

ESCUELA: CENS MEDANO DE ORO

DOCENTE: Sonia Gutierrez

CURSO: 1er Año

Nivel: Educación para adultos

Turno: Vespertino

Espacio Curricular: HISTORIA y GEOGRAFIA

TITULO: Conociendo las fuentes del pasado

Historia/Contenidos:

➤ Las Ciencias Sociales

Queridos alumnos:

Me dirijo a ustedes para comunicarles que por la situación compleja que vive el mundo ante este virus, la mejor forma de contrarrestar su acción es previniendo.

Durante este periodo de quedarnos en casa, para evitar contagio, se realizarán algunas actividades para dar continuidad, de algún modo al aprendizaje, revisando lo alcanzado y profundizando los saberes.

Recuerden seguir las recomendaciones e informarse con fuentes confiables. Tener en cuenta algunas medidas de higiene, de acuerdo al protocolo con los cuidados necesarios. A continuación, se detallan las más importantes.

LO QUE DEBO SABER SOBRE EL CORONAVIRUS

¿QUÉ ES?
Los coronavirus son una familia de virus que suelen afectar solo a animales. El nuevo se llama **CoV-2** y es uno de los que pueden transmitirse a las personas.
Se transmite por **contacto con animales infectados** o **secreciones** de tos u estornudos que entran por los ojos, la nariz y la boca.

¿QUÉ CAUSA?
El CoV-2 causa una enfermedad que se llama **COVID-19**. Sus **síntomas** incluyen:
SÍNTOMAS COMUNES
Fiebre, tos y sensación de falta de aire
EN ALGUNOS CASOS
Diarrea y dolor abdominal.
LOS MÁS GRAVES (generalmente en **personas de avanzada edad**, con alguna **enfermedad** o **problema inmunitario**)
Neumonía, dificultad importante para respirar, fallo renal o muerte.

¿CÓMO ACTUAR?
De la **misma manera** que frente a cualquier **enfermedad infecciosa respiratoria**:
Higiene de manos frecuente
Evitar contacto **estrecho** con personas con signos de afección respiratoria (tos, estornudos)
Cubrirse la boca y la nariz al toser o estornudar

Recuerden que son capaces de hacer las tareas. A continuación, algunas sugerencias:

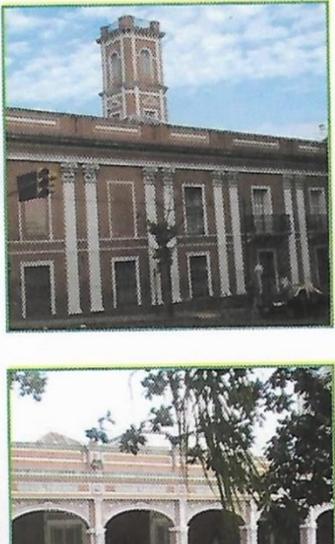
- ❖ Crear un horario fijo de trabajo extraescolar, teniendo en cuenta que sea provechoso.
- ❖ Realizar las actividades con entusiasmo y prolijidad.
- ❖ Anoten las dudas que surjan para luego compartirlas al regreso.
- ❖ No dejar de leer las noticias actuales.

Al reencontrarnos revisaremos en forma grupal los trabajos realizados y disipare las dudas surgidas en este periodo y continuar aprendiendo.

Afectuoso saludo y cuídense mucho. ♥

Actividades de Ciencias Sociales:

1 – LEE EL SIGUIENTE DOCUMENTO INFORMATIVO:



¿QUÉ ESTUDIAN LAS CIENCIAS SOCIALES?

Se llaman **Ciencias Sociales** todas aquellas disciplinas que estudian distintos aspectos de la vida de los hombres en sociedad tanto en el pasado como en el presente. Las Ciencias Sociales se interesan por conocer y explicar cómo se organizaron las sociedades en el pasado y en la actualidad para satisfacer sus necesidades y cómo han resuelto los problemas y los conflictos que, en ocasiones, se originan.

Las Ciencias Sociales nos ayudan a comprender el presente y también, a reflexionar acerca de la posibilidad de mejorar nuestras condiciones de vida en el futuro.

LA HISTORIA

A través del tiempo, los hombres han ido cambiando su forma de pensar y de organizar su vida en sociedad. La **Historia** se ocupa de investigar cómo pensaban y cómo vivían los hombres en otras épocas, y por qué razón y de qué manera se produjeron cambios en las diferentes sociedades. Para esta disciplina, todos los aspectos de la vida social son importantes porque ayudan a comprender el pasado. Conocer los hechos de otras épocas y recordarlos nos permite reflexionar y encontrar relaciones entre el pasado y el presente en el que vivimos.



El Museo Histórico Nacional funciona desde 1889 en el barrio porteño de San Telmo. Se destacan sus colecciones de objetos relacionados con el período de la Revolución de Mayo y de la Independencia de nuestro país.

Los museos históricos

Los **museos históricos** son instituciones que se dedican a conservar todos aquellos objetos que pertenecen a épocas pasadas y que nos permiten saber cómo se vivía entonces. En los museos, trabajan los investigadores que clasifican los objetos y los estudian. Además, estas instituciones también cumplen otra importante función al servicio del resto de la sociedad porque se encargan de divulgar la cultura. Con este fin, poseen salas en las cuales se exhiben al público los objetos de valor histórico. También, los museos organizan actividades educativas para mostrar sus colecciones y publican libros para que se las conozca.

a) Investiga algún museo/s que se encuentre/n en la provincia

¿Cómo trabajan los historiadores?

