

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN.****ESCUELA:** ANDINA.**CUE:** 700055600.**DOCENTES:** SILVIA MOLINA, SANDRA CORTEZ, GISELA OCHOA, VANESA DÍAZ Y SILVIA QUIROGA.**GRADO:** 2º "A" Y "B" - PRIMER CICLO. EDUCACIÓN PRIMARIA.**TURNO:** MAÑANA Y TARDE.**ÁREAS:** LENGUA\_ CIENCIAS NATURALES\_EDUCACIÓN TECNOLÓGICA\_EDUCACIÓN AGROPECUARIA \_ EDUCACIÓN FÍSICA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** TRADICIONES FAMILIARES.**PROPÓSITOS:**

-PROPICIAR LA COMPRENSIÓN DE ALGUNAS FUNCIONES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA POR MEDIO DE LA PARTICIPACIÓN EN RICAS, VARIADAS, FRECUENTES Y SISTEMÁTICAS SITUACIONES DE LECTURA Y ESCRITURA.

-FOMENTAR DESARROLLO DE ACTITUDES RESPONSABLES RESPECTO DEL CUIDADO DE SÍ MISMOS Y DE OTROS SERES VIVOS; DE LA PRESERVACIÓN Y EL CUIDADO DE LA VIDA Y DEL MEDIO AMBIENTE.

**CAPACIDADES:****COMUNICACIÓN:** RELATAR EXPERIENCIAS PROPIAS Y AJENAS.**APRENDER A APRENDER:** BUSCAR Y SOLICITAR AYUDA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJES**CONTENIDOS.**

-LA LECTURA DE TEXTOS INSTRUCCIONALES ACCESIBLES PARA LOS NIÑOS (RECETAS). PRODUCCIÓN DE TEXTO INSTRUCTIVOS. EL USO DE SIGNOS DE PUNTUACIÓN PARA LA LECTURA Y LA ESCRITURA DE TEXTOS.

-DIVERSIDAD EN LAS PARTES DE LAS PLANTAS CON FLOR: SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE HOJAS, TALLOS, RAÍCES, FLORES, FRUTOS Y SEMILLAS. PARTES COMESTIBLES DE LA PLANTAS.

-PREVENCIÓN PRIMARIA DE ENFERMEDADES: ALIMENTACIÓN SANA. HÁBITOS DE LA ALIMENTACIÓN.

**CRITERIOS:**

-LECTURA DE TEXTOS.

-LA PARTICIPACIÓN FRECUENTE EN SITUACIONES DE REVISIÓN DE LAS PROPIAS ESCRITURAS PARA EVALUAR LO QUE FALTA ESCRIBIR, PROPONER MODIFICACIONES Y REALIZARLAS.

-IDENTIFICACIÓN DE LAS PARTES PRINCIPALES DE LAS PLANTAS: RAÍZ, TALLO, HOJA, FLOR, Y FRUTOS.

-PREVENCIÓN PRIMARIA DE ENFERMEDADES

**INDICADORES:**

- LEE Y PRODUCE TEXTOS SENCILLOS DE INSTRUCTIVOS RESPETANDO SU FORMATO.
- IDENTIFICA LAS PARTES PRINCIPALES DE LAS PLANTAS: RAÍZ, TALLO, HOJA, FLOR, Y FRUTOS.
- ELABORA MENÚ CON LAS PARTES COMESTIBLES DE LAS PLANTAS ESTUDIADAS.
- ADQUIERE DE HÁBITOS DE CUIDADO PERSONAL, EN CUANTO A HIGIENE Y UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

**DESAFÍO:** "DISEÑAR EL RECETARIO FAMILIAR CON COMIDAS TRADICIONALES".

**ACTIVIDADES:**

**DÍA:** LUNES 9 DE NOVIEMBRE.

**ÁREA:** EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

**PROPÓSITO:** GENERAR ACCIONES RESPONSABLES PARA EL AUTOCUIDADO Y LA BUENA ALIMENTACIÓN.

**CAPACIDAD:** -COMUNICACIÓN: EXPRESAR EN DISTINTOS IDIOMAS Y/O TIPOS DE LENGUAJES ARTÍSTICOS, IDEAS Y SENTIMIENTOS.

**CONTENIDOS:** -LAS FRUTAS: USADAS EN LOS PROCESOS DE ELABORACIÓN PARA UNA BUENA ALIMENTACIÓN.

-HERRAMIENTAS DE COCINA, NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD: SU BUEN USO.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:** COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD EN LA REALIZACIÓN DE LAS TAREAS ASIGNADAS.

**INDICADORES:** -DESARROLLA ACCIONES RESPONSABLES PARA UN ÓPTIMO CUIDADO DE LA SALUD.

-IDENTIFICA EL BUEN USO DE LOS ELEMENTOS DE COCINA Y RECONOCE LAS NORMAS HIGIENE Y SEGURIDAD.

