

¿Para qué sirve un transporte, escribe tipo de transporte para personas?

Subraya el medio de transporte que podrías utilizar para llegar a China

- *BICICLETA
- *BARCO
- *AVIÓN
- *AUTO
- *BICICLETA

Mirando las palabras anteriores ¿Cuáles son más cortas, escríbelas?

Lee las palabras y pinta la que se repite.

¿Para qué sirven las banderas? Mira las imágenes.

Observa estas banderas ¿Podrías reconocer a que país pertenecen?



Los países



Inglaterra



Alemania



España



Escocia



Austria



Francia



Irlanda



Suiza



Italia

Actualmente ¿Podrías viajar a China? ¿Por qué?

¿Cómo imaginas China? Escribe ¿Qué podrías encontrar en China hoy?

Observa el planisferio busca la ubicación de Italia, España, Francia.

¿Estos países están cerca o lejos de CHINA? Márcalos en el planisferio.

Lee estas palabras.

FRANCIA ESPAÑA ITALIA ARGENTINA

Ordena estas palabras alfabéticamente.

- Lee esta palabra CORONAVIRUS.

CORONAVIRUS está formado por dos palabras ¿Cuáles? Escríbelas

- El mapa planisferio muestra nuestro hogar ¿Cómo las personas cuidan a sus familias de esta PANDEMIA?
- Ubica Italia, Francia y España en un planisferio pinta y pega en el cuaderno el mapa.

¿Cómo piensas que el virus del coronavirus viajó por el mundo, que transporte utilizó?

Observa esta imagen. Piensa en familia que representa para ustedes esta imagen.
¿A qué país pertenece esta bandera?



¿Qué podemos realizar como país para cuidarnos? Piensa, pregunta a tu familia y comenten sobre cómo actúan los argentinos frente a esta pandemia.

¿Cuántas personas deben cuidar el país?
¿Cómo cuidamos nuestra familia día a día?

Lee este título de una noticia de la semana. Piensa en las siguientes preguntas.

Guerra en el supermercado por el alcohol en gel: una mujer agredió al cajero

¿Sobre qué tratará el texto?

¿Qué es una Guerra?

Lee el texto en voz alta.

LEE el texto para alguien de tu familia. Comenten sobre la actitud de la señora.

Durante los últimos días, este producto comenzó a escasear en las farmacias y supermercados por lo que una gran cantidad de gente quiso llevarse varias unidades a su casa una vez que los encontraron disponibles. Esta actitud fue repudiada por el mismo presidente en su discurso de ayer, quien llamó a no querer "avivarse" y a ser solidarios.

Si bien en la mayoría de los casos predomina la calma, esta mañana se vivió una situación de violencia en un supermercado. Todo comenzó cuando una mujer quiso llevarse 10 potes de alcohol en gel a su casa.

Al llegar a la caja, el cajero le dijo que no podía comprar esa cantidad sino que sólo estaba autorizado a vender sólo dos por persona. Furiosa, la mujer le revoleó los alcoholes por la cabeza.

Uno de ellos lo golpeó en la frente y logró abrísela haciéndolo sangrar. Obviamente, esta actitud fue ampliamente repudiada por los presentes y el joven debió ser asistido.

- Lee en voz alta el párrafo subrayado intenta escribir otra actitud de la señora dando otro posible final a esta noticia, escríbela en el cuaderno

Busca en el diccionario la palabra EMPATIA.

Busca y observa en internet ¿Qué nos enseña la pandemia del coronavirus?

En un mapa de la República Argentina señala las provincias y marca las islas Malvinas.

Busca la marcha a MALVINAS CON IMÁGENES Y LETRA .Canta en voz alta con tu familia.

Escribe la letra en el cuaderno. Busca información sobre la guerra en Malvinas y escribe en tu cuaderno lo que descubriste.