

C.U.E. 700048-00\_CENS134

## GUÍA PEDAGÓGICA NIVEL SECUNDARIO

### OBJETIVOS

- Ubicar espacial y temporalmente los procesos y acontecimientos históricos.
- Comprender la interdependencia entre los factores políticos, económicos y culturales en el devenir histórico.
- Conocer y distinguir las formas estatales, manifestaciones culturales en la Edad Media en Occidente y Oriente, con el fin de comprender y respetar sus cosmovisiones

### TEMA:

La transición del Medioevo al mundo moderno europeo.

### CONTENIDOS

La Edad Media: Feudalismo.

Sociedad y Economía.

El tránsito a la modernidad. El fin de la Edad Media.

### CAPACIDADES

- Comprende e interpreta la secuencia temporal en la que se desarrollan los hechos.
- Pensamiento crítico
- Trabajo con otros

### Metodología:

Para realizar estas actividades es conveniente formar grupos de no más de tres personas, utilizando las redes sociales como forma de comunicación y la lectura de la bibliografía propuesta

**1. Lee en el siguiente pergamino un antiguo testimonio de la concesión de un feudo.**

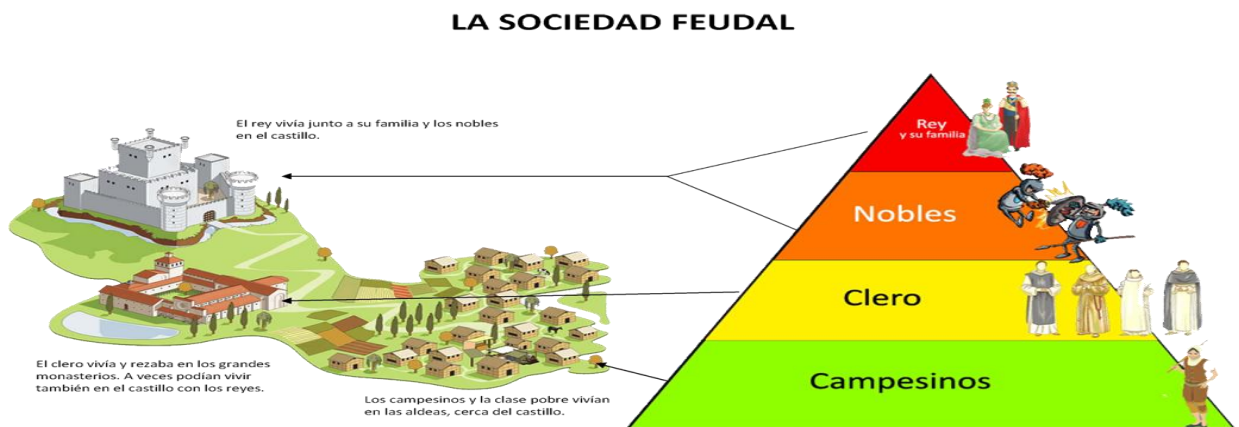
“Sea por todos conocido como yo, Alfonso, por la gracia de Dios (...) conde de Barcelona (...) y concedo a ti, Guillem de Anglesola, mi castillo de Mur, y lo tendrás con servicio y fidelidad (...) Te lo doy y concedo en feudo, me harás servicio, y me tendrás fidelidad perpetua, tanto a mí como a mis sucesores”

Identifica en el documento transcrito quién es el Señor y quién el vasallo.

¿A qué se llama “feudo”, y qué nombre recibía el acto de entrega?

¿Qué servicios debía prestar el vasallo a su señor? Realiza un esquema

**2. De acuerdo a la imagen, describe las actividades de los que componían los estamentos de la sociedad feudal.**



**3. En las siguientes imágenes identifica los elementos relacionados con la expansión agrícola**



#### 4. El final de la expansión occidental: la peste negra

Lee el siguiente texto:

Hacia mediados del siglo XIV, los barcos que atracaban en los puertos de las ciudades italianas trajeron no sólo los productos orientales y marineros, sino también una enfermedad conocida como la “peste negra” o peste bubónica.

La peste (causada por un bacilo transportado por las pulgas de las ratas), encontró una población debilitada por las hambrunas, facilitando el contagio las condiciones sanitarias de las ciudades y del campo.

Considerada un castigo divino, la gente recurría a las oraciones y castigos corporales, usaban piedra como talismanes, té de hierbas y se practicaba la sangría.

Guy de Chauliac (1290-1368), médico personal del Papa Clemente VI, le ordenó encerrarse en sus habitaciones y no recibir a nadie, así lo protegió aislándolo del contagio. Aunque los médicos huían de la ciudad, Chauliac se quedó y en su libro Cirugía Magna, registró sus recuerdos de la mortandad

“(…) los médicos no osaban visitar a sus enfermos, por miedo a quedar infectados y si lo hacían, su ayuda era pobre y no se ganaba nada. Se exponían los cadáveres a las puertas de las casas y a veces los tiraban por las ventanas porque no había quien los enterrara, pues los enterradores fueron los primeros en caer (...) La caridad estaba muerta y la esperanza perdida”. También el cronista Agnolo di Tura describe la peste en Siena, que comenzó en 1347 “(..) El padre abandonaba al hijo, la mujer al marido y el hermano al hermano, pues esta enfermedad parecía atacar por el aliento y la vista. Y así, morían. Y no podía encontrarse a nadie que enterrara a los muertos por amistad o por dinero”

- a) Confecciona una lista con las medidas que se tomaron para hacer frente a la peste negra.
- b) Investiguen qué medidas se toman en la actualidad para enfrentar este tipo de enfermedades.
- c) Elaboren conclusiones sobre similitudes y diferencias.
- d) Definan si la peste negra fue una epidemia o una pandemia y expliquen el por qué
- e) Discutan críticamente cómo funcionan los mecanismos de solidaridad de los diferentes grupos sociales frente a este tipo de catástrofes.

f) Con la ayuda de los mapas, identifica los lugares de la expansión de la peste negra.

La expansión de la peste negra en el siglo XIV



5. Para realizar esta actividad consulta [http://www.mediafire.com/file/2pex1ukyhe5ql0a/Historia\\_2.pdf/file](http://www.mediafire.com/file/2pex1ukyhe5ql0a/Historia_2.pdf/file), donde

encontrarás el libro de 2 Año de Historia. Elabora un texto explicativo sobre los cambios sociales y económicos hacia el final de la Edad Media, teniendo en cuenta:

- \_ La economía monetaria y bancaria.
- \_ Artesanos, gremios o corporaciones
- La Burguesía, las universidades

6. **Evaluación:** Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades.

### 7. BIBLIOGRAFÍA

Casola, N., Celotto, A. Galimbeti, A. y otros, (2016), Historia. América y Europa entre el siglo XIV fines del siglo XVIII, Argentina: Santillana.

<https://vimeo.com/154275672> Video del Imperio Bizantino

<https://vimeo.com/154275674> Video del Islam

[http://www.mediafire.com/file/2pex1ukyhe5ql0a/Historia\\_2.pdf/file](http://www.mediafire.com/file/2pex1ukyhe5ql0a/Historia_2.pdf/file) Libro en PDF

Historia de II Año. Ed. Santillana

**Director del C.E.N.S N° 134: Mg. Silva, Roberto**