ACTIVIDADES:

1-LEE CON ATENCIÓN EL TEXTO. LUEGO PREPARA TU RECETA DE ENSALADAS DE FRUTAS PARA COMPARTIR EN FAMILIA.

LAS FRUTAS SON UNA FUENTE IMPORTANTE DE VITAMINAS ESTAS SON MUY USADAS EN LA ELABORACIÓN DE COMIDAS PARA UNA BUENA ALIMENTACIÓN. ESTA FUENTE DE VITAMINAS LA PODEMOS CONSUMIR A TRAVÉS DE UNA RICA ENSALADA DE FRUTAS ¡ANÍMATE A PREPARARLA!

**ENSALADA DE FRUTAS**

**INGREDIENTES**

- \* 2 BANANAS
- \* 2 MANZANAS
- \* 3 NARANJAS
- \* 2 PERAS

**PREPARACIÓN**

- 1- LAVAR LA FRUTA
2. PELAR TODA LA FRUTA
- 3- CORTAR EN CUADROS
4. COLOCA LAS FRUTAS EN UN RECIPIENTE
- 5- ECHAR JUGO DE NARANJAS.
- 6- SERVIR Y DEGUSTAR

LAS FRUTAS SON NUTRITIVAS PARA ESTAR FUERTES Y SANOS.



¡RECUERDA APLICAR LAS NORMAS DE HIGIENE!

2-DIBUJA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS FRUTAS Y HERRAMIENTAS DE COCINA QUE USASTE EN LA RECETA.

3-ESCRIBE UN MENSAJE SOBRE LA IMPORTANCIA DEL USO DE LAS NORMAS DE HIGIENE QUE USASTE EN LA COCINA.



ÁREA: LENGUA \_ CONTENIDOS: TEXTOS INSTRUCTIVOS.

ACTIVIDADES: REALIZA LECTURA DE IMÁGENES.



-CONVERSA CON MAMÁ SOBRE LO OBSERVADO EN LAS IMÁGENES.

DIALOGA CON LA FAMILIA SOBRE COMIDAS TÍPICAS DE NUESTRO PAÍS.

¿TOMAN MATE?, ¿QUÉ COMIDAS SON TRADICIONALES LOS FINES DE SEMANA?

\_ REALIZA UNA LISTA DE COMIDAS TÍPICAS DE ARGENTINA.

\_LEE EL TEXTO DE “ENSALADA DE FRUTAS” DEL ÁREA DE EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

RECUERDA LAS PARTES QUE TIENE UNA RECETA: INGREDIENTES Y PREPARACIÓN.

\_ ELIGE JUNTO A TU FAMILIA UNA RECETA, LA QUE MÁS LES GUSTE.  
ESCRIBE TU RECETA, EXTRAE TRES SUSTANTIVOS COMUNES.

**DÍA MARTES 10 DE NOVIEMBRE.**

**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

**TÍTULO:** ELABORAR UN RECETARIO.

**PROPÓSITO:** PROPICIAR EL RECONOCIMIENTO DE LAS TAREAS QUE REALIZAN LAS PERSONAS EN LOS PROCESOS, INTERPRETANDO INSTRUCTIVOS DE ELABORACIÓN.

**CAPACIDAD: COMUNICACIÓN:** EXPRESAR EN DISTINTOS IDIOMAS Y/O TIPOS DE LENGUAJES ARTÍSTICOS, IDEAS Y SENTIMIENTOS.

**CONTENIDO:** INTERPRETACIÓN DE INSTRUCCIONES DE ELABORACIÓN, Y PLANIFICACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE UN PRODUCTO.

**CRITERIO DE EVALUACIÓN:** RECONOCER LAS INDICACIONES Y INSTRUCCIONES DE RECETAS EN LA ELABORACIÓN DE PRODUCTOS.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

- RECONOCER LA NECESIDAD DE CONTAR CON INDICACIONES O INSTRUCCIONES PARA PODER REPRODUCIR PROCESOS CREADOS POR OTROS E INTERPRETAR LAS INSTRUCCIONES PRESENTES EN RECETAS O INSTRUCTIVOS DE ELABORACIÓN.

**DESAFIO:** DISEÑAR Y ELABORAR UN RECETARIO, PARA LAS DIFERENTES RECETAS.

**ACTIVIDAD:** ¡A TRABAJAR!



1-BUSCA EN CASA UN CARTÓN.

2 -CORTA EL CARTÓN 15 CM DE ANCHO POR 20 CM DE LARGO, CORTA 2 PARTES. AHORA REALIZA TU RECETARIO, PUEDES DECORARLO Y PINTARLO COMO MÁS TE GUSTE.

