

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CONSTRUÍMOS NUESTROS APRENDIZAJES
TRABAJANDO EN FAMILIA”**

GUÍA N° 1

DESAFÍO: DISEÑAR EL LIBRO DE MÍ NOMBRE PARA COMPARTIR CON
MIS COMPAÑEROS EN EL AULA



PROPÓSITOS:

DESPERTAR EL INTERÉS POR EXPRESAR Y COMPARTIR EXPERIENCIAS, IDEAS Y SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE INTERCAMBIOS ORALES Y ESCRITOS.

PROMOVER LA EXPLORACIÓN DE DIVERSAS OPERACIONES DE TRANSFORMACIÓN DE MATERIALES EXTRAIDOS DE LA NATURALEZA.

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

*PARTICIPACIÓN DE PRÁCTICAS DE DISTINTAS SITUACIONES DONDE SE INVOLUCRA LA ESCRITURA Y LECTURA DE PALABRAS.

*PARTICIPACIÓN EN DIFERENTES JUEGOS Y ACTIVIDADES HABITUALES.

*IDENTIFICACIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 10 EN LA VIDA DIARIA Y ESTRATEGIAS DE CÁLCULO

*COMPARACIÓN DE CANTIDADES.

*ESTIMACIÓN AL CONTEO Y RECONTEO DE ELEMENTOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

PARTICIPA EN CONVERSACIONES Y ESCUCHA CON ATENCIÓN E INTERÉS.

EXPRESA ORALMENTE CANCIONES Y JUEGOS

REALIZA CONTEO DE UNO EN UNO HASTA LLEGAR A DIEZ

RESPETA EL TRABAJO DE LOS OTROS.

TOMÁS ERA UN NIÑO DE LA ÉPOCA COLONIAL QUE SE PREGUNTABA: -¿TENGO UN NOMBRE? ENTONCES EMPEZÓ A OBSERVAR A SU ALREDEDOR Y FUE A LA PLAZA;GUAU! EL ÁRBOL TIENE NOMBRE, LA FLOR TIENE NOMBRE, LA CASA TIENE NOMBRE. LUEGO FUE A SU CASA Y PENSÓ: -¡GUAU! LA SILLA TIENE NOMBRE, LA MESA TIENE NOMBRE, MIS JUGUETES TIENEN NOMBRE. ¡TODOS TIENEN NOMBRE MENOS YO! MI ABUELO TIENE NOMBRE, MIS VECINOS Y MIS HERMANOS. -¿POR QUÉ YO NO TENGO NOMBRE? -¿POR QUÉ ME LLAMAN CARIÑO, AMOR, MORENITO Y NO POR MI NOMBRE? HASTA QUE UN DÍA APARECIÓ SU MAMÁ Y LO LLAMÓ: ¡TOMÁS! ¿QUÉ HACÉS TODAVÍA JUGANDO EN LA PLAZA?

-
- A collection of six cartoon faces arranged in a 3x2 grid. The top row shows a happy face with a wide smile and a surprised face with wide eyes and an open mouth. The middle row shows a face winking with its tongue out and an angry face with furrowed brows and a wavy mouth. The bottom row shows a sad face with a downturned mouth and a face with heart-shaped eyes.

5-CON AYUDA DEL ABECEDARIO, FORMA EL NOMBRE DEL PERSONAJE DE LA HISTORIA Y ESCRIBE TAMBIÉN TU NOMBRE



6-RESPONDE:

- ¿CUÁNTAS LETRAS TIENE EL NOMBRE DEL PERSONAJE? _____
- ¿CUÁNTAS LETRAS TIENE TU NOMBRE? _____

7-OBSERVA LA SERIE NUMÉRICA Y SEÑALA LA CANTIDAD DE LETRAS DE CADA NOMBRE.

