

Docente: Claudia Viviana Arias

4° ciclo. Nivel Primario

Turno: vespertino

Área: Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales

Título de la propuesta: En casa aprendemos más seguros

Contenidos

Área Lengua

El folleto: propósito, característica.

Lectura e interpretación de folletos

Uso del diccionario.

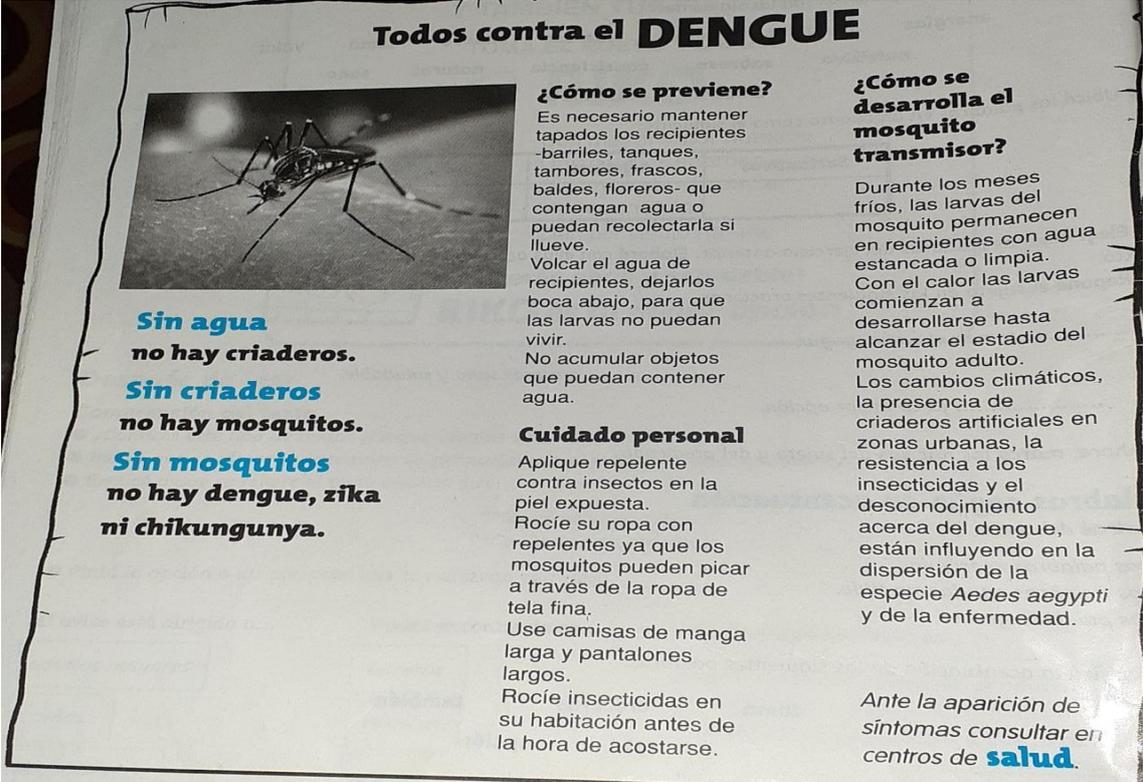
Área Ciencias Sociales

Argentina: División Política

Área Ciencias Naturales

El dengue: mosquito transmisor, formas de contagio, síntomas, prevención.

Observa y lee el siguiente folleto



Todos contra el DENGUE

¿Cómo se previene?
Es necesario mantener tapados los recipientes -barriles, tanques, tambores, frascos, baldes, floreros- que contengan agua o puedan recolectarla si llueve.
Volcar el agua de recipientes, dejarlos boca abajo, para que las larvas no puedan vivir.
No acumular objetos que puedan contener agua.

Cuidado personal
Aplique repelente contra insectos en la piel expuesta.
Rocíe su ropa con repelentes ya que los mosquitos pueden picar a través de la ropa de tela fina.
Use camisas de manga larga y pantalones largos.
Rocíe insecticidas en su habitación antes de la hora de acostarse.

¿Cómo se desarrolla el mosquito transmisor?
Durante los meses fríos, las larvas del mosquito permanecen en recipientes con agua estancada o limpia. Con el calor las larvas comienzan a desarrollarse hasta alcanzar el estadio del mosquito adulto. Los cambios climáticos, la presencia de criaderos artificiales en zonas urbanas, la resistencia a los insecticidas y el desconocimiento acerca del dengue, están influyendo en la dispersión de la especie *Aedes aegypti* y de la enfermedad.

Ante la aparición de síntomas consultar en centros de salud.

**Sin agua
no hay criaderos.**

**Sin criaderos
no hay mosquitos.**

**Sin mosquitos
no hay dengue, zika
ni chikungunya.**

Responde

1-¿Cuál es el tema desarrollado en el texto?

Define, con tus palabras, los siguientes términos según el significado que tengan en el texto

REPELENTE	LARVAS	TRANSMISOR	CRIADERO
ESTANCADA		DISPERSIÓN	ARTIFICIAL

Completa

El folleto está dirigido a y su objetivo es.....