3- COLOCA TODAS TUS RECETAS EN TU RECETARIO Y BUSCA MÁS RECETAS QUE

ENCUENTRES EN REVISTAS.

4-ESCRIBE EN TU CUADERNO COMO LO REALIZASTE.

**DÍA MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE:**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

\_ DIALOGA CON MAMÁ SOBRE LAS COMIDAS TRADICIONALES.

\_ OBSERVA LA IMAGEN E INDAGA SOBRE LOS INGREDIENTES QUE LLEVA ESTA COMIDA.



CON AYUDA DE MAMÁ ADIVINA QUÉ COMIDA ES Y ACIERTA SUS INGREDIENTES.

PARA REALIZAR UN ALIMENTO QUÉ DEBEMOS TENER EN CUENTA.

NOMBRA HÁBITOS DE HIGIENE Y MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.

CONVERSA CON MAMÁ SOBRE QUÉ PARTES COMESTIBLES DE LAS PLANTAS, LLEVA COMO INGREDIENTES ESTA COMIDA.

UBICA Y COMPLETA EN EL CUADRO, LAS PARTES COMESTIBLES PRESENTE EN ESTE ALIMENTO.

TALLO	RAÍZ	HOJAS	FLOR	SEMILLA	FRUTO

REALIZA SU ELABORACIÓN.

ESCRIBE EN TARJETAS TRES NORMAS DE HIGIENE.

**DÍA JUEVES 12 DE NOVIEMBRE.**

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

**PROPÓSITOS:** PROMOVER LA VALORACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN JUEGOS MOTORES, TRADICIONALES, REGIONALES Y NACIONALES EN FORMA PLACENTERA, COLABORATIVA E INCLUSIVA.

**CAPACIDADES:** COMUNICACIÓN: - EXPRESAR EN DISTINTOS IDIOMAS Y/O TIPOS DE LENGUAJES ARTÍSTICOS, IDEAS Y SENTIMIENTOS.

**CONTENIDOS:** PRACTICA DE JUEGOS TRADICIONALES DE LA CULTURA PROPIA Y DE OTRAS.

**CRITERIOS:** MOSTRAR INTERÉS Y ESPONTANEIDAD EN LA PRÁCTICA DE DIFERENTES JUEGOS INFANTILES Y TRADICIONALES, IDENTIFICANDO SUS VALORES FUNDAMENTALES.

**INDICADORES:** VIVENCIA JUEGOS TRADICIONALES DE LA CULTURA PROPIA Y DE OTRAS.

**ACTIVIDADES:** JUEGO: “PAYANA” -SE COLOCAN TODOS LOS PARTICIPANTES SENTADOS EN UNA RONDA, CINCO PIEDRAS CHICAS EN EL MEDIO, HAY QUE TIRAR UNA PIEDRA HACIA ARRIBA Y JUNTAR LAS RESTANTES CON LA MISMA MANO ANTES DE QUE LA PRIMERA CAIGA AL PISO.

- CHARLAR EN FAMILIA Y PROPONER OTRO JUEGO, ESCRIBIRLO Y JUGARLO.

**DÍA VIERNES 13 DE NOVIEMBRE.**

**ÁREA LENGUA:** PRODUCCIÓN DE INSTRUCTIVO: LAVADO DE MANOS.

ACTIVIDADES: OBSERVA LA IMAGEN, LUEGO RECORTA Y UBICA CORRECTAMENTE LA SECUENCIA.



**TRABAJAR EN EL CUADERNO:** PEGA LA SECUENCIA ORDENADA EN EL CUADERNO. AHORA, TENIENDO EN CUENTA EL ORDEN DE LAS IMÁGENES REDACTA EL INSTRUCTIVO PARA LAVARSE LAS MANOS.

**DESAFÍO:** "DISEÑAR EL RECETARIO FAMILIAR CON COMIDAS TRADICIONALES". ESTE DESAFÍO CONSISTE EN ELEGIR UNA RECETA TRADICIONAL DE LA FAMILIA. ESCRIBIR LA RECETA RESPETANDO LOS PASOS.

TENER EN CUENTA EL CUIDADO DE LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN.

RECORDAR LAS NORMAS DE HIGIENE EN LA MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS.

ELABORAR LA RECETA QUE EN FAMILIA SE ELIGIÓ.

DIBUJAR LAS TRADICIONES FAMILIARES QUE MÁS TE GUSTARON.

GUARDAR LAS PRODUCCIONES, EN EL RECETARIO CONFECCIONADO EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

PUEDEN ENVIAR LAS EVIDENCIAS A TRAVÉS DE FOTOS EN COLLAGE, AUDIOS RENARRANDO SU ELABORACIÓN O VIDEOS. (UTILIZANDO COMO MEDIO WHATSAPP).

**DIRECTORA:** SRA. ALICIA CARDONA.