

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 2

Escuela: Presidente Hipólito Yrigoyen **CUE** 700027400

Docentes: Carina Quiroga y Viviana Maratta

Grado: 5° **Ciclo:** Segundo **Nivel:** Primario

Turno: Mañana

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Ed. Musical y Tecnología.

Título de la Propuesta: “La alimentación saludable”

Contenidos: **Lengua:** Comprensión lectora: textos instructivos y expositivos. Oración bimembre y unimembre. **Matemática:** Numeración: el número natural hasta 1000.000. Operaciones. Situaciones Problemáticas. Fracciones propias e impropias. **Ciencias Sociales:** Producción agrícola de Argentina. **Ciencias Naturales:** Funciones de nutrición: Alimentos y nutrientes. Alimentación, dieta equilibrada y salud. **Formación Ética y Ciudadana:** Valores: cuidado de la salud. **Ed. Musical:** Movimiento corporal libre y pautado. Agrupamientos instrumentales. **Tecnología:** Identificación de la necesidad de utilizar la energía, para batir, cortar o mezclar diferentes materiales; utilizando distintas herramientas.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

Ciencias Naturales: Conoce y desarrolla hábitos saludables para prevenir enfermedades. **Ciencias Sociales:** Reconoce la producción agrícola argentina. **Lengua:** Comprende textos de la vida cotidiana y del entorno más próximo. Utiliza estrategias de lectura. Identifica la idea principal, diferenciando de ideas secundarias en un texto. Organiza la información para una mejor comprensión de lo leído. Opina acerca de las ideas, hechos y personajes del texto leído. Identifica oraciones bimembres y oraciones unimembre. **Matemática:** Lee números naturales hasta 1.000.000. Escribe y ordena números naturales hasta 1.000.000. Aplica las propiedades de las operaciones para resolver situaciones (cálculo mental, resolución de problemas). Busca soluciones a situaciones problemáticas, mediante gráficos, estimaciones, tanteo, cálculo mental. Identifica fracciones propias e impropias. **Formación Ética y Ciudadana:** Valora la necesidad de llevar una dieta equilibrada, conociendo la importancia de cada uno de los grupos de nutrientes. **Música:** Coordina acciones sucesivas en diferentes planos corporales en sincronía con el discurso musical. **Tecnología:** Valora el uso del lenguaje técnico a través del lenguaje verbal, y no verbal en relación con el proyecto.

Desafío: Elaborar en un afiche un menú diario saludable para compartir en una video llamada grupal.

Actividades Día 1

¡Hola chicos! Esperamos estén muy bien. Les dejamos la Guía N° 22 para trabajarla durante la semana. Cualquier duda nos consultan. Recuerden: Guarda siempre esta frase en tu mente: yo puedo, yo quiero y yo soy capaz. Cariños.

- Lengua** 1- Responde en forma oral: ¿Qué te gusta comer? ¿Cuál es tu comida favorita? ¿Qué desayunas habitualmente? ¿Sabes preparar alguna comida? ¿Cuál?
- 2- Observa las imágenes, luego responde con respuestas completas, en tu carpeta.



¿Cuál será de estas opciones la más saludable? ¿Por qué? Justifica tu respuesta. ¿Por qué crees que es necesario comer sano y variado? ¿Les parece que hay alimentos que debemos evitar? ¿Cuáles? ¿Qué alimentos consideras que deben estar presentes en nuestra comida?

Completa la encuesta para autoevaluar tu alimentación. S (siempre) AV (a veces) N (nunca). Las afirmaciones S valen 4. Las afirmaciones AV, valen 3 y las N, no suman puntos. Si obtuviste más de 10 puntos: Muy bien, si obtuviste entre 9 y 6 puntos Bien, si obtuviste menos de 6, a revisar nuestros hábitos alimenticios.

- 1- Como con moderación e incluyo alimentos variados en cada comida.
- 2- Como frutas de todo tipo y color.
- 3- Consumo mucho azúcar.
- 4- Consumo queso, leche y yogures.
- 5- Me gusta merendar con palitos salados y gaseosas.
- 6- Bebo mucha agua.

Matemática Trabaja con el siguiente problema.

