

**ESCUELA:** UEPA N° 9

**SEGUNDO CICLO**

**ÁREAS CURRICULAR:** ÁREAS INTEGRADAS.

**DESDE EL 9 DE OCTUBRE AL 23 DE OCTUBRE**

**ESCUELA:** UEPA N° 9



**DOCENTE:** LIC. MARGARITA CASTRO

**TURNO:** NOCHE

**ÁREA CURRICULAR:** Áreas Integradas.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** **NUESTROS ABORÍGENES**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 13**

**CONTENIDOS:**

- ★ **Matemática:** Reconocimiento y uso de los números hasta el 800. Construcción y uso de la sucesión de números naturales. Operaciones básicas de sumas.
- ★ **Lengua:** Tipos de textos literarios: la fábula. Lectura comprensiva. Descripción. Adjetivos Calificativos.
- ★ **Ciencias Sociales:** Efemérides. “12 de octubre: Día del respeto a la Diversidad Cultural”. Pueblos originarios.
- ★ **Formación. Ética:** Concepto de valores. Tipos de valores

**CAPACIDADES**

- COMUNICACIÓN:

Describir, de manera oral y escrita, situaciones y objetos.

- PENSAMIENTO CRÍTICO:

Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos

- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:

Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

- RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO

Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones.

**OBJETIVOS:**

- Identificar la fábula como tipo de texto.
- Reconocer las partes de la fábula.
- Conocer los pueblos originarios de la América.
- Poner en práctica los tipos de los valores.

**Actividades**

**Lengua – Formación Ética y Ciudadana**

1. **Recordamos** “12 DE OCTUBRE: DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL”.

Desde hace cientos de años los pueblos originarios habitan América, pero el 12 de octubre de 1492 los españoles desembarcaron al mando de Cristóbal Colón en nuestro continente y todo cambió. Los españoles impusieron sus creencias y costumbres a los pueblos americanos. En este día recordamos ese encuentro de culturas, pero también reflexionamos sobre la diversidad, el respeto por las diferencias y los derechos de los aborígenes.

2. **Conversa** en familia sobre EL RESPETO POR LAS DIFERENCIAS.

3. **Responde:** ¿Alguna vez te sentiste discriminado? ¿Lo pudiste resolver? ¿Cómo?

4. **Observa** las siguientes imágenes. **Explica** a quién se discrimina y por qué. **Colorea**



**NUNCA OLVIDES:** Amistad, Fraternidad, Tolerancia y Comprensión. No debes aceptar la **DISCRIMINACIÓN**.

**Lengua y Formación Ética**

**Conversación en familia:** ¿Saben el significado de fábulas? ¿Quiénes son los personajes por lo general? ¿Qué significa moraleja?

**FÁBULA DEL INDIO Y LOS LOBOS**

Un indio anciano, hablándole sobre la vida a su nieto le contaba:

– Una gran pelea se produce constantemente dentro de mí. Es entre dos lobos. Uno de los lobos es la maldad, el odio, la ira, la envidia, el rencor, la avaricia, la arrogancia, el resentimiento, la mentira, el orgullo y la soberbia. El otro lobo es la bondad, la alegría, la paz, la humildad, la generosidad, la amistad, el amor y la esperanza.

El chico, pensó por un momento en aquellas palabras y preguntó:

– Abuelo, ¿y qué lobo crees que vencerá?

El sabio anciano respondió:

– El que yo alimento.

