

## GUÍA PEDAGÓGICA N°17

ESCUELA: J.I.N.Z N°31

DOCENTES: Ivanna Patricia Fernández, María Cristina Aciar, Paula Costa, María Cristina Ruíz, Bibiana Acosta.

PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA: Hugo Aguirre.

PROFESOR DE EDUCACIÓN MUSICAL: Enzo Fernández.

SALA: Plurisala.

NIVEL: Inicial.

TURNO: Único.

ÁREA CURRICULAR: Dimensión-Comunicativa y Artística

CONTENIDO: Oralidad- Habla y escucha

TÍTULO: “¡A jugar con las palabras!”

Lunes 16 de noviembre

Actividad N° 1

¡Hola Mis niños lindos!, ¿cómo están? Mis amores de la seño... familia, chicos esta es la última guía que trabajamos, les pido el último esfuerzo yo sé más que nadie que tienen que estar cansaditos. **¡Vamos, vamos chicos a recargar las pilas que ya llegamos a la recta final de la mano de la familia y la seño! ¡Besos mis superhéroes de la seño!**

Te propongo que escuches con mucha atención las fábulas que a continuación te va a leer tu mami





## Actividad N° 2

¿Cuál de las fabulas fue la que más te gusto? Y ¿Por qué? ¿Qué enseñanza te dejo la misma?

Te propongo que en un audio me cuentes con tus propias palabras la fábula que más te gusto y me lo envíes lo ante posible a la seño.

**Martes 17 de noviembre**

## Actividad N° 3

En el cuaderno te propongo que dibujes los personajes de la fábula que seleccionaste y con ayuda de mami intentes copiar el nombre de los mismos. (Actividad sala de 5 años)

En una hoja te pido que me dibujes al personaje que más te gusto de la fábula, ¿te animas?... ¡yo sé que sí! (sala de 3 y 4 años)

**Miércoles 18 de noviembre**

## Actividad N° 4

Chicos y familias les pido que elaboren un traje del personaje que más le gusto de alguna fábula, se saquen fotitos y le manden a a la seño a la brevedad posible (3 fotitos: 1- solito ya caracterizado con el personaje, 2- el personaje más toda la familia y 3-caminando como el personaje). E traje se tiene que realizar con lo que tengan en casa).

## Actividades N° 5 MUSICA

**Contenido: Modos de acción para producir sonidos. Canciones que incorporen juegos corporales. Ritmo: pulsación regular.**

¡Hola pequeñines!

Inicio: ¡Con mucha atención, miramos el video que el Profe preparó!

**Desarrollo:** Luego deben imitar todos los movimientos de percusión corporal (palmas de manos, palmas en el pecho y palmas en las piernas).

**Cierre:** Tendrán que grabar un vídeo para compartirlo con la Señó de lo que aprendieron en esta canción.

**Jueves 19 de noviembre**

**Actividad N° 6**

¡Atención, Atención a escuchar estas bonitas canciones tradicionales! (la señó te enviara los audios de las mismas). <https://youtu.be/ctMhCM2p4Fk> (la cucaracha ya no puede caminar); <https://youtu.be/0aZ7IPQ5EXs> (El gallo y el pato); <https://youtu.be/dF-rMYDo-LM> (El pavo y la pava)

**Actividad N° 7**

¡Uy chicos! Que lindas canciones para divertirse en familia. Les propongo armar una pequeña coreografía con la canción que más les gusto y grabar un video cortito para compartirlo con la señó.

