

ESCUELA ELEAZAR VIDELA_1° "A" _ÁREAS INTEGRADAS_2021

NIVEL: PRIMARIO PRIMER CICLO TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA Y CS NATURALES.

TÍTULO: "CONOCIENDO LOS SERES VIVOS"

PROPÓSITOS:

- CONOCER LOS SERES VIVOS.
- GENERAR SITUACIONES DE LECTURA Y ESCRITURA EN RELACIÓN A LOS SERES VIVOS.
- PROPICIAR SITUACIONES DE ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN A PARTIR DEL CONTEO.

CRITERIOS: LENGUA: IDENTIFICAR LAS VOCALES EN PALABRAS DADAS Y CONSONANTES CON LAS QUE COMIENZAN. DIFERENCIAR PALABRAS CORTAS Y LARGAS.

INDICADORES: ESCRIBE LAS VOCALES FALTANTES Y RECONOCE CON QUÉ CONSONANTE EN COMÚN COMIENZAN LAS PALABRAS. LOGRA SEPARAR LAS PALABRAS CORTAS DE LAS LARGAS DENTRO DE UN CUADRO DE CLASIFICACIÓN.

CRITERIOS: MATEMÁTICA: RELACIONAR NÚMEROS CON SU CANTIDAD. RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS A TRAVÉS DEL CONTEO (AGREGAR- QUITAR).

INDICADORES: COMPLETA SERIES NUMÉRICAS HASTA 10. LOGRA A TRAVÉS DE SU PROPIO PROCEDIMIENTO DE CONTEO RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

CRITERIOS CS. NATURALES: RECONOCER CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS DE SU CONTEXTO COTIDIANO.

INDICADORES: IDENTIFICA SERES VIVOS DE SU CONTEXTO.

Guía N°1

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO: ELABORAR UN AFICHE ILUSTRATIVO (HOJA A4) SOBRE LOS DISTINTOS SERES VIVOS DE SU CONTEXTO.

DÍA 1: 02/06 Actividades de Desarrollo

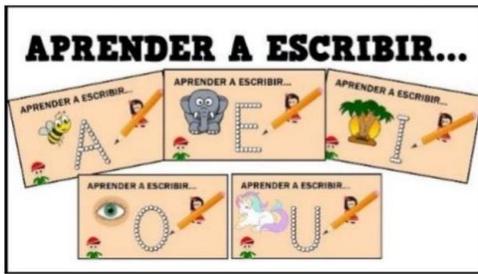
¡CONOCIENDO LOS SERES VIVOS!

1)-OBSERVA EL VIDEO CON ATENCIÓN

<https://www.youtube.com/watch?v=rn3BXf7Ba3g>

2)DIBUJA DOS SERES VIVOS QUE HAYAS VISTO EN EL VIDEO

3)- RECORDEMOS LAS VOCALES



4) OBSERVA, COMPLETA Y LEE

	O E A R _ N _
	E A I L _ Ó N
	A I E E L _ F _ N T _
	O I E S _ R P _ E N T _

5) OBSERVA Y LEE

EJEMPLOS:

PALABRAS CORTAS:

	→	VACA
	→	LORO

EJEMPLOS:

PALABRAS LARGAS:

	→	PALOMA
	→	TORTUGA

6)-COMPLETA EL CUADRO CON LAS PALABRAS DEL PUNTO 2

PALABRAS CORTAS	PALABRAS LARGAS

DÍA 2: 03/06

7)REEMPLAZA CADA SÍMBOLO POR LA LETRA Y UNE

					
A	B	L	F	R	O
					
E	N	T	S	P	

				
<input type="text"/>				



					
<input type="text"/>					



8) COLOREA LAS VOCALES DE LAS PALABRAS FORMADAS.

9)- ORDENA NUMERANDO DEL 1 AL 4



¿TE ANIMAS A CONTARLE A TU FAMILIA LO QUE VES EN LAS IMÁGENES?

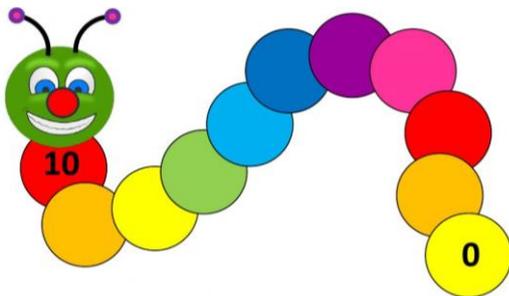
DÍA 3: 04/06

10) ¿CUÁLES EMPIEZAN COMO PLANTA? ESCRIBÍ LA LETRA P EN LOS



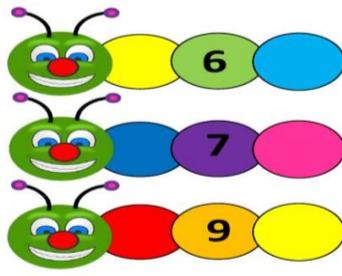
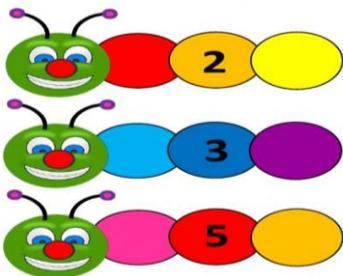
11)- DIBUJA 2 SERES VIVOS QUE ENCUENTRES EN TU HOGAR Y ESCRIBE SU NOMBRE.