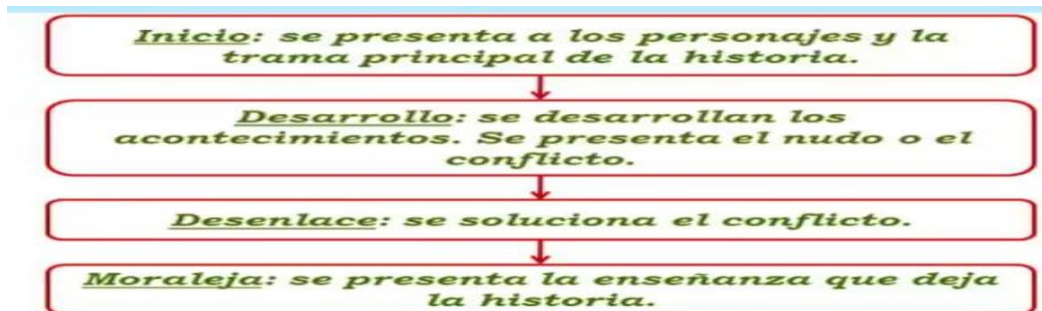
**Comenta** con algún integrante de la familia.

¿Qué enseñanza te dejó la fábula?

**Para tener en cuenta.**

LAS FÁBULAS SON RELATOS, GENERALMENTE PROTAGONIZADOS POR ANIMALES, QUE NOS DEJAN UNA ENSEÑANZA O MORALEJA.

**Partes de la fábula**



**Marca** en la fábula las siguientes partes: principio, desarrollo y moraleja.

**Nos informamos:**

**LOS VALORES**



SON AQUELLOS PRINCIPIOS Y CUALIDADES QUE NOS IDENTIFICAN Y DEFINEN COMO INDIVIDUOS E INTEGRANTES DE UN GRUPO O COMUNIDAD.

**TIPOS DE VALORES**



**Lee** nuevamente el texto y **subraya** los valores que aparecen.

**Ciencias Sociales:** Los pueblos originarios

**Lee** atentamente

Las comunidades aborígenes que vivían en nuestro país hace mucho tiempo, también tenían costumbres y formas de vida diferentes entre sí.

Existían dos tipos de pueblos: **SEDENTARIOS** y **NÓMADES**.

SEDENTARIOS	NÓMADES
• Construían su vivienda y en ese lugar vivían para siempre.	• Desplazaban sus viviendas y caminaban de un lado a otro buscando un lugar para vivir.
• Vivían de la agricultura y cría de animales.	• Vivían de la caza de animales y de la recolección de frutos.

**Escribe** nómades o sedentarios según corresponda, y **explica** por qué.



**LENGUA:** LOS ADJETIVOS

**Lee** nuevamente la fábula del Indio y los dos lobos.

¿Cuáles de las siguientes características no pertenece al grupo? **Marca** con una x :

- ★ El primer lobo es: mentiroso..... malo..... alegre..... orgulloso....
- ★ El segundo lobo es: bueno ..... alegre..... humilde.... mentiroso...

**Para recordar:**

Hay palabras que describen cómo son, objetos, animales, personas, lugares, etc. Se llaman **ADJETIVOS** y son palabras que acompañan a los sustantivos.





ENOJADO



PENSATIVO



CANSADO



ORGULLOSO



TIMIDO



ESTRESADO



HAMBRIENTO

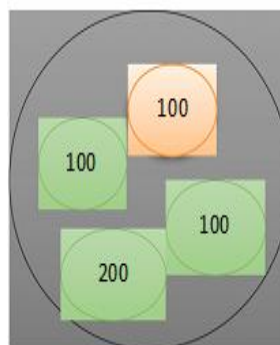
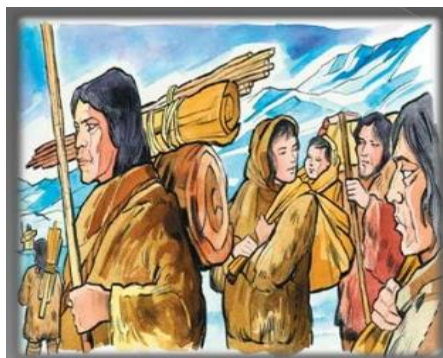
**Elige** algunos de los ejemplos de adjetivos y **escribe** dos oraciones.

.....  
.....

**MATEMÁTICA:** Numeración hasta el 800.

1. **Observa y resuelve:** ¿Cuánto suman cada grupo de indios?

**NÓMADES**



→

