

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO N° 1ESCUELA: 12 DE AGOSTOCUE: 700034400DOCENTE/S: CELIA IGLESIAS, SIDANELIA MARTÍNEZ, JORGE CABALLEROGRADO: PRIMER TRAMOTURNO: TARDEÁREA/S: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.TÍTULO DE LA PROPUESTA: MENSAJEROS DE PAZ Y AMOR

CONTENIDOS: MATEMÁTICA: FORTALECIMIENTO DE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 69. CÁLCULOS MENTALES SIMPLES. SUMAS Y RESTAS. BANDA NUMÉRICA. RELACIONES MAYOR Y MENOR. DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS. LENGUA: LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE CONSIGNAS DE TAREAS ESCOLARES. LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS QUE CONFORMAN UN TEXTO. EL CUENTO. CIENCIAS SOCIALES: ESPACIOS RURALES Y URBANOS. SEÑALES VIALES: SENDAS PEATONALES Y SEMÁFORO. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: LOS VALORES Y DERECHOS DEL NIÑO. EDUCACIÓN MUSICAL: VOZ CANTADA. EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE HERRAMIENTAS QUE AYUDAN A LAS PERSONAS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

COMPLETA LOS CASILLEROS CON EL NÚMERO QUE CORRESPONDA.

EXPLORA LAS REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA ORAL Y ESCRITA PARA LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS.

DESCOMPONE Y COMPONE NÚMEROS EN SUMAS DE “UNOS” Y “DIECES”.

ESCRIBE Y PRODUCE LISTAS DE PALABRAS CONOCIDAS.

RELACIONA GRAFEMAS CON FONEMAS.

IDENTIFICA ESPACIOS RURALES Y URBANOS DE ACUERDO AL LUGAR QUE HABITA.

IDENTIFICA NORMAS Y SEÑALES VIALES.

DIFERENCIA VALORES O SENTIMIENTOS DE DERECHOS DEL NIÑO.

ENTONA DE FORMA COMPLETA LA CANCIÓN “MI BURRITO SABANERO”.

DISTINGUE HERRAMIENTAS.

DESAFIO: DISEÑAR Y REALIZAR UNA TARJETA NAVIDEÑA PARA COMPARTIR EN FAMILIA.ACTIVIDADESDÍA: 1 LENGUA

LEO LA TARJETA Y COMPLETO EN LA LÍNEA SUPERIOR CON EL NOMBRE DE LA PERSONA A QUIÉN VOY A REGALARLE LA TARJETA Y EN LA LÍNEA INFERIOR MI FIRMA O NOMBRE.



MAMÁ ME LEE UN CUENTO.

EL ÁRBOL DE NAVIDAD

TERESA MIRABA EL ÁRBOL ENCANTADA. SIEMPRE LE HABÍAN GUSTADO LOS ÁRBOLES PERO NUNCA SE HABÍA PARADO TAN CERCA DE UNO. ESTABA FELÍZ PORQUE FINALMENTE SU PAPÁ HABÍA DECIDIDO SEMBRAR UNO EN EL JARDÍN. EL ÁRBOL EXTENDÍA SUS BRAZOS COMO QUERIENDO ABRAZAR EL MUNDO Y TERESA SENTÍA QUE A SU LADO PODÍA ESTAR A SALVO, Y SOÑABA CON CRECER JUNTOS Y QUE SERÍAN AMIGOS.

UNA TARDE CUANDO TERESA VINO DE LA ESCUELA, EL ÁRBOL HABÍA SIDO CORTADO. JUNTO A LA ESTUFA ESTABA SU VERDE COPA, CON ADORNOS Y LUCES. SU PAPÁ LA RECIBIÓ CON UNA SONRISA Y LE DIJO: “ÉSTE AÑO TENDREMOS EL MEJOR ÁRBOL DE NAVIDAD”. TERESA SALIÓ CORRIENDO Y SE ENCERRÓ EN SU CUARTO.

MAMÁ ME PREGUNTA Y YO CONTESTO.

¿CÓMO SE LLAMA LA PROTAGONISTA DEL CUENTO?

¿QUÉ HIZO PAPÁ EN EL JARDÍN?

¿QUÉ PENSABA TERESA QUE HARÍA CON EL ÁRBOL?

DÍA: 2 ÁREA: LENGUA



MAMÁ ME LEE NUEVAMENTE EL CUENTO Y YO COMPLETO.

.....MIRABA EL ÁRBOL.

SU.....DECIDIÓ SEMBRAR UN ÁRBOL EN EL.....

TERESA VINO DE LA.....

TERESA.....CORRIENDO

COMPLETO LAS PALABRAS CON LAS VOCALES FALTANTES.

N...V...D...D ...RB...L P...P... ...ST...F.....

ENCIERRO CON COLOR LAS CONSONANTES EN LAS SIGUIENTES PALABRAS.

AMIGO JARDÍN TERESA ESCUELA TARDE

UTILIZANDO ÉSTAS PALABRAS: NAVIDEÑA, ESCUELA, JARDÍN, PAPÁ, TARDE

REALIZO UN LISTADO DE:

PALABRAS CORTAS

PALABRAS LARGAS

.....

