

**Escuela:** Clotilde Guillén de Rezzano

**Docente:** Gabriela Adaro

**Turno:** Tarde

**Desafío:** Crear un audio con el poema de la guía N°1 previamente escrito en un afiche.

### TIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

**Día 1: Lengua**

1-Lee el siguiente texto



2-Colorea la respuesta correcta:

a-El texto que leí es:

**Una noticia.**

**Un poema.**

**Una receta.**

b-La intención del texto es:

**Dar instrucciones.**

**Informar hechos reales.**

**Expresar sentimientos.**

¿Te animas a recitarlo?

3-Practico varias veces de memoria el poema y luego grabo un audio para compartir con tu seño por WhatsApp.

**Día 2: Lengua**

1-Relee en el poema de ayer

a-Marca con color en el texto las palabras que riman. Recuerda que la **rima** es la **repetición armónica de sílabas en los diferentes versos de una estrofa para dar ritmo y musicalidad al poema. Por ejemplo**

“El pato”

pato, patito  
cua, cua, cua  
sobre el piquito  
cua, cua, cua.



b-Escribe en el cuaderno las palabras que marcaste en el poema “Receta para una familia feliz”.

c-Elije tres palabras de las que escribiste. Piensa y escribe oraciones con ellas.

**Día 2: Matemática**

1-Completa la siguiente **Tabla Pitagórica**, multiplicando.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1					6				
2			6							
3		6							27	
4										
5					25				45	50
6	6									
7									63	
8										
9			27		45		63			
10					50					

**Día 3: Lengua**

1-Recordamos los sustantivos y adjetivos.

2-Completa los espacios con estas palabras:

**lugares, calles, dicen, nombres, palabras, nombrar, personas, mayúscula**

Los **sustantivos comunes** son \_\_\_\_\_ que sirven para \_\_\_\_\_ objetos y todo lo que percibimos por los sentidos.

Los **sustantivos propios** son los \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, entre otros. Siempre se escriben con \_\_\_\_\_.

Los **adjetivos calificativos** son \_\_\_\_\_ que nos \_\_\_\_\_ cómo es algo o alguien. Por ejemplo: **espléndido** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, entre otros.

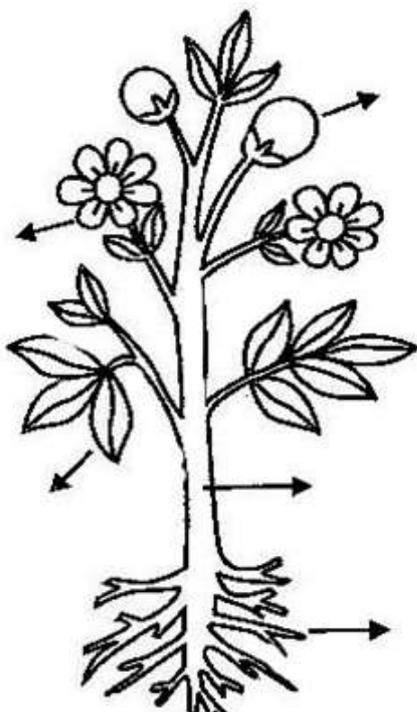
1-Lee nuevamente el texto|“Receta para una familia feliz” y extrae:

**Tres sustantivos.** \_\_\_\_\_

**Hay un adjetivo, ¿te animas a encontrarlo? Escríbelo.** \_\_\_\_\_

### Día 3: Ciencias Naturales

1-Coloca el nombre de las partes de la planta. Luego colorea.



2-Escribe los elementos que necesitan las plantas para vivir.

Por ejemplo: **aire**, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_

### Día 4: Matemática

1-Armá los números siguiendo el ejemplo.

