

**Título:** “Bailando con las palabras”

**Propósitos:**

- Lengua: involucrar a los niños en una amplia gama de situaciones de lectura y escritura que les permita, por un lado, un intenso contacto con escritos de diversos géneros y, por otro, la posibilidad de producir variados textos con propósitos significativos.
- Matemática: instalar prácticas en las que se muestre que es valioso para todos los niños trabajar sobre los aciertos y los errores propios y ajenos, porque esto permite observar el nivel de análisis, abstracción y aplicación de los conocimientos adquiridos.
- Ciencias Naturales: favorecer el reconocimiento de la diversidad animal a través del juego.



**Crterios**

- Escritura y lectura de palabras con propósitos significativos.
- Reconocer las regularidades numéricas del 0 hasta el 30.
- Reconocer características que hacen diferentes a los animales.

**Indicadores de evaluación**

- Lee palabras cortas.
- Escribe palabras cortas.
- Lee y escribe números naturales hasta el 30.
- Compara números naturales hasta el 30.
- Realiza operaciones de suma con resultado hasta 30.
- Identifica las características de los animales.

**Actividades de desarrollo**

**IMPORTANTE:** RECORDAR QUE CADA DÍA DEBEMOS COMENZAR LA TAREA CON LA RUTINA DIARIA, ES DECIR, FECHA, ANTERIOR Y POSTERIOR DEL NÚMERO DE LA FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, CLIMA. ADEMÁS, POR CADA PUNTO, SÓLO DEBE ESCRIBIR LO QUE ESTÁ EN MAYÚSCULA IMPRENTA NEGRITA.

➤ Día 1: Lunes 28/06

1. **CONVERSAMOS:** ¿qué canciones sobre animales conocen?
  - a. Las cantamos
2. **LEEMOS** el siguiente texto

**EL BAILE DE LOS ANIMALES**  
**EL COCODRILO DANTE, CAMINA HACIA ADELANTE**  
**EL ELEFANTE BLAS, CAMINA HACIA ATRÁS**  
**EL POLLITO LALO, CAMINA HACIA EL COSTADO**  
**Y YO EN MI BICICLETA, VOY PARA EL OTRO LADO**

- a. Cantamos hasta memorizar
3. **IDENTIFICAMOS** los protagonistas y las acciones que ellos realizan.

4. **PEGAMOS** el texto, rodeamos con color el título y marcamos rimas.
5. **ESCRIBIMOS** el nombre de cada animal del texto y hago el dibujo del animal.
6. **JUGAMOS** a la minigeneralá doble.
  - Se juega de a dos. Cada uno usa un tablero. Comienza quien saca más puntos al tirar los dos dados juntos. Por turnos, tiran los dos dados, suman los puntos y hacen una cruz en el casillero que tiene ese número. Gana el que completa primero su tablero.

### 7. CONVERSAMOS

1	X
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

- a. ¿Qué hicieron con los dados para poder marcar en el tablero?
- b. ¿por qué estará tachado el número uno en el tablero?
- c. ¿Qué utilizaron, como recurso, para resolver los cálculos?
- d. ¿Qué aprendiste con este juego?

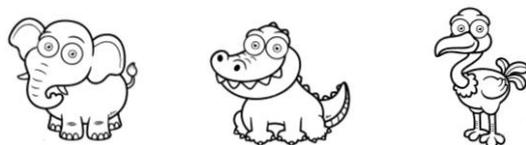
8. **PEGAMOS** el tablero con el que jugamos.

#### ➤ Día 2: Martes 29/06

1. **LEEMOS** el texto “El baile de los animales” de a dos.
  - a. ¿Cuál es tu animal preferido? ¿Por qué?
  - b. ¿Qué animales son apropiados para tener en casa?
2. **IDENTIFICAMOS** pintando con color los animales que nombra la canción.



3. **ESCRIBIMOS** como puedo el nombre de cada uno.



4. **PINTAMOS** las vocales.
5. **DRAMATIZAMOS** las acciones que los animales realizan en la canción.

➤ Día 3: Miércoles 30/06

1. **RECITAMOS** nuevamente la canción “El baile de los animales”. Bailamos:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7DfxI2-c>

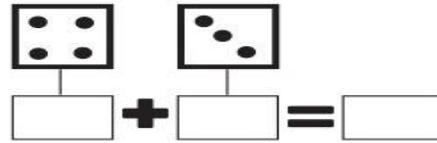
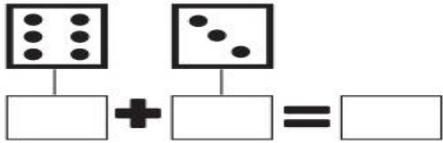
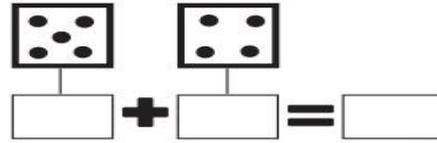
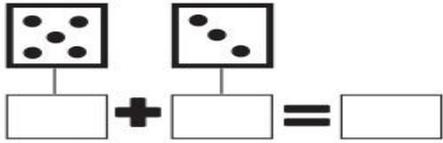
2. **REPASAMOS** las rimas marcadas.