.....

DÍA: 3 ÁREA: MATEMÁTICA

COMPLETO LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

40		42		44	45		47	48	49
50			53	54			57		59
	61	62		64		66		68	

A PAPÁ NOEL LE HICIERON ESTAS PREGUNTAS PARA ADIVINAR UN NÚMERO, Y ÉL LES RESPONDIÓ.

¿ESTÁ EN LA FAMILIA DEL 60?.....SÍ

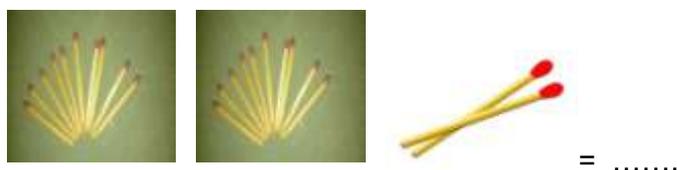
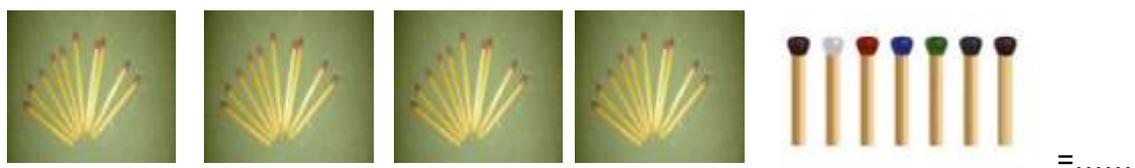
¿ES MAYOR QUE EL 65?.....SÍ

¿TERMINA CON 7?.....NO

¿ESTÁ EN LA COLUMNA DEL 8?.....SÍ

ANOTA EL NÚMERO QUE TENÍA PAPÁ NOEL.....

ESCRIBO LOS NÚMEROS QUE REPRESENTAN LAS SIGUIENTES DESCOMPOSICIONES.



ARMO LOS NÚMEROS 36 Y 48, CON PALITOS O PIEDRITAS Y LOS REPRESENTO.

DÍA: 4 ÁREA: MATEMÁTICA

COMPLETO LA TABLA DESARMANDO LOS NÚMEROS EN DIECES Y UNOS.

NÚMERO	DIECES	UNOS
45	10 + 10 + 10 +10	1+1+1+1+1+
53		
58		
64		

PIENSO Y RESUELVO DIBUJANDO.

PARA DECORAR LA TARJETA NAVIDEÑA COMPRÉ 18 ESTRELLAS. SI USE 12. ¿CUÁNTAS ME SOBRAN?

PAPÁ NOEL DEJA 10 REGALOS EN CASA Y 6 EN CASA DE MI ABUELA. ¿CUÁNTOS REGALOS DEJA EN TOTAL?

DÍA: 5

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

AYUDAMOS A JUAN, ACLARAR SUS PENSAMIENTOS, MARCA CON UNA X LA OPCIÓN CORRECTA.

¿PARA QUÉ NOS SIRVEN LAS HERRAMIENTAS?

.....PARA FACILITAR NUESTRAS TAREAS

.....PARA CORTAR EL CABELLO

OBSERVEN E INDIQUEN QUE ACCIÓN EJERCEN LAS HERRAMIENTAS SOBRE LA TARJETA NAVIDEÑA.



HERRAMIENTA	TAREA QUE REALIZA



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

BUSCA, ESCUCHA Y CANTA LA CANCIÓN “MI BURRITO SABANERO”.

APRENDE LA CANCIÓN JUNTO A UN MAYOR.

REALIZA UN DIBUJO DE CÓMO TE IMAGINAS AL BURRITO.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

ENCIERRO CON COLOR ROJO, PALABRAS QUE INDICAN VALORES O SENTIMIENTOS Y CON COLOR VERDE LAS PALABRAS QUE INDICAN DERECHOS.

AMOR – COLABORACIÓN – TRISTEZA – IR A LA ESCUELA – TENER UNA FAMILIA.

DIBUJAR UNA CARITA PARA INDICAR CÓMO SE SINTIÓ TERESA CUANDO SU PAPÁ CORTÓ EL ÁRBOL.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

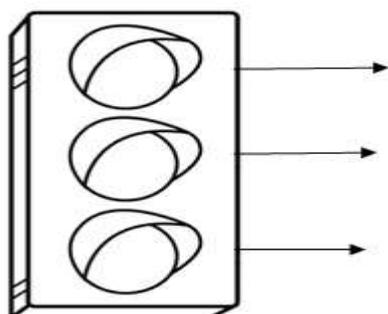
RODEO EL ESPACIO DONDE VIVO.



RODEA LA IMAGEN CORRECTA DONDE SE RESPETA EL USO DE LA SENDA PEATONAL.



PINTA EL SEMÁFORO Y ESCRIBE QUE INDICA CADA COLOR: PARE- SIGA- CUIDADO.



DIRECTORA: MARY LILIANA DÍAZ