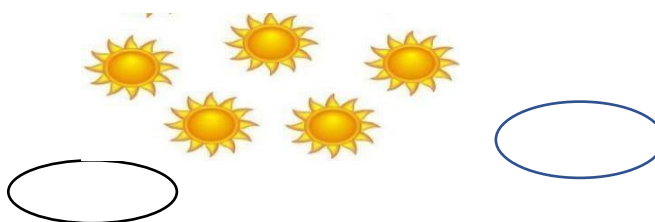


9-OTRA HOJA PARA NUESTRO LIBRO: PINTA CON TÉMPERAS LAS CONSONANTES Y
RODEA LAS VOCALES



10-EN LOS CÍRCULOS, ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDE Y SEÑALA CON UNA
CRUZ LA RESPUESTA:

¿DÓNDE HAY MÁS?



11-OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN QUÉ ROPA TIENES PUESTA: ¿ES DE INVIERNO

**ESCUELA BENJAMÍN_PRIMER GRADO_LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS
NATURALES-TECNOLOGÍA-TEATRO-ARTES VISUALES-EDUC. MUSICAL**

O DE VERANO?

- MENCIONA Y CON AYUDA, ESCRIBE EL NOMBRE DE ESAS PRENDAS.

12-COMPLETA CON AYUDA DE MAMÁ, LA SIGUIENTE TABLA CON PRENDAS DE:

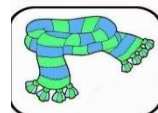
INVIERNO	VERANO

13-OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN Y UNE SEGÚN CORRESPONDE

BUFANDA

GUANTES

CAMPERA



14-LEE CON AYUDITA LAS PALABRAS DEL CUADRO Y RODEA CON ROJO LAS QUE CORRESPONDEN A LOS DIBUJOS:

MANO	LUNA	PERA	SACO
MAPA	LUPA	PESA	SAPO



.....

TÍTULO: DESCUBRIENDO DE DÓNDE PROVIENEN LOS MATERIALES.

DESAFÍO: DISEÑAR UNA LÁMINA CON LA ELABORACIÓN DEL PAN PARA COMPARTIR EN CLASE

PROPÓSITO: PROMOVER LA EXPLORACIÓN DE DIVERSAS OPERACIONES DE TRANSFORMACIÓN DE MATERIALES EXTRAIDOS DE LA NATURALEZA.

CRITERIO: RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES UTILIZADOS EN LOS OBJETOS.

INDICADOR: RECONOCE QUE LOS MATERIALES SE UTILIZAN PARA FABRICAR LOS OBJETOS.

ACTIVIDADES:

TENIENDO EN CUENTA LO QUE TRABAJAMOS EN LA GUÍA ANTERIOR:

1-PIDE AYUDA A MAMÁ LEE LO QUE TE CUENTA PAQUITA

TAMBIÉN ESTOS MATERIALES NATURALES PUEDEN SER TRANSFORMADOS PARA FABRICAR LAS COSAS QUE UTILIZAMOS TODOS LOS DÍAS

MIRÁ → CÓMO SE TRANSFORMAN



2-MIRA CON MUCHA ATENCIÓN Y DIME ¿CUÁL ES EL MATERIAL NATURAL Y EN QUÉ SE TRANSFORMA?

3-CON AYUDA DE MAMÁ DIBUJA EN UNA LÁMINA CÓMO SE FABRICA EL PAN, PARTIENDO DE LA PLANTA Y COMPARTE LA MISMA AL REGRESO A CLASES

.....

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “POLLADAS Y MONERÍAS”

DESAFÍO: DISEÑAR Y HACER TÍTERES DE VARILLA PARA NARRAR UNA HISTORIA.

PROPÓSITO: DESPERTAR EL INTERÉS DE COMUNICAR CON TÍTERES UTILIZANDO DIFERENTES VOLÚMENES (TONO DE VOZ) ALTO, MEDIO Y BAJO.

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

- INTERPRETACIÓN DE CONSIGNAS
- PRESENTACIÓN DE TÍTERES CON DIFERENTES VOCES

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- INTERPRETA LAS CONSIGNAS DADAS
- REALIZA TÍTERES DE VARILLA ADECUADAMENTE
- PRESENTA HISTORIAS CON TÍTERES DE VARILLAS

ACTIVIDADES:

1-LEE LAS ADIVINANZAS, CON DIFERENTES TONOS DE VOZ: ALTO, MEDIO Y BAJO Y PINTA **EL MONO Y EL POLLITO**.