- Pensemos en una palabra distinta que reemplace la rima señalada.
- Componemos una nueva versión de la canción.
- Leemos lo realizado y dramatizamos la nueva versión.

3. **PIENSO Y COMPLETO** las siguientes actividades.

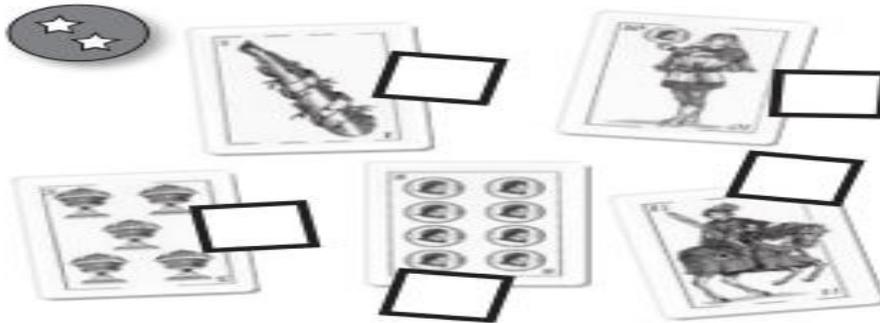
**LOS DADOS QUE SUMAN**

ESCRIBAN EL NÚMERO QUE REPRESENTA CADA DADO Y RESUELVAN LAS SUMAS.



**¿CUÁL VALE MÁS?**

MIENTRAS ESTABA ORDENANDO LAS CARTAS, A RAMÓN SE LE CAYERON ÉSTAS EN EL PISO. ORDÉNENLAS DE MAYOR A MENOR, NUMERÁN-  
DOLAS DEL 1 AL 5 EN LOS CASILLEROS.



➤ Día 4: Jueves 01/07

1. **REELEMOS** las dos versiones de la canción.

- ¿Qué versión te gusta más? ¿Por qué?

2. **OBSERVAMOS** las siguientes palabras

DANTE	LALO	YO	ELEFANTE
-------	------	----	----------

3. **ORDENAMOS** las palabras de la más larga a la más corta.

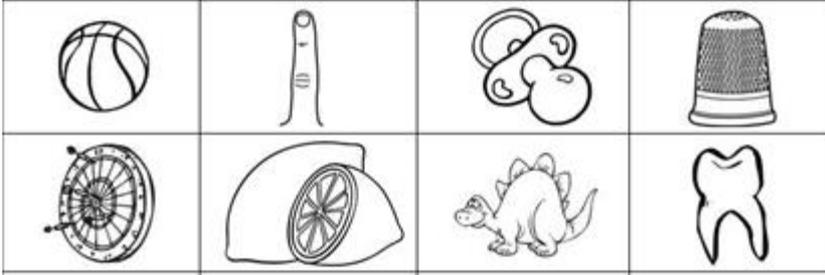
4. **PINTAMOS** las vocales en las palabras trabajadas.

5. **PEGAMOS** las palabras ordenadas

6. **RODEO** los objetos que empiezan como DANTE.



7. **ESCRIBIMOS** el nombre del objeto.
8. **RODEO** los objetos que terminan como DANTE.



9. **ESCRIBIMOS** el nombre de los objetos señalados.
10. **COMPLETAMOS** el calendario del nuevo mes.
  - a. Repasamos meses del año, semanas y días.

Mes _____		Año _____				
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado

- b. Marcamos acontecimientos importantes del mes
  - c. Reconocemos dieces y unos.
11. **INVESTIGAMOS** con ayuda de otro.
    - a. ¿Por qué son importantes los calendarios?
    - b. En casa, ¿hay calendarios? ¿Qué se registra en ellos?

➤ Día 5: Viernes 02/07

1. **RELEEMOS** la canción “El baile de los animales”.
2. **ARMAMOS** con letras móviles los nombres de los animales.
3. **ESCRIBIMOS** las palabras en el cuaderno.
4. **COMPLETAMOS** según corresponda