Escuela Presidente Hipólito Yrigoyen-5° grado, Nivel Primario-Retroalimentación

1- Lee el enunciado, las veces que sean necesarias. Recuerda utilizar diferentes operaciones. **A)** Luego de realizar la encuesta para autoevaluar su alimentación, los alumnos de quinto grado y su seño decidieron vender frutas para concientizar a las demás personas sobre la importancia de las mismas. Trabajaron en su puesto de frutas durante tres días seguidos. Los primeros ganaron \$ 740 y el segundo \$650. No anotaron la ganancia del tercer día, pero saben que entre los tres obtuvieron \$2.600 ¿Cuánto ganaron el tercer día?

B) Escribe en letras cómo se lee, el resultado del problema anterior.

Música

Actividades: 1) Escucha la siguiente canción.” **Comer saludable**” (Adjunto audio).

2) ¿Por qué crees que dice la canción que debemos comer saludable? ¿Qué comidas nombra la canción que debemos comer?

3) Al escuchar la canción podrás percibir varios instrumentos que suenan. Nombra algunos instrumentos que logres diferenciar auditivamente en la canción.

4) Esta canción te sugiere movimientos más rápidos, intenta armar una breve coreografía y realiza un pequeño video no más de 20 segundos. También puedes grabarte interpretando una parte de la misma. Puede ser solo el estribillo. Elige la parte que más te guste. **¡¡ Vamos inténtalo, así estarás más saludable!!**



Día 2

Lengua 1) Lee con atención el siguiente texto.

Los alimentos, composición e importancia: La alimentación es fundamental en la vida de los seres humanos, ya que a través de esta función el organismo tiene los nutrientes que necesita para funcionar adecuadamente. Alimentación y Nutrición son palabras que, aunque siempre se relacionan, no significan lo mismo.

2) Agrega información de libros, internet, etc. y cópiala en tu cuaderno.

3) Responde en tu cuaderno, de manera completa. a) ¿A qué se denomina alimentación? ¿A qué se llama nutrición? b) ¿Por qué una persona alimentada no siempre es un organismo nutrido? - Extrae del texto una oración bimembre. Analízala sintácticamente.

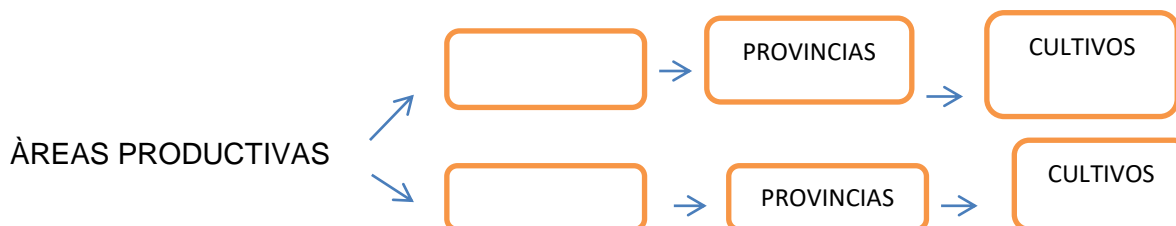
Ciencias Sociales Lee la información proporcionada, las veces que sean necesarias.

DIFERENTES ÁREAS AGRÍCOLAS: En la Argentina, debido a la gran diversidad de condiciones naturales que presenta el territorio, se produce una enorme variedad de cultivos. Se pueden distinguir dos **áreas productivas:** la **pampeana** y la **extrapampeana**. Las provincias de Buenos Aires, La Pampa, Entre Ríos, Santa Fe y

Escuela Presidente Hipólito Yrigoyen-5° grado, Nivel Primario-Retroalimentación

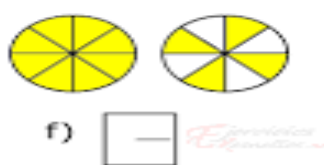
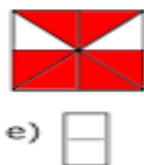
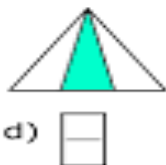
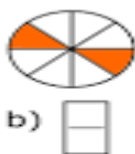
Córdoba se caracterizan por el crecimiento de cultivos como los cereales (trigo, maíz, avena y sorgo) y los oleaginosos (semillas de las que se extrae el aceite). Por ejemplo: el girasol. La agricultura extrapampeana es la que se practica fuera de esta región. Estas zonas producen cultivos como: frutas, hortalizas y legumbres. Ejemplo de ello, son la vid, en Cuyo, la caña de azúcar, el tabaco y los cítricos del noroeste. El té y la yerba mate, en el litoral.