2-PEGA UNA CARTULINA DETRÁS DE LA IMAGEN Y UN PALITO Y COLÓCALE UN NOMBRE.



3-CON TU NUEVO TÍTERE CUENTA A TU FAMILIA EL NOMBRE, CÓMO ES Y QUÉ COME. ACORDATE DE MODULAR BIEN LAS PALABRAS Y CON UN TONO DE VOZ ALTO.

4-RECORDÁ QUE VOS SOS EL TITIRITERO Y DEBES ESTAR ESCONDIDO, QUE NO TE VEA EL PÚBLICO. ¡ÉXITO Y A DIVERTIRSE!

5-SI PUEDES, ENVÍA UNA FOTO DE TU TÍTERE A TU SEÑO DE TEATRO.

TÍTULO: MI BANDERA ARGENTINA

**ESCUELA BENJAMÍN_PRIMER GRADO_LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS
NATURALES-TECNOLOGÍA-TEATRO-ARTES VISUALES-EDUC. MUSICAL**

PROPÓSITOS: FAVORECER LA EXPERIMENTACIÓN CON MATERIALES, SOPORTES Y
TÉCNICAS ARTÍSTICAS.

DESAFÍO: REALIZAR UN COLLAGE PARA UNA MUESTRA DIDÁCTICA DE ARTES
VISUALES

CRITERIO DE VALORACIÓN: EXPRESAR FORMAS FIGURATIVAS.

INDICADOR DE EVALUACIÓN: RECONOCE FORMAS Y TEXTURAS EN EL PLANO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

EN ESTE MES DE JUNIO CELEBRAMOS EL DÍA DE NUESTRA BANDERA ARGENTINA Y
LO HACEMOS REALIZANDO CON UN HERMOSO TRABAJO.

1-CON LA AYUDA DE MAMÁ DIBUJA EN TODA LA HOJA LA SILUETA DE DOS PALOMAS
Y PÍNTALAS POR DENTRO CON COLORES CELESTE Y BLANCO.

2-LUEGO JUNTO CON LA FAMILIA DIBUJA LA BANDERA
ARGENTINA Y DECORA EL TRABAJO PEGANDO BOLITAS
ARRUGADAS DE PAPEL CREPE CON COLORES CELESTE Y
BLANCO



.....

PROPÓSITO: UTILIZAR EL CUERPO COMO RECURSO EXPRESIVO

DESAFÍO: ELABORAR UN CACIONERO CON OBRAS MUSICALES INFANTILES PARA
COMPARTIR EN FAMILIA

CRITERIO DE VALORACIÓN: INTERPRETACIÓN DE CANCIONES CON PERCUSIÓN
CORPORAL:

INDICADOR DE EVALUACIÓN: ENTONA CANCIONES ACOMPAÑANDO CON PLANOS SONOROS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1-JUEGA CON TU FAMILIA Y REPRESENTA CON TU CUERPO LOS MOVIMIENTOS DE LA ARAÑA

“LA ARAÑA CHIQUITITA TREPÓ POR
EL BALCÓN
VINO LA LLUVIA Y AL SUELO LA
TIRÓ
SALIÓ EL SOL, Y TODO SE SECÓ
Y LA ARAÑA CHIQUITITA DE NUEVO
SE TREPÓ

LA ARAÑA GRANDOTA...
LA ARAÑA ZAPATEANDO...
LA ARAÑA SALTANDO...
LA ARAÑA APLAUDIENDO...



2- INVENTA NUEVOS MOVIMIENTOS QUE PARA QUE REALICE ESTA ARAÑITA.

3-ILUSTRA LA CANCIÓN DE LA ARAÑITA.

.....

DIRECTORA: NANCY B. LOVUOLO

VICEDIRECTORA: CELIA E. MATUS