

## PROPUESTAS PEDAGÓGICAS- GUÍA N°6

**ESCUELA:** E.N.I. N° 13

**DOCENTES:** CACHI ELIANA; CALLI VALERIA; LEDESMA MELISA; RODRÍGUEZ ANTONELLA;  
TEJADA GUSTAVO; MEDINA PRISCILA; FIGUEROA ROCÍO.

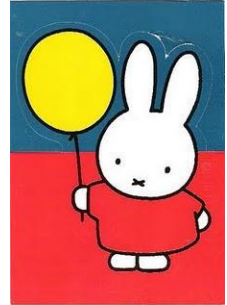
**SECCIÓN:** 3 AÑOS

**NIVEL:** INICIAL

**TURNO:** INTERTURNO

**CUE:** 7000498

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “CONOCIENDO LOS COLORES”



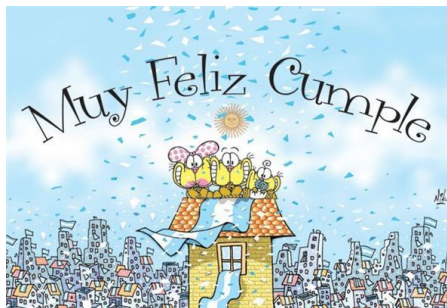
**CONTENIDOS:** Signos del lenguaje plástico visual: el color. Habla y escucha. Juego. Música: Voz hablada. Plástica: línea, punto y textura. Educación física: habilidades motoras básicas del tipo locomotivo.

### **ACTIVIDADES**

#### **Actividad 1**

#### **“Cumpleaños de la Argentina”**

- a) La docente recordará que en días anteriores algunos niños cumplieron años y lo festejaron de una forma diferente (ya que no podemos salir ni recibir invitados), pero sí pudieron saludarlo y festejar en familia. Luego les comentará que el día anterior fue el cumpleaños de la Argentina y preguntará a los niños que les gustaría regalarle. A continuación, se propondrá a los papás que realicen un cartel con un deseo que tengan para el país y lo decoren junto con los pequeños. Los adultos también tomarán registro de la actividad.



#### **b) Educación Física**

“El Circuito Loco”

Primeramente, determinaremos un área de trabajo. Luego haremos que el cuerpo entre en calor moviendo todas sus partes lentamente (cintura, brazos, muñecas, cabeza, rodillas, piernas y pies).

En esta área marcaremos 3 partes, donde comenzaremos rolando (nos acostamos en el suelo y comenzamos a girar) desde la primera parte hacia la segunda. Desde ésta hacia la tercera parte nos desplazaremos gateando (en posición de perro). Desde esta tercera parte hasta el punto inicial caminaremos en puntas de pies hasta el inicio.

Finalmente colocaremos música relajante y realizamos una inspiración profunda (tomamos aire por nariz) y expulsión profunda (largamos el aire por boca).

**Actividad 2**

- a) La docente contará a los niños que al día siguiente es el **“Día de los Jardines y de la Maestra Jardinera”** y que, al no poder festejar en el jardín, lo harán desde sus casas. Para ello realizarán un cartel en familia en forma de **“arcoiris”** (con los materiales que tengan en casa) para colocar en la puerta y así acompañar la merienda al día siguiente.

**Actividad 3**

- a) La docente recordará junto a los pequeños el gusano de colores que tienen en la sala y propondrá realizar uno, pero de papel. Este gusano lo irán armando de a poco, agregando los distintos círculos de colores. Primero se presentará la cabeza de color blanco y se agregará al lado un círculo igual, proponiendo decorarlo de color **“Rojo”**, con los materiales que tengan en casa (lana, papel, témpera, crayones, etc.).

**Momento especial**

### Día de los Jardines

Con la casa decorada se propondrá realizar una merienda compartida junto a la familia, igual como se haría en el jardín, podrá ser un picnic en el patio, dentro de casa recordando y festejando al jardín.

#### **b) Música**

##### “Jugando con el palo de lluvia”

Exploramos el palo de lluvia, ¿Cómo es?, ¿De qué material esta realizado?, ¿Cómo hago que suene? Lo movemos escuchando su sonido jugando libremente.

Escuchamos con atención la canción “Que llueva, Que llueva de Pica Pica” y acompañarla con el instrumento.



#### **Actividad 4:**

- a) En el día de hoy les contaremos a los pequeños que vamos a jugar al “veo-veo”. Buscaremos objetos de color **“Rojo”** por toda la casa (pueden ser prendas de vestir, un toallón, sábana, juguetes, etc.). Cuando hayan juntado algunos, se colocarán sobre la mesa y se elegirá uno, el que más les guste. Lo vamos a guardar en la caja del jardín.



#### **b) Plástica**

Tema: memoria a la patria con textura

Materiales: una hoja n° 5, arroz, témpera celeste, recipiente, plasticola, rodaja de limón, sal fina.

Actividad:

Se invitará al niño a colocar arroz en dos recipientes, en uno de ellos el niño colocará la témpera celeste y con sus manos los mezclar , así el arroz tomar  el color del mismo.

El niño colocará plasticola en el centro de la hoja esparciéndola con los dedos, luego agregar  en forma de lluvia el arroz blanco formando la franja blanca de la bandera.

A continuación, colocará plasticola sobre los bordes que dejamos en blanco y en ello rociar  el arroz teñido de celeste formando las franjas celestes de la bandera.

Papá/mamá cortarán una rodaja de limón e invitarán al niño a colocarla sobre sal fina rápidamente para que no tenga exceso de ello. A continuación, deberán dejarlo secar.

El niño colocará plasticola en una de las caras de la rodaja de limón y lo pegará en el centro de la franja blanca, de esa manera representaremos el sol de nuestra bandera. Para finalizar el trabajo dejar secar, colocar nombre y apellido del niño/a detrás de la hoja.

### Actividad 5:

- a) Se les pedirá a los alumnos que busquen el objeto que guardaron en la actividad anterior. A continuación, mamá o papá deberá dibujarlo en un cuadradito de papel blanco con las siguientes medidas (20 cm x 20 cm). El niño/a pintará ese dibujo con el color “**Rojo**” y guardará la tarjeta en la caja del jardín.

### b) Educación Física

#### “Como perros y gatos”

Primeramente, determinaremos un área de trabajo. Luego haremos que el cuerpo entre en calor moviendo todas sus partes lentamente (cintura, brazos, muñecas, cabeza, rodillas, piernas y pies).

En esta área marcaremos 3 partes, donde comenzaremos caminando apoyando manos y pies a la vez en el piso (en posición de gato, levantando el lomo) desde la primera parte hacia la segunda. Desde ésta hacia la tercera parte nos desplazaremos gateando hacia atrás (en posición de perro). Desde esta tercera parte hasta el punto inicial caminaremos de manera rápida hasta el inicio.

Finalmente colocaremos música relajante y realizamos una inspiración profunda (tomamos aire por nariz) y expulsión profunda (largamos el aire por boca).



### Actividad 6:

- a) Hoy seguiremos con el armado del gusano. Para ello, hablaremos con los niños sobre un nuevo color, el color “**Amarillo**”. Con ayuda de mamá agregaremos un círculo más al cuerpo, que vamos a decorar con lo que tengan en casa de ese color (en lo posible algo distinto a lo que usaron para la decoración del color anterior). Luego se colocará a continuación de los círculos realizados con anterioridad.

### b) Música

#### Confecionamos un tambor!