Luego en tu carpeta, completa el cuadro en base a lo leído en el texto anterior.



Matemática

Fracciones 1) Escribe la fracción correspondiente. Completa con: fracciones propias o impropias, según corresponda.



Día 3

Lengua Te invito a leer esta información. Los alimentos deben satisfacer tres tipos de necesidades: **Energéticas**: el cuerpo necesita energía para hacer trabajar a los órganos y ejecutar las funciones vitales, mantener la temperatura y realizar actividad física. Los lípidos y los carbohidratos son los alimentos que se la proporcionan. **Estructurales**: el cuerpo necesita material para poder formar estructuras, en especial músculos y huesos, mantenerlas a lo largo de toda la vida y también para renovar células. Este material lo encuentra en las proteínas y en algunos minerales. **Funcionales y reguladoras**: el cuerpo requiere de las sustancias reguladoras, que aporten los nutrientes necesarios para su correcto funcionamiento. Estas necesidades se cubren con vitaminas y minerales. Trabaja en tu cuaderno: Responde, en forma completa: **A)** ¿A qué se refiere

Escuela Presidente Hipólito Yrigoyen-5° grado, Nivel Primario-Retroalimentación

cuando dice tipos de necesidades energéticas? ¿Cómo define las necesidades estructurales? ¿Qué significa las necesidades funcionales y reguladoras?

Investiga y escribe por qué es tan importante consumir agua, en una dieta balanceada.

Matemática Continuamos trabajando con fracciones. Trabaja en tu cuaderno. Piensa y resuelve: Si este rectángulo representa $\frac{1}{2}$ de un entero. ¿Cómo harías para dibujar el entero? Explica cómo pensaste.

Tecnología Actividades: A preparar una rica ensalada. Busca los ingredientes y ¡manos a hacerla!

1-Ilustra el paso a paso de la preparación de la ensalada.

2-Describe y compara las herramientas o máquinas que usaste.

Día 4

Lengua Recuerda lo que aprendiste sobre los textos instructivos. En base a ello, produce un texto instructivo, de una receta saludable. Tener en cuenta sus partes.

Ciencias Naturales Piensa y responde (oral). ¿A qué se denomina una dieta equilibrada? ¿Cuál es la comida más importante del día? En tu carpeta: Completa con dibujos los alimentos que debe tener un plato cuando tu alimentación es saludable y equilibrada.



Matemática Seguimos pensando... 1-Calcula mentalmente: ¿Son verdaderas las siguientes afirmaciones?

A- El resultado de 3×7 es el mismo que 7×3 Si se suma el resultado de 5×3 con el de 3×3 , se obtiene el mismo resultado que 8×3 ...

B- Si se quiere averiguar el producto entre 8×6 , se puede hacer 8×3 y sumarle 3....

Día 5

- **Lengua** - Analiza sintácticamente las siguientes oraciones.

El desayuno es una de las comidas más importantes.

El potasio.

El calcio se encarga de la formación de los dientes y los huesos.

El agua es imprescindible para la vida.

El buen funcionamiento del cuerpo.

Matemática Trabaja en tu cuaderno. Pinta $\frac{1}{3}$ del cuadrado.



Formación Ética y Ciudadana

En base a todo lo trabajado y aprendido sobre una dieta equilibrada.

Elaborar en un afiche o cartulina (color claro), un menú diario saludable.

Puedes agregar recortes de revistas con imágenes.

Este trabajo será compartido y presentado en una video llamada grupal. entre compañeros y docente, previo aviso.

No te olvide de responder

¿Pudiste resolver las actividades?

¿Cuáles no? ¿Por qué?

Directora: Pilar Bustamante

Vicedirectora: Silvia Narváez