12)- COMPLETA EL GUSANO NUMÉRICO

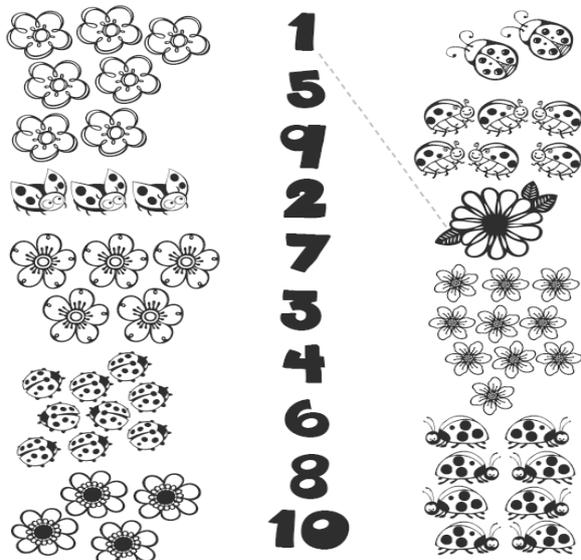


DÍA 4: 07/06

13)-COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN



14) RELACIONA GRUPO DE SERES VIVOS CON SU NÚMERO. COLOREA



DÍA 5: 08/06

15) MAMÁ LEE, TÚ RESUELVES DIBUJANDO

LUCÍA TIENE UN FLORERO CON 5 FLORES , SI LE AGREGA 2 FLORES MÁS ¿CUÁNTAS TENDRÁ EL FLORERO?

EN MI JARDÍN HAY 4 ÁRBOLES, MI PAPÁ MAÑANA PLANTARÁ 3 MÁS ¿CUÁNTOS ÁRBOLES HABRÁ EN TOTAL?

EN UN RÍO SE BAÑABAN 7 PATOS, PERO 3 DECIDIERON NO BAÑARSE ¿EN TOTAL CUÁNTOS SE BAÑARON?

ROCÍO COSECHÓ DE SU HUERTA 5 TOMATES , EN EL CAMINO PERDIÓ 3 ¿CUÁNTOS TOMATES LE QUEDARON?

ÁREA: TEATRO

PROPÓSITO: EXPLORAR, CARACTERIZAR DE QUÉ MANERA SE PUEDE ASUMIR DIFERENTES ROLES.

ACTIVIDADES:

- 1- ESCUCHO CON ATENCIÓN "LA LEYENDA DEL VIENTO ZONDA"
- 2- RECONOZCO LOS PERSONAJES QUE HAY EN ELLA.
- 3- RESPONDO EN EL CUADERNO EN QUÉ LUGAR SUCEDE LA LEYENDA.

ESCUELA ELEAZAR VIDELA_1° "A" _ÁREAS INTEGRADAS_2021

- 4- JUGAMOS A LOS PERSONAJES. NOS IMAGINAMOS CÓMO SON LOS DIFERENTES PERSONAJES: GICALNCO, YASTAY, PACHAMAMA ¿CÓMO ES SU POSTURA? ¿CÓMO CAMINA? ¿CÓMO HABLA? ¿CÓMO CASA?
- 5- CORPORIZAMOS LOS DIFERENTES ROLES CON AYUDA DE MAMÁ

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PROFESORA: ALEJANDRA GIMENEZ

PROPÓSITOS:

- 1) INCENTIVAR LA AUDICIÓN Y EXPRESIÓN DE CANCIONES.
- 2) PROPICIAR LA EXPRESIÓN DEL RITMO DE VALS Y DE MARCHA CON MOVIMIENTO CORPORAL.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1°SEMANA:

1. OBSERVA Y ESCUCHA EL VALS: "NOHECITAS DE SAN JUAN" ”
<https://youtu.be/COeFsHI0Ijg>
2. EXPRESA LA CANCIÓN CON MOVIMIENTO CORPORAL, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES.
3. BAILA EL VALS LIBREMENTE EN FAMILIA, IMITANDO EL PASO OBSERVADO.

ÁREA: ED.TECNOLÓGICA

DOCENTE: GONZALEZ LORENA

PROPÓSITOS: FAVORECER LOS ESPACIOS PROPICIOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PREGUNTAS, RESOLVIENDO PROBLEMAS SENCILLOS DE MODO CREATIVO.

ACTIVIDADES:

- 1)- CONSTRUYE UN GUSANO CON MATERIAL RECICLABLE.



DIRECTORA: PROF. NORMA GARCÍA.

DOCENTE: AGUSTINA ADORNO