

Guía de Estudio

Materia: **Matemática**

Curso: **Primero**

Divisiones: **1°, 2° y 3°**

Profesores: **María Belén Mallea, Gladys Vega**

Contactos: **María Belén Mallea: 154659836, Gladys Vega: 154154981**

Tema: **Números Naturales, fracciones.**

Contenidos y propósito a trabajar: **lectura y escritura de números naturales, descomposición de números naturales, potencia y raíz, ejercicios combinados, representación de fracciones.**

Se pretende que los alumnos interpreten y resuelvan situaciones problemáticas aplicando sus conocimientos previos.

Actividades:

1) Lea y resuelva las diferentes situaciones:

- Lucas compró 5 bolsas de caramelos a \$153 cada una y 6 cajas de chupetines a \$236 cada una para su kiosco. Pagó con \$2200 ¿Cuánto le dieron de vuelto?
- Pedro y sus tres amigos fueron de viaje. Gastaron \$10230 en el viaje y \$ 23610 en comida y alojamiento ¿Cuánto debe pagar cada uno?

2) Dado el siguiente número 15648932. Complete:

- a) Escriba como se lee.
- b) Descompóngalo
- c) Encuentre el valor absoluto de 6
- d) Encuentre el valor relativo de 3

3) Coloque verdadero falso según corresponda. Justifique las falsas

$$7^2 = 14$$

$$2^4 = 16$$

$$\sqrt{9} = 6$$

$$\sqrt[3]{27} = 9$$

4) Resuelva los siguientes ejercicios combinados:

- $16:4 + 25:2 - 4:2 - 3:6 + 9:3$
- $27:9 + 8:4 - 50:2 + 14:2 - 9+80:10$
- $9:9 + 75:3 -4:3 -64:8 +16:4$

EPET N°1 de Jáchal – primer año - Matemática

- 5) En una feria se vendieron tres tipos de tartas,. Una vez finalizada la jornada, en cada bandeja quedaron algunas porciones: de la primera tarta quedó $\frac{1}{6}$, de la segunda tarta $\frac{3}{4}$ y de la tercera $\frac{2}{5}$.

- Escriba como se lee cada una de las fracciones que aparecen en la situación anterior y represéntelas gráficamente.

- 6) Escriba la fracción que representa la parte coloreada.



- 7) Don Carlos necesita cercar un terreno recién sembrado para protegerlo de los animales.

Si el terreno tiene forma rectangular y mide 50 m. de largo y 20 m. de ancho": ¿cuántos metros de alambre necesita?

Criterios de evaluación:

- Se tendrá en cuenta la prolijidad y presentación en tiempo y forma de la presente guía.

Recursos y/o bibliografía:

- Carpeta y/o libro utilizado en escuela primaria a la que concurrió.

Directora: Heredia, Nancy

Vicedirector: Reiloba, Rodolfo

Regente: Gómez, Iris