

ESCUELA: E.E.E ABEJITAS DE SANTA RITA

DOCENTE: PAOLA ESPEJO

SANDRA PAREDES (MÚSICA)

MARTÍN CRUBILLER (EDUCACIÓN FÍSICA)

MATIAS FATÚN (TEATRO)

SECCIÓN: NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: ¡SEGUIMOS TRABAJANDO EN CASA!

CONTENIDOS:

- DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL
 - ✓ ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL
 - NÚCLEO: SERES VIVOS- EL CUERPO HUMANO
 - ✓ ÁMBITO: AMBIENTE SOCIAL:
 - NÚCLEO: HISTORIAS PERSONALES DE LA LOCALIDAD Y COMUNIDAD: HISTORIA NACIONAL
 - ✓ ÁMBITO: MATEMÁTICA
 - NÚCLEO NÚMERO Y SISTEMA DE NUMERACIÓN: CONTEO
 - JUEGOS MATEMÁTICOS
- DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA:
 - ✓ ÁMBITO: ARTES VISUALES- PLÁSTICA
 - NÚCLEO: PRODUCCIÓN
 - ✓ ÁMBITO: LITERATURA INFANTIL
 - NÚCLEO: ESCUCHA DE NARRACIONES Y DE LECTURAS DE TEXTOS NARRATIVOS.
 - ✓ ÁMBITO : LENGUAJE
 - RECONOCIMIENTO DEL PROPIO NOMBRE.
- MÚSICA: CANCIONES DE USO COTIDIANO EN NIVEL INICIAL. MOVIMIENTO CORPORAL.
- EDUCACIÓN FÍSICA: EXPLORACIÓN DE LAS NOCIONES DE UBICACIÓN Y ORIENTACIÓN DEL PROPIO CUERPO Y LOS OBJETOS EN EL ESPACIO.

➤ TEATRO: EL CUERPO ESQUEMA E IMAGEN CORPORAL.

ACTIVIDADES:

SEMANA 1: 26-05-20 AL 29-05-20

DÍA 1- AMBIENTE NATURAL. TEATRO

Buscar en youtube la canción “Voy a dibujar mi cuerpo”. Bailar en familia todas las veces que podamos.



Clase 1 y 2: El alumno, con su familia, registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones.

- Juguemos a imitar “animales” necesitaremos la ayuda de un adulto guía, podemos usar música (opcional):

Clase 1: Vamos a transformarnos en diferentes animales imitando sus desplazamientos, según las indicaciones del guía:

Si el guía dice “Cielo”, nos transformamos en algún animal que se desplace por el aire.

Si dice “Tierra” nos transformamos en animales que se desplacen por el suelo

Si dice “agua” nos transformamos en algún animal que se desplace en el mar, río o dique

- Dibuja el que más te gusto

DÍA 2: ARTES VISUALES. PLÁSTICA

¡MAMÁ NOS HACE PINTURA CASERA! Realizar pintura casera en casa con estos ingredientes: 1 taza de harina- colorante vegetal comestible (puede ser polluelo)- 3 tazas de agua. Los pasos a seguir son: 1-poner las 3 tazas de agua en una olla a fuego lento. 2- cuando hierva, añadir 1 taza de harina (previamente disuelta en agua fría). Revolver para evitar que se formen grumos.3- dejar hervir por un minuto. 4- Retirar del fuego, repartir en distintos recipientes y añadir el colorante. ¡YA TENEMOS PINTURA CASERA!

DÍA 3: AMBIENTE SOCIAL- EDUCACIÓN FÍSICA.

¡DÍA DE LA FAMILIA!... buscar fotos de los integrantes de toda la familia y pegar en una hoja blanca (el tamaño que tengan), decorar como más les guste

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 10 min
- . Actividades con aros o con algún objeto que se encuentre en la casa para jugar.
- . Lanzar el aro con mano “derecha” sin que se caiga
- . Lanzar el aro con mano “izquierda” sin que se caiga
- . Lanzar el aro hacia arriba y agarrarlo “antes” que toque el piso
- . Colocar el aro en el piso y saltar “adentro” y “afuera” como puede indicar un adulto
- . Colocar el aro en el piso, tomar distancia y “saltar” “adentro” del aro.
- . Hacer girar el aro con distintas “partes del cuerpo” como por ejemplo , el brazo derecho o izquierdo, las piernas, cintura, cuello, muñeca.

DÍA 4: LENGUAJE-MÚSICA

Buscar las letras móviles que realizaron anteriormente. Armar el nombre, 5 veces con ayuda de algún familiar y 5 veces solita.

♪ Audición de la Canción “Saludo al Jardín” para celebrar el día de los Jardines de Infantes.

♪ Escuchar varias veces para fijar letra y melodía.

♪ Desplazarse siguiendo los textos cantados. Buscar un silbato y otros elementos que tengan en casa para acompañar la canción.

DÍA 5: AMBIENTE SOCIAL:

¡FELIZ CUMPLEAÑOS PATRIA QUERIDA! Dibujar (mamá) un cabildo que abarque toda la hoja. Decorar con fideos, sémola, papelitos, etc.