.....

Marca la o las opciones correctas

El folleto leído tiene como objetivo...

.....Promocionar un producto.

.....Avisar de un evento.

.....Difundir consejos sobre la prevención de una enfermedad

.....Brindar recomendaciones de seguridad vial.

Se encuentra dividido en:

Presenta

.....tres partes-tríptico

.....ilustraciones

.....dos partes-díptico

.....fotos

.....no está dividido

.....gráficos

.....mapas

El folleto contiene...

.....descripciones

.....información

.....recomendaciones o consejos

Escribe: cómo es la imagen que acompaña al texto, el tipo de letra, los colores.

Qué significa la frase "TODOS CONTRA EL DENGUE"

Explica cómo y cuándo se desarrolla el mosquito transmisor del dengue.

Escribe con tus propias palabras cuáles deben ser los cuidados personales para la prevención de la enfermedad, y la limpieza que debes tener en el hogar.

Enumera las causas que están influyendo en la dispersión de la especie *Aedes aegypti* y de la enfermedad del dengue.

Determina en qué lugar del folleto incluirías la siguiente definición

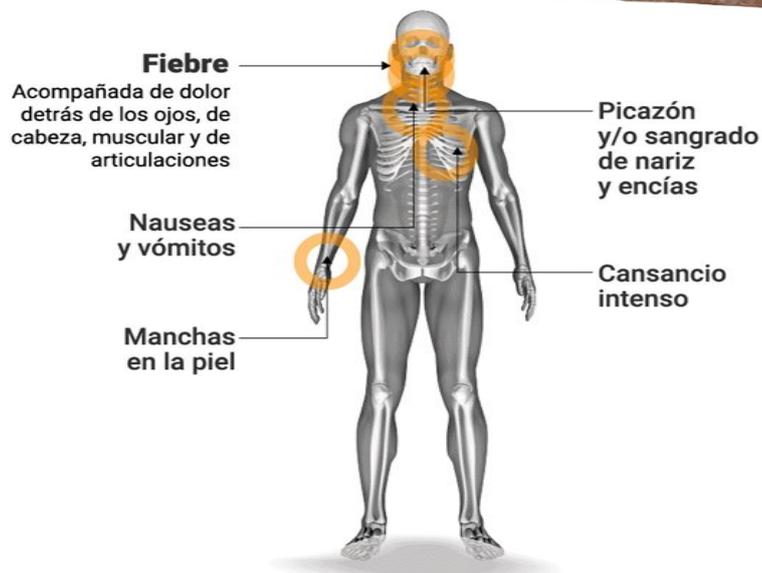
EL DENGUE ES UNA ENFERMEDAD TRANSMITIDA POR EL MOSQUITO AEDES AEGYPTI. ESTE INSECTO ES DE TAMAÑO MEDIANO, COLOR OSCURO, CON RAYAS MÁS CLARAS EN LAS PATAS Y UN DIBUJO SIMILAR A UNA LIRA DETRÁS DE LA CABEZA.

Anota

El folleto es un texto impreso, editado por instituciones, que tiene por objetivos dar a conocer información de diferente tipo, difundir conceptos elementales de los temas que trata y captar la atención del público al que va dirigido

Lee los síntomas y anótalos en tu cuaderno

¿Cuáles son los síntomas?



Ante estos síntomas se debe acudir al médico para recibir el tratamiento adecuado.

infobae

Lee atentamente

“En el último boletín epidemiológico de la Nación se confirmó la circulación viral del dengue en varias provincias de Argentina .Se confirmaron 748 casos.

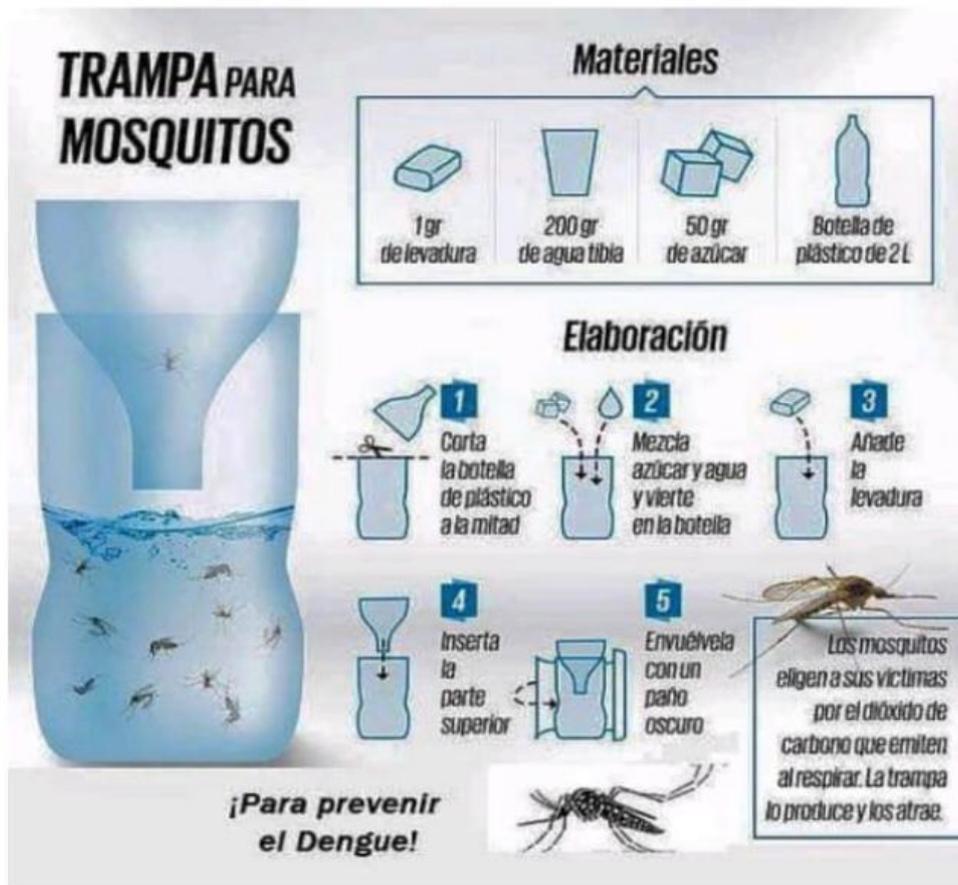
En la región centro, el virus circula en Córdoba, Buenos Aires, Santa Fe y Entre Ríos. En el norte confirmaron circulación en las provincias de Tucumán, San Juan, San Luis, Mendoza, Tucumán, Santiago del Estero, Salta, Jujuy y La Rioja.

