

**EEE “INDIA MARIANA”**

**Docente:** María de los Ángeles Garay

**Sección:** Pre-Ocupacional “A”

**Turno:** Mañana

**GUÍA DE REPASO 1**

**Contenidos**

ÁREA ACADÉMICO FUNCIONAL

Matemática. Números Naturales.

Números naturales hasta el 1000 asociado al uso de dinero.

Situaciones problemáticas de suma.

Sistema monetario Argentino (monedas y billetes)

Medidas convencionales y no convencionales de capacidad y peso.

Lengua

Interpretación de consignas.

Textos instruccionales: recetas de cocina. Partes.

Conversaciones espontáneas y guiadas, formulando preguntas, opiniones y comentarios.

Escritura de: nombre, datos personales, recetas de cocina.

Lectura de textos que permita: interactuar, informarse.

Ciencias Sociales:

Normas de convivencia. Tipos.

Autobiografía

HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA.

Habilidades domésticas: Limpieza de cocina, utensilios, mesa o mesada, entre otros.

HABILIDADES DE ORIENTACIÓN AL TRABAJO.

Utilización responsablemente los distintos ingredientes.

Respeto por las indicaciones del docente

Área Teatro – Expresión Corporal: Percepción del propio cuerpo, global y segmentado. El cuerpo en el espacio. El espacio personal, parcial y total. Desplazamientos en relación con los otros y con objetos.

Área agropecuaria: Huerta. Verduras de estación- Habas.

Educación física: Participación en actividades en interacción con otros, con y sin elementos, acordando acciones.

Área computación: “Problemas de seguridad con el uso de redes sociales”

## **ACTIVIDADES**

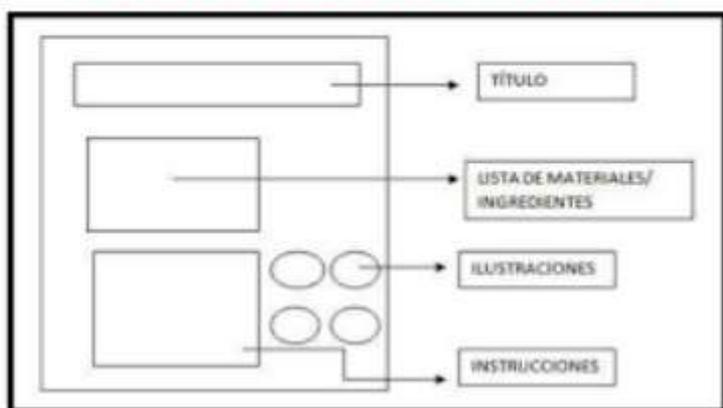
DÍA 1. ÁREA AGROPECUARIA. TÍTULO: “Manitos a la Siembra”. ACTIVIDADES.

PARA APROVECHAR MEJOR EN LA HUERTA EL ESPACIO ASOCIADO, SE DEBE SEMBRAR O TRASPLANTAR ALMÁCIGOS DE PLANTAS DE CRECIMIENTO VERTICAL (MAÍZ), CON OTRAS DE CRECIMIENTO HORIZONTAL (LECHUGA) O ASOCIADAS DE CRECIMIENTO RÁPIDO (RABANITO), CON ESPECIES DE CRECIMIENTO LENTO (ZANAHORIA). AL UTILIZAR INTENSIVAMENTE EL SUELO, ESTE SE VA CUBRIENDO MÁS Y EN CONSECUENCIA LAS MALEZAS TIENEN MENOR ESPACIO PARA CRECER.

- 1- Leer en compañía de la familia el texto anterior, luego observar el almácigo, si éste tiene de tres a cuatro hojas, ésta apto para trasplantar, en ese momento llevamos los cajones a la huerta, estando en ella humedecer los bordos y la tierra de los cajones para facilitar el sacado de las plantitas (ayudarse con una cuchara). Al día siguiente carpir (mover la tierra), luego comenzar con el plantado de los almácigos, debes colocarlos en el bordo cada 10 cm, tapar y regar.

ÁREA LENGUA. ACTIVIDADES. Busco en las guías anteriores, en internet o pregunto a mamá (o cualquier adulto referente) la [receta del pan casero](#). Luego la copio en el cuaderno y marco sus partes.

## Partes de una receta



DIA 2. AREAS INTEGRADAS. ACTIVIDADES. [Elaboramos “Pan Casero”.](#)

Antes de comenzar con la receta me lavo bien las manos y limpio el lugar a trabajar (mesada o mesa). Luego busco todos los ingredientes y utensilios a utilizar.