SEMANA 2: 01-06-20 AL 08-06-20

DÍA 6: ARTES VISUALES- PLÁSTICA- TEATRO

TÉCNICA DEL SOPLADO: Diluir en un poquito de agua la pintura casera realizada. Colocar un poco de pintura en una hoja blanca (el tamaño que tengan en casa). Soplar con un sorbete sobre la pintura (como muestra la imagen). Disfrutar de nuestra obra de arte.



Clase 2: “Superhéroes”: vamos a transformarnos en superhéroes

Ellos tienen súper poderes: volar, saltar casas, congelar gente. Inventamos 3 súper poderes que se activan con un súper poderes, que se activan con un movimiento, por ejemplo: para volar hacemos un movimiento con las piernas, para saltar casas: damos un salto muy alto, para congelar personas: hacemos un movimiento con las manos. Podemos utilizar una cualquier material que encontremos en casa por ejemplo tela, para hacer una capa. Dejaremos que las/os niños/as inventen sus propios poderes y los movimientos que activan sus propios poderes. Luego con ayuda de la familia dibujamos el “Superhéroe”

DÍA 7: AMBIENTE SOCIAL- EDUCACIÓN FÍSICA

¡DÍA DEL JARDIN DE INFANTES! El 28 de Mayo es el día de los Jardines de Infantes. Escribir (mamá o papá) FELIZ DÍA JARDIN en una hoja grande (el color que tengan) y decorar como más les guste.

Actividades con palos de escoba

- . Hacer equilibrio con “una mano “ sin que se caiga
- . Hacer equilibrio con “el pie” sin que se caiga
- . Colocarlos en el piso y “saltar” “adelante” y “atras”
- . Realizar actividades con el propio cuerpo como abdominales
- . Espinales.

- . Flexo- extensiones de brazo
- . Sentadillas con las dos piernas
- . Sentadillas con una pierna intercambiando.

Como Juego podemos hacer poner el aro a una distancia que nosotros queramos, puede ser “cerca” o mas difícil si lo ponemos “lejos” y el juego consiste en tener varias pelotitas de medias y debemos tirarlas intentando que queden la mayor cantidad de pelotitas “ADENTRO” del aro. Lo podemos jugar en familia haber quien suma mas puntos.

DÍA 8: MATEMÁTICA- MÚSICA

Pintar 5 tubitos de cartón (de papel higiénico o servilletas) y enumerar del 1 al 5. Realizar pelotitas de diario (de tamaño que ingresen por los tubitos). Introducir la cantidad de pelotitas que indica el número del tubo. Realizar esta actividad con la ayuda y guía de un adulto. (AL MOMENTO DE INTRODUCIR LAS PELOTITAS REALIZAR EL CONTEO EN FORMA PAUSADA)



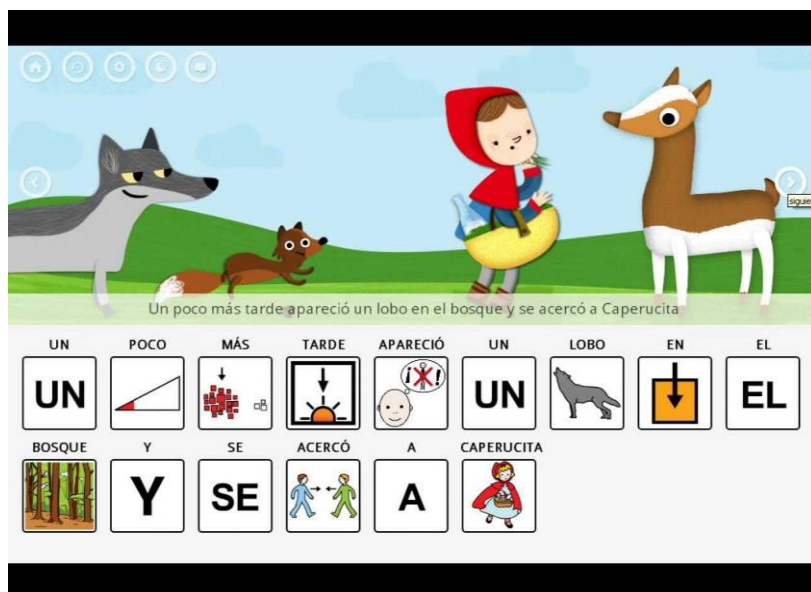
♪ Audición, observación e interpretación en la medida de sus posibilidades vocales; de la canción “Soy Así” para identificar las partes del cuerpo.

♪ Repetir letra y melodía para su fijación

♪ Jugamos con movimientos que sugieren los textos cantados ayudados con algún miembro de la familia.-

DÍA 9: LITERATURA INFANTIL

Buscar en you tube “CAPERUCITA ROJA CUENTO INFANTIL EN PICTOGRAMAS” y escuchar atentamente, en familia.



DÍA 10: MATEMÁTICA

Dibujar en un carton, las figuras que muestra la imagen. Buscar un botón o una tapita de botella chica. Llevar estos por los caminos indicados (tomado solamente con el dedo pulgar e indice)



DIRECTORA: PROF. CINTIA CORTEZ