**EL BAILE DE LOS ANIMALES**

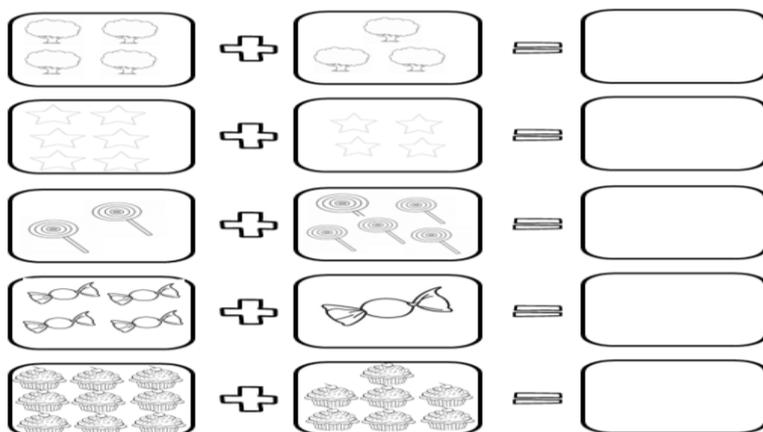
EL \_\_\_\_\_ DANTE, CAMINA HACIA \_\_\_\_\_

EL ELEFANTE \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ HACIA ATRÁS

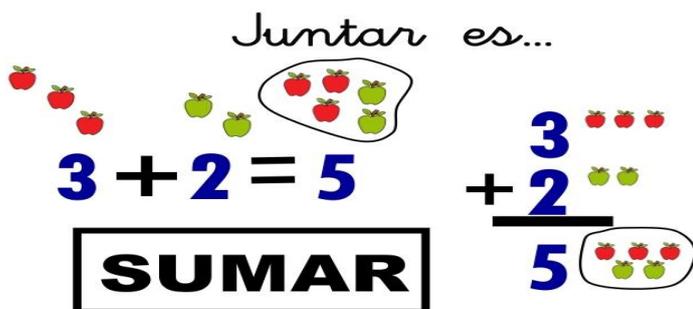
EL \_\_\_\_\_ LALO, CAMINA HACIA EL COSTADO

Y YO EN MI \_\_\_\_\_, VOY PARA EL OTRO LADO

5. **SUMAMOS** los objetos



6. **LEEMOS** atentamente.



7. **PRACTICAMOS** observando el video.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=gecf6Api3tl>

8. **COPIAMOS** las sumas del video en el cuaderno. Podemos usar recortes de imágenes.

**ÁREA:** TECNOLOGÍA.

**TÍTULO:** MATERIALES.

**PROPÓSITO:** Promover la búsqueda y selección de materiales.

**ACTIVIDADES**

LOS MATERIALES

LOS MATERIALES SON TODAS AQUELLAS COSAS QUE PODEMOS VER Y TOCAR. SI MIRAMOS A NUESTRO ALREDEDOR PODRÁS OBSERVAR QUE HAY MUCHOS MATERIALES DE DIFERENTES FORMAS Y COLORES

OBSERVA A TU ALREDEDOR, Y CON LA AYUDA DE UN MAYOR ANOTA LOS MATERIALES QUE VES.

TÍTULO: MOTRICIDAD FINA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITOS: PROPICIAR EL TRABAJO CON ELEMENTOS EN TODAS SUS POSIBILIDADES, PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LA MOTRICIDAD FINA.

ACTIVIDADES: DESARROLLO PEDAGÓGICO ÁULICO.

CON LA AYUDA DE UN PALITO DE HELADO O UN CABO DE CUCHARA (SUPERFICIE PLANA), CADA ESTUDIANTE DEBERÁ:

- TOMAR UNA TAPITA PLÁSTICA Y COLOCARLA EN EL EXTREMO LIBRE, DEL PALITO (O CABO DE LA CUCHARA), QUE TENDRÁ CON LA OTRA MANO. TRASLADARÁ LA TAPITA, TRATANDO DE QUE NO CAIGA EN EL CAMINO, HASTA DEPOSITARLA DENTRO DE UN TUBO DE CARTÓN O UN VASO, ETC., QUE SE ENCONTRARÁ A UNOS METROS DE DISTANCIA. REPETIR LA ACCIÓN DE 5 A 10 VECES.

**Área:** Educación Artística: Música

**Propósito:** Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices y saberes específicos que se encuentren disponibles para que la construcción del hecho musical sea posible.

**Actividades:**

1. Escucha la canción "Invierno". <https://youtu.be/A0A-PCItLIE>
2. Comenta: ¿Qué instrumentos escuchas? ¿Quiénes cantan?
3. Canta la canción junto con los niños copiando lo que canta el señor.
4. Juega en el lugar "Nos congeló el invierno": baila cada vez que se escucha cantar, si solo se escuchan los instrumentos, debes quedarte congelado.
5. Canta nuevamente la canción y cuando suenan los instrumentos, debes hacer gestos de que estás tocando el instrumento que suena.
6. Con elementos que tengas en el momento (lápices, regla, el banco, cuaderno, etc.), interpreta la canción: solo se tocan los elementos cuando no se canta, cambiando de elemento cuando cambia el instrumento.

**Directora:** Sandra Trozzi

**Vice directora:** Verónica Trigo

