajes se hacían a caballo o en carreta por difíciles caminos de tierra, o durante meses en barco, para llegar a Europa.
Sin embargo, los habitantes de la ciudad no se aburrían.
Los historiadores cuentan que se organizaban bailes y tertulias cada semana.
En esas reuniones conversaban, bailaban minué, escuchaban interpretaciones en el piano mientras comían pasteles, empanadas y alfajores.
Por las tardes, se reunían en los patios de las casas a tomar mate.
Las familias pudientes organizaban cenas, en las que a la luz de las velas compartían sus platos preferidos: locro, mazamorra, arroz con leche, guiso o asado, con sus invitados.
Los domingos por la mañana iban a misa y luego se reunían en Retiro para disfrutar de las corridas de toros.
Había frecuentes obras de teatro y espectáculos musicales.
En los barrios se hacían carreras de caballos y se jugaba a la taba o a las bochas.
No hay dudas de que Buenos Aires era muy diferente en 1810.

Silvia Bentriz Zurdo



1-Respondo: ¿Qué medio de transporte utilizaban para trasladarse?

b- ¿En que llegaban al país desde Europa?

c- ¿Qué cuentan los historiadores?

Área Música

Contenido: Sonidos del entorno natural y social.” La vida en el 1810”

a-Reflexiono: ¿Qué tipo de música se escuchaba en la época del 1810?

b-Cierro los ojos y escucha con atención los sonidos que me rodean.

c-Contesto: ¿qué sonidos de los que escuché puedo identificar?

E.E.E. MÚLTIPLEdeULLUM_grado4°_ÁreasIntegradas

Día 4: Área Matemática

-Completo el cuadro con los resultados que se obtendrían si se sumaran las cantidades indicadas en el número de la primera columna.

	+1	+10	+100	+1000	+10000
10.000					
44.444					
25.768					

Área: Artes Visuales

Tema: Siempre Libres

Contenidos: Formas Rectas y curvas cerradas composición y color.

Actividades:

a- Investigamos y preguntamos. ¿Hoy somos libres? ¿Que tuvo que ver lo ocurrido en ese lejano 25 DE Mayo de 1810, con la libertad actual? . Charlamos con nuestros padres abuelos, en fin, todos los adultos que nos rodean en nuestro hogar, para ampliar nuestra información.

b- Averiguamos como eran las personas de esa época, como vestían, como eran sus viviendas, como era el cabildo etc.

(Esta actividad se continuará en una próxima clase)

Día 5: Área Matemática

-Lee, piensa y resuelve

a- En un taller de carretas hay 23.200 tornillos. Si se fabrican por día 200 ¿Cuántos tornillos tendrán cada uno de los próximos días?

	1°Día	2°Día	3°Día	4°Día	5°Día
23.200					

b- En otro taller tienen 34.500 tarugos. Si se venden 500 por día ¿Cuántos tarugos quedarán en cada uno de los próximos días?

	1° Día	2°Día	3°Día	4°Día	5°Día
34.500					

Día 6: Área Matemática

-Marca los carteles en los que se forma 54.628

Profesores: Lorena Endrizzi, Patricia Giménez, Fernando Ríos, Analía Arce, Analía Llorca

E.E.E. MÚLTIPLEdeULLUM_grado4°_ÁreasIntegradas

50.000+600+20+8	50.000+4.000+600+20+8	5x10.000+4x1.000+6x100+28x10	54.000+628
-----------------	-----------------------	------------------------------	------------

Área: Artes Visuales

Continuamos con la Clase anterior.

d-Pinto cada parte formada de diferentes colores con fibras, marcadores o lápices de colores, hasta terminar toda la hoja.

e-Luego sobre cada forma pintada le agrego pequeñas líneas o círculos pequeños o cualquier formita pequeña que le quiera hacer(textura)

f-A continuación, marco con un marcador negro todo el dibujo

Día 7: Área Ciencias Sociales

-Releo el texto anterior (En la Época de la Colonia no se aburrían), realizo una lista de las comidas típicas de la época-

-Armo una lista de las comidas que actualmente comen en sus casas.

Área: Tecnología

Actividad N°2

-Dibujo en una hoja estos personajes (vendedores ambulantes, la dama y el caballero. Luego lo pinto y los pegan sobre un cartón. Por último, coloco el cabildo en una base de cartón y ubico cada uno de los personajes.

Día 8:

Área Música

-Recuerdo ¿Qué música se escuchaba en el 1810?

a-Existía la radio, grabadores o celulares donde escuchar música en esa época?

b-Dibujo como me imagino la vida en la Época Colonial.

Área: Lengua

-Leo el texto anterior y completo el cuadro.

VERBOS

PASADO	PRESENTE	FUTURO
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

Día 9:

Área: Matemática

- ¿Son Verdaderas las siguientes afirmaciones?

a-El resultado de 3×7 es el mismo que el de 7×3 -----

b-Si se suma el resultado de 5×3 con el de 3×3 , se obtiene el mismo resultado que 8×3 .

c-Si se quiere averiguar el producto entre 8 y 6, se puede hacer 8×3 y sumarle 3.

Área: Educación Física

Actividad:

-Este juego consiste en colocarse a pata coja, tomando con ambas manos el palo de la escoba o fregona. Debemos mantener esta posición 20 segundos más. Si el jugador se apoya en el pie que tiene elevado, no supera la prueba. Para introducir más jugadores, se han de retar. Cuando uno de ellos ha llegado a 20 segundos, es el turno del siguiente, intentando igualar eso 25 segundos. Si uno de los dos no consigue aguantar el tiempo establecido perderá.

Día 10

Área: Lengua

-Redacto oraciones con:

Locro- libertad- velas

-Redacto:

- una oración exclamativa con: lluvia
- una oración interrogativa con: día

Área: Matemática

-Calcula los cocientes de estas divisiones

$18:2=$ $40:8=$ $28:7=$ $18:9=$ $40:5=$ $28:4=$

Equipo de Conducción: Directora: Esther Quiroga

Vice Directora: Sandra Amaya