En un mapa de Argentina , ubica las provincias que la componen e identifica en las cuales está circulando el dengue.

Realiza junto a tu familia

ACCESIBLE, rápido y eficaz.. ya no tienen excusas!!!.. lo usamos hace años en un proyecto y funciona a la perfección..

manos a la obra!!!!.. 🙌
#todoscontraeldengue



Docente: Claudia Viviana Arias

4°ciclo Nivel Primario

Turno: Vespertino

Área: Matemática

Título de la propuesta: En casa aprendemos más seguros

Contenidos

Numeración hasta 100.000

Operaciones .

Situaciones Problemáticas

La multiplicación: tabla Pitagórica

Desarrollo de actividades

1- Responde

Luis dice que transporta en su camión una decena de mil de kg de carne ¿qué número representa esta cantidad?

2- Completa la serie agregando decenas de mil

10.000,.....,40.000,.....,60.000,.....
.....
90.000.....

3- ¿Cómo se llaman? Escribe sus nombres

10.000.....
60.000.....
20.000.....
70.000.....
30.000.....
80.000.....
40.000.....
90.000.....

50.000.....
100.000.....

4- Los ubicas en la recta numérica



5- Lee las pistas y escribe los números

a-Es menor que 25.354 y mayor que 25.352

b-Es un número que está entre 69.300 y 69.302

c-Es un número que está entre 97. 569 y 97. 579. Termina en 5

d-Es menor que 53.735 y mayor que 53.720. Termina en 8

6-Cálculos mentales

a-En un frasco hay 126 caramelos ¿Cuántos caramelos hay en 2 frascos?

b-Se quieren repartir 48 lápices en 2 chicos ¿ Cuántos lápices les corresponden a cada chico?

c-Ana tiene 25 años y su mamá el triple. ¿Cuántos años tiene la mamá de Ana?

7- Une con el resultado correcto

	9.009		9.564
$453 + 2.987 + 5.650 =$	9.900	$65.897 - 56.329 =$	9.674
	9.090		9.346

	18.357		422
$329 \times 57 =$	18.753	$844 : 4 =$	224
	16.432		211

8- Resuelve situaciones problemáticas

- a- La modista colocó 1.592 metros de cinta a 8 frazadas. ¿ cuántos metros usó en cada una de las frazadas?
- b- Una máquina embotella 562 litros de jugo por día ¿Cuántos litros embotellará en una quincena?
- c- Susana gastó en el supermercado \$4.671. Si pagó con 5 billetes de \$1.000 ¿Cuánto le dieron de vuelto?

9-Repasa las tablas, trabajando con la tabla pitagórica

LA TABLA PITAGÓRICA

En esta tabla podrás probar que sumando, restando, multiplicando o dividiendo algunos resultados se pueden obtener otros resultados.

1) Siguiendo estas instrucciones **completá** en la tabla:

- La columna de la tabla del 2.
- La del 4 calculando el doble de la del 2.
- La tabla del 6 calculando el triple de la del 2.
- La del 3 calculando la mitad de la tabla de otro número.
- La del 5 sumando la tabla del 2 y la del 3.
- La del 10 calculando el doble de la tabla de otro número.
- La del 8 calculando la mitad de la tabla del 4.
- La del 9 sumando otras dos tablas.
- La del 7 restandole, a la tabla del 9, la tabla del 2.

Pitágoras fue un famoso filósofo y matemático griego. Él inventó esta tabla, donde están los resultados de las multiplicaciones hasta el número 10.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

¿Podrías obtener la tabla del 4 restando, a la tabla del 6, la tabla del 2?
Probá observando la tabla.