Elaborar el pan siguiendo las instrucciones del día anterior.

Compartir una foto del pan casero con la docente (en forma privada).

Terminada la tarea lavo todos los utensilios utilizados y limpio el lugar donde trabaje

AREA TEATRO. TÍTULO: Repasamos lo que trabajamos.

- TIRAR DE UNA CUERDA IMAGINARIA



- ZAPATEAR



- LEVANTAR PESAS IMAGINARIAS



Luego, escribe en cada cuadrado qué parte del cuerpo crees que utilizaste para realizar dichas acciones.

TIRAR DE UNA CUERDA IMAGINARIA	ZAPATEAR	LEVANTAR PESAS IMAGINARIAS

DIA 3. ÁREA MATEMÁTICA. ACTIVIDAD. Recordamos billetes y monedas de circulación actual.

- A. Dibuja o pega las monedas y billetes que conoces.
- B. Nombra cada una de las monedas y billetes.



### ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA. CAPACIDADES CONDICIONALES. ACTIVIDADES.

1. Corremos hacia adelante y hacia atrás durante tres minutos (sin parar).
2. En el lugar saltamos con un pie diez veces, luego con el otro diez veces más y por ultimo con ambos pies diez veces. Repetimos dos veces el ejercicio.

### DÍA 4. ÁREA AGROPECUARIA- ÁREAS INTEGRADAS.

TÍTULO: "Compartiendo experiencias". Seguimos elaborando recetas con la familia, utilizando verduras de estación ¡Preparamos Guiso de habas!

Antes de comenzar con la receta me lavo bien las manos y limpio el lugar a trabajar (mesada o mesa). Luego busco todos los ingredientes y utensilios a utilizar.

\*Ingredientes: 1kg de habas, 5 papas cortadas en cuadritos, 1 cebolla, ½ cda ají molido. 3 tomates picados, perejil picado, 1 litro de agua, 1 caldo, sal, pimienta, 1cda de aceite, 250 grs de arroz

\*1° Preparación: a) Poner en una cacerola el aceite, dorar la cebolla y el ají, una vez cocido incorporar los tomates, perejil picado, habas y papas b) Cocinar unos minutos.

\*2° Preparación: a) Lavar el arroz, agregar a la 1ra preparación b) Añadir sal y pimienta, continuar la cocción lentamente durante 20 minutos, retirar del fuego y servir.

Terminada la tarea lavo todos los utensilios utilizados y limpio el lugar donde trabaje

Para el cuaderno: copio o pego la receta.

### DIA 5. ÁREA MATEMÁTICA. Situaciones problemáticas Actividad.

- A. DOÑA MARÍA COMPRO LOS SIGUIENTES INGREDIENTES PARA HACER PAN CASERO: 5KG DE HARINA A \$200, LEVADURA FRESCA \$100, GRASA A \$100 Y UN PAQUETE DE SAL A \$50. ¿CUÁNTO GASTO EN TOTAL? RESUELVO DIBUJANDO LOS BILLETES.
- B. Rodea con que billete puede pagar.



ÁREA COMPUTACIÓN. Tema: Investigo y comparto usando la tecnología

**Actividad:** Busca en internet la información para completar el cuadro. Luego cópialo en tu cuaderno.

RED SOCIAL	¿QUÉ TIPO DE INFORMACIÓN SE PUEDE COMPARTIR?	¿DÓNDE SE GUARDA LA INFORMACIÓN QUE SE COMPARTE?	¿LA INFORMACIÓN ES PERMANENTE O TRANSITORIA?
Facebook			
Twitter			
WhatsApp			
Snapchat			
Instagram			

DIA 6. ÁREA AGROPECUARIA. TÍTULO: “Manitos a la Siembra ACTIVIDAD.

Luego de regar previamente la huerta, comenzamos a cuidarla de la maleza: Escardillar o mover con un cuchillo sin acercarse mucho al tallo de cada planta para retirar la basura. En los bordos arrancarla con las manos.

Es conveniente colocar flores o aromáticas para evitar que los insectos se acerquen ya que la variedad de colores los confunde, además en primavera- verano debes regar más seguido.

#### ÁREA CIENCIAS SOCIALES. ACTIVIDAD.

Recordamos las distintas **normas de convivencia**. Puedo ayudarme revisando las guías anteriores, consultar en internet o pedir ayuda a un adulto referente y/o a la docente.

\*ESCRIBO 3 EJEMPLOS DE NORMAS DE CONVIVENCIA.

#### DIA 7. ÁREA CIENCIAS NATURALES- AGROPECUARIA

Busco, recorto y pego (también puedo dibujar) imágenes de las plantas con las que trabajamos en agropecuaria. Puede ser: acelga, espinaca, zapallo anco y marco sus partes.