La tarea de los historiadores es un trabajo de búsqueda y de reconstrucción, porque ellos no tienen la posibilidad de ver lo que ya ha pasado. Entonces, deben recoger todos los testimonios que han quedado de un hecho o de un período. Esos testimonios son muy variados y se denominan **fuentes históricas**. El historiador formula preguntas que intentará responder mediante las fuentes históricas. Estas suministran la información necesaria para conocer, analizar e interpretar hechos, costumbres, formas de pensar y de vivir propias de las personas de otras épocas.

Las fuentes históricas

Documentos escritos. El historiador tiene en cuenta los escritos de carácter oficial, como las actas, las leyes o los censos. Pero, además, valora los documentos privados, como las cartas y los diarios íntimos.



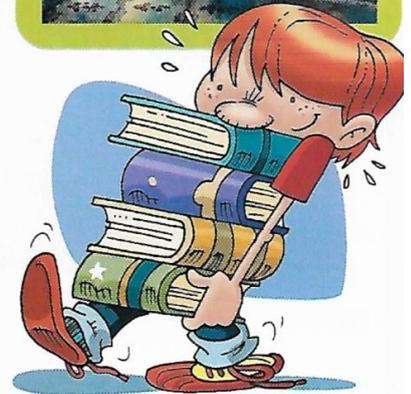
Objetos o restos arqueológicos. Los objetos de otras épocas, desde un edificio o un monumento, hasta las herramientas, las monedas, los muebles y los vehículos, brindan información sobre un momento histórico.



Imágenes. Las pinturas, las ilustraciones, las fotografías y las filmaciones son elementos muy apreciados por los historiadores para observar, por ejemplo, las costumbres de cada época.



Testimonios orales. Muchas veces, cuando un hecho ha ocurrido recientemente, los historiadores tienen oportunidad de escuchar grabaciones, o de entrevistar y recoger los relatos y las opiniones de aquellos que fueron testigos o protagonistas.



3. Busca ejemplos de fuentes históricas

LA GEOGRAFÍA

Entre las Ciencias Sociales, la **Geografía** se ocupa especialmente de los temas relacionados con el territorio y con el ambiente. ¿Cuáles son los principales recursos naturales de un territorio? ¿Qué ciudades se destacan y qué actividades se desarrollan en ellas? ¿Cuál es el trazado de las rutas y de los ferrocarriles? ¿Cómo vive la población que habita un lugar? Estas son algunas de las preguntas que se formula la Geografía. Para responderlas, es necesario conocer la organización del territorio, sus condiciones naturales y la utilización que la sociedad hace de ellas.

A la Geografía, también le interesa cómo cambian los territorios a lo largo del tiempo y cómo estos se relacionan con otros territorios lejanos o cercanos. Por ejemplo, conocer el proceso de cambio de las ciudades ayuda a pensar qué necesitan sus habitantes: nuevas escuelas, calles pavimentadas, más líneas de colectivos, créditos para construir sus viviendas, etcétera. En la actualidad, lo que sucede en un lugar, generalmente, se asocia con lo que pasa en otro. Por ejemplo, en ocasiones, el crecimiento de las ciudades se produce porque los habitantes de las áreas rurales ya no pueden producir en sus tierras, por lo que deben abandonarlas y dirigirse a los centros urbanos en busca de mejores condiciones de vida.



Los geógrafos se ocupan de estudiar cómo las sociedades utilizan las condiciones naturales de una zona. La caña de azúcar, por ejemplo, se explota en el noroeste de la Argentina, aprovechando que el suelo y el clima de esta región son favorables para este cultivo.

4) Investiga cuales son los cultivos que predominan en tu zona y nombra factores favorables que lo benefician

¿Cómo trabajan los geógrafos?

En su investigación, los geógrafos se valen de herramientas muy diferentes para responder a las preguntas sobre el territorio y el ambiente.

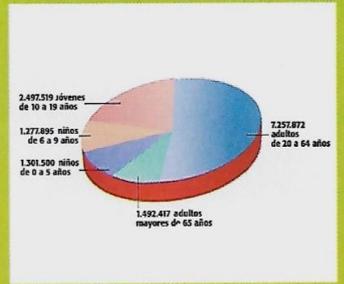
Lectura de mapas. Los mapas son representaciones gráficas que reproducen parte de la superficie terrestre o algunos fenómenos y procesos que se desarrollan en el territorio. Los mapas políticos, por ejemplo, muestran los límites territoriales.



Consulta de libros y de artículos. Los libros, los informes y los artículos que escriben los investigadores sobre los problemas del territorio, de la población, de las actividades productivas y del ambiente son aportes imprescindibles para estudiarlos y proponer soluciones.



Las estadísticas. El estudio de datos numéricos relacionados, por ejemplo, con la cantidad de población, con la producción industrial, es importante para establecer el ritmo de crecimiento o de desarrollo de una región, de una ciudad, etcétera.



Visitas a los lugares. En el recorrido de un determinado lugar, el investigador puede observar y documentar con notas, con fotografías o con testimonios, aspectos vinculados con sus habitantes o con los ambientes.



Imágenes. Las imágenes —sobre todo, las que envían los satélites, porque muestran en detalle grandes porciones de un territorio y las fotografías aéreas que toman los aviones— también ayudan a los geógrafos en su tarea de investigación.



5.) Busca ejemplos de algunas herramientas que pueden utilizar los geógrafos en la zona donde vives

DIRECTOR: CARLO TRICOLI