**Viernes 20 de noviembre**

**EDUCACION FISICA**

**Actividad N° 8**

**CONTENIDO: Empujar objetos diversos en forma agrupadas**

1. Correr en el lugar mientras el adulto cuenta hasta 10. Elegir una silla y correr alrededor de ella, primero LENTO como una tortuga (2 vueltas) y luego RÁPIDO como un león (2 vueltas). Ahora, debe saltar como un canguro alrededor de la silla (2 vueltas) y luego saltar como una rana (2 vueltas).
2. **REGALOS EN UNA CAJA:** Buscar dos cajas de zapatos y llenarlas con juguetes, peluches u objetos para jugar. Colocar una hilera de sillas que simulan “puentes”, un adulto se coloca al final de la hilera actuando de “cumpleañero”. El niño debe empujar una caja por debajo de los “puentes” hasta llegar al cumpleañero y entregarle los regalos. Luego debe volver por la otra caja y realizar la misma acción, empujar la caja por debajo de los puentes y entregar los regalos. Cada vez que el niño entregue sus regalos debe recibir un abrazo de recompensa. Repetirlo 2 veces.
3. Sentarse en el piso como indio. Subir los brazos por arriba de la cabeza, y luego bajarlos. Acostarse boca abajo, colocar las manos a los costados del cuerpo cerca del pecho y extenderlas. Repetir 3 veces.
4. Lavarse bien las manos.

Martes 24 de noviembre

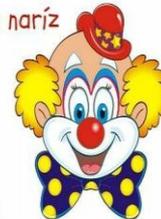
Actividad N° 9

¡¡Vamos a divertirnos con toda la familia chicos entre adivinanzas, chistes, colmos, rimas, disparates y trabalenguas pasaremos un momento GENIAL!!



Rimas cortas: El Payaso

Cuando el payaso  
esta feliz  
Se le cae la nariz



justformami.com



¿Cual es el colmo de un enano?  
Que lo pare la policía  
y le diga alto



Picarones, estoy súper segura que se divirtieron un montón con la actividad anterior. Ahora les propongo que ustedes me diviertan a mí; a través de un audio, les pido que me cuenten una adivinanza, un trabalenguas o chiste. ¡Estaré esperando su audio!

Miércoles 25 de noviembre

Actividad N° 10

Hoy vamos a jugar con “trabalenguas o destrabalenguas” ¿saben que son? son juegos de palabras difíciles de pronunciar, que se dicen rápido y en voz alta. ¿Se animan a jugar con la familia? Como podamos los vamos a repetir. Si quieren pueden dibujar los animalitos que aparecen.

**\*Los chicos de salita de 5:**

En el cuaderno escriben su nombre y con ayuda de mamá escribimos el nombre de algún animalito del trabalenguas: DRAGÓN – ARAÑA- CIELO-PERRO luego lo dibujan.



**Actividad N° 11 MUSICA**

**Contenido:** Modos de acción para producir sonidos. Canciones que incorporen juegos corporales. **Ritmo:** pulsación regular.

**Inicio:** Con ayuda de la familia, buscamos dos vasos de plástico.

**Desarrollo:** Trasladamos los sonidos de percusión corporal de la actividad anterior a los vasos, es decir, golpeas la mesa o el piso con ambas manos y luego en el fondo del vaso con las dos manos. ¿De qué otra manera podrías hacerlo?

**Cierre:** Grabar un vídeo para compartirlo con la seño.

¡Ahora a divertirnos!

**Jueves 26 de noviembre**

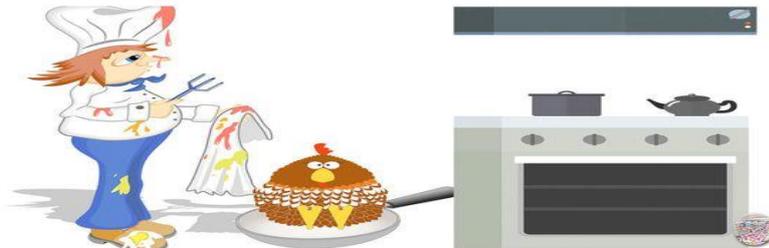
**Actividad N° 12**

¡¡¡Hola chicos!!! La seño los extraña mucho y les manda un versito ¡muuuy divertido! ¡Es la historia de un cocinero muy distraído que hizo un gran lío! Le pedimos a alguien que lo lea. ¡Les va a encantar!