#### ÁREA TEATRO. ACTIVIDAD.

2) *Pequeña historia en un espacio reducido...*

Selecciona un espacio de tu casa y despéjala de objetos lo mayor posible. Con una cinta de papel, piola, cuerda u otro objeto similar, haz un círculo amplio en el piso, invéntate una pequeña historia y actúala dentro de ese círculo.

Luego, haz el círculo más pequeño y vuelve a actuar la historia. Sigue reduciéndolo hasta que entres con lo justo y necesario.

Finalmente, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué espacio de tu casa elegiste?
- ¿Con qué hiciste el círculo?
- ¿Qué historia inventaste?
- ¿A medida que achicabas el círculo, era más difícil actuar la historia? ¿por qué?

DIA 8. ÁREAS INTEGRADAS. Actividad. Completo la ficha personal.

**PERSONAL SOCIAL**

# Características Personales

## Conociéndome

Me llamo: \_\_\_\_\_

Pega tu foto o Dibújate

Tengo: \_\_\_\_\_ años.

Vivo en: \_\_\_\_\_

Mi comida favorita es: \_\_\_\_\_

La serie de televisión que más me gusta se llama: \_\_\_\_\_

Tengo: \_\_\_\_\_ hermanas \_\_\_\_\_ hermanos.

AREA EDUCACION FISCA. TÍTULO: Capacidades Condicionales. Actividades.

1. Corremos de forma lateral (galope) de una lado al otro durante tres minutos sin parar, moviendo brazos.
2. En el lugar saltamos la cuerda por 30 segundos (con ambas piernas). Repetimos el ejercicio dos veces más.

DIA 9. ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA- CIENCIAS NATURALES

Preparar la siguiente receta con ayuda de la familia **"Tortilla de habas"**

\*Ingredientes: 1 cebolla, 3 o 4 huevos, 2 kg de habas, aceite y sal.

\*Preparación: a) Cortar la cebolla en tiras y ponerla a fritar en una sartén, tapparla para que no se seque, b ) Una vez dorada, añadir las habas, freír poco a poco removiendo de vez en cuando, junto a la cebolla dejar que se cocine a fuego lento, tapando la sartén, c) Cuando la cebolla y las habas tomen color, añadir sal a gusto, d) En una compotera batir los huevos agregándolos a la preparación, revolver bien y apretar con una cuchara para que se compacte e) Retirar del fuego, cortar en porciones y servir ¡A disfrutar!

Para el cuaderno: dibujo o busco, recorto y pego la imagen de una planta de habas. Luego marco sus partes: RAÍZ, TALLO, HOJAS Y FRUTO.

DIA 10. ÁREA COMPUTACIÓN.

a) Leer la siguiente Noticia

**PARANÁ: UN ADOLESCENTE  
FUE ENGAÑADO VÍA FACEBOOK Y TERMINÓ  
BALEADO**

Un adolescente de 14 años salvó su vida de milagro, tras ser baleado por dos personas que intentaban robarle una suma de dinero con la que el menor pensaba comprarles un celular.

Según fuentes policiales, a través de Facebook, el adolescente acordó la compra de un celular. La operación sería concretada en la calle Los Constituyentes. Sin embargo, se trataba de una estafa. Como suele suceder en estos casos, el engaño comenzó a través de la oferta de un celular de alta gama a un costo muy inferior a su valor real: los delincuentes ofrecían un teléfono de 7000 pesos a 1700.

Con esa suma llegó el menor al lugar pactado, donde lo esperaban los dos delincuentes. Según informó Marcos Antoniow, jefe de la Departamental Paraná de Policía, al advertir que se trataba de un engaño el adolescente quiso escapar corriendo y entonces fue baleado en la pierna y la espalda.

“El chico se asustó e intentó correr, pero fue baleado en la pantorrilla y el omóplato; la segunda bala quedó alojada en la axila”, comentó el comisario Marcos Antoniow a Radio La Voz.

b). Responder las siguientes preguntas escribiéndolas en el cuaderno

1. ¿Qué peligros relacionados con las redes sociales puedes identificar en la noticia leída?
2. ¿Es más fácil mentir en persona o a través de una red social?
3. ¿Qué información es mejor no compartir en las redes sociales?

**ÁREA CIENCIAS SOCIALES**

Elijo un tema de los vistos en esta guía y comento en un audio lo que más me gustó. También puedo enviar una foto realizando lo que más me gusta.

Director: Profesor Raúl Riveros.