$$1.000 + 1.000 + 100 + 10+10+3 = 2.123$$

$$1.000+1.000+10+10+10+10+5= \underline{\hspace{2cm}}$$



## MATERIAS ESPECIALES

### Actividades de Profundización

#### Área Música

**Desafío:** Utilizar la voz como expresión musical a través de diferentes juegos y canciones

#### Actividad de profundización

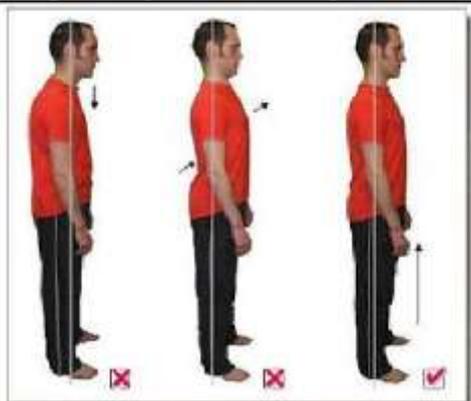
#### **La voz Hablada**

- Escuche con atención el trabalenguas cópielo en el cuaderno (intente memorizar), una vez asimilado lea con atención y realice lo siguiente:

#### **1 Postura corporal**

Empezamos por ser conscientes de la importancia que tiene la postura o posición corporal, para ello practicamos conscientemente el siguiente ejercicio de pie:

- Sentir la relajación de los hombros y mantenerla en todo momento
- Alargar la columna, como si nos estiraran hacia arriba.
- La cabeza descansa sobre las cervicales con naturalidad.
- Separar ligeramente los pies; distribuir por igual el peso del cuerpo



- Ahora a decir el trabalenguas con postura corporal correcta.

#### Área Plástica

**Desafío:** Crear tarjetas troqueladas con las letras del abecedario, utilizando colores primarios y secundarios.

1-Con ayuda de un adulto dibuja las letras J K L M N Ñ en un fragmento de cartón de 10 x 10 cm. Traza líneas horizontales y verticales imitando la obra de Piet Mondrian.

Pinta utilizando colores secundarios.



#### Área Tecnología:

**Desafío:** Elaborar con ayuda de un mayor un alimento que contenga materia prima Leche

Trabajamos en el cuaderno de tecnología

Las materias primas son aquellos elementos a partir de los cuales se elaboran productos de consumos

Colorear los alimentos que se obtienen de la materia prima leche y luego dibujarlos:

Pan, yogurt, pochoclo, queso, galletas, ricota, aceite, helado.

### Área Educación Física

**Desafío:** Reconocer las posibilidades de nuestro cuerpo, entrenando el equilibrio con este test.

1- Desafío de equilibrio, buscamos 4 latas o tarros de cualquier tamaño, los vamos a poner adelante nuestro, vamos a pararnos en un pie. luego vamos a sacar un tarro y lo vamos a poner a medio metro aprox., sin perder la posición de un pie. ¡luego saco otro y lo pongo arriba y así hasta colocar todos, los vamos sacando de a uno!

Cuando logramos hacerlo con un pie, lo cambiamos y tratamos que nos salga igual con ambos pies.

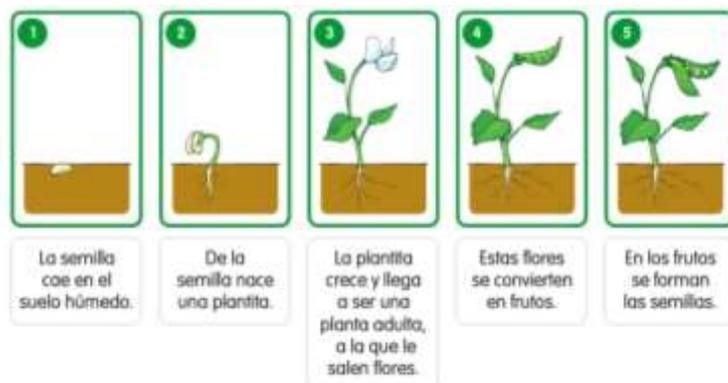


MUCHA SUERTE!!

### Área Agropecuaria

**Desafío:** realizar un plantín con materiales reciclados, que le permita al alumno crecimiento de la semilla al convertirse en una planta

“La germinación es el proceso mediante el cual la semilla crece para convertirse



1. Realiza un plantín utilizando un vasito o botella descartable de acuerdo a los siguientes pasos:
  - a) Si se utiliza una botella debes cortarla a la mitad y hacerle unos orificios en el fondo. En caso de usar el vasito, se le hace uno.
  - b) Agregar tierra de jardín y luego colocar una semilla a elección.
  - c) Rotular el plantín con el nombre de la semilla elegida.
  - d) Regar diariamente con regadera o rociador.
  - e) Registrar su crecimiento.

Docente a cargo de Dirección: Mirta Roja