\*Podemos dibujar la gallina y al cocinero.

'El cocinero Fernando,  
pasaba el día pensando,  
- sin pensar en lo que hacía-  
se le olvida echar la sal,  
nunca pela las patatas  
y le sale el guiso mal.  
La paella sin arroz.  
(¡Qué atroz!)  
Lo peor fue el otro día...

Encerrado en la cocina,  
peló viva a una gallina  
y en el horno la metió...  
(Pasó un rato...)  
Y la gallina gritó temblando:  
- Fernando, Fernando,  
o enciendes el horno  
o me pones las plumas  
¡que me estoy helando!'  
(Gloria Fuertes)



**\*Los chicos de salita de 5:** en el cuaderno escriben arriba el nombre de ustedes, luego Después dibujan al cocinero y a la gallina.

**Viernes 27 de noviembre**

**Actividad N° 13**

¡Hola chicos! Hoy vamos a jugar con adivinanzas, son muy divertidas. Alguien de nuestra familia las lee y los chicos adivinan, pero sin hacer trampa, también podemos jugar y decirles a nuestra familias que adivinen



**Actividad N° 14:** Chicos hoy les traigo una actividad re linda. Vamos a crear un cuento, ¡¡es muy divertido!! Observamos el primer dibujito y luego los otros, así podemos inventar una historia, ¿se animan?



**Actividad N° 15:** A continuación, se les preguntará a los chicos ¿se acuerdan que animalitos eran los vivíparos?, ¿Y los ovíparos? El caballo, ¿qué les parece que es? Para que la seño sepa tu respuesta, envíale un audio respondiéndole.

**Actividad N° 16:** Te propongo que como actividad final en tu cuaderno (sala de 5) en hojas sala de 3 y 4 años realices un cuadro, pegando alrededor de la hoja papelitos de colores dejar secar, y dibujar adentro del mismo las personas que te acompañaron a realizar tus tareas este año.

### Actividad N° 17 EDUCACION FISICA

1. Buscar 2 lápices: uno de color verde y el otro color rojo. El lápiz verde significa correr y el lápiz rojo frenar. Si el adulto levanta el lápiz verde el niño debe comenzar a correr por la casa, si levanta el lápiz rojo debe frenar. Repetir 6 veces.
2. BURRITOS ENOJADOS: Buscar una toalla, toallón o mantita para colocar en el piso, buscar 4 pares de medias dobladas como pelotas, colocar un recipiente pequeño a 3 metros (aproximadamente) de la pared. Acostarse boca arriba en la mantita con los pies apoyados en la pared, con las rodillas flexionadas y tomar un par de medias. El niño debe empujarse con la pared intentando llegar hasta el recipiente y depositar la pelotita en él. Repetir con todas las pelotas, luego es el turno del adulto.
3. Acostarse en la mantita boca arriba, levantar las piernas despacio mientras el adulto cuenta hasta 10. Sentarse y abrazar las rodillas mientras el adulto cuenta hasta 10. Repetir 5 veces.
4. Lavarse bien las manitos.

**Familia: te recuerdo que todos los trabajos de los chicos tienen que ir guardados en la caja que realizaste en “la semana de la Educación Inicial” ¿te acuerdas? Para que se los muestres a la seño cuando esta lo requieras. ¡MUCHAS GRACIAS!**

Y como todo hay un principio y un final estos son los últimos trabajitos mis niños que quedaran plasmado en tu carpeta y cuadernito. Un año muy particular pero cargado de emociones y bellos recuerdos. **¡¡ Gracias Familia!! Sin su constancia y apoyo esto no hubiera sido posible. Los abrazo con mi corazón cargado de cariño hacia ustedes.**

¡Escuchamos esta bonita reflexión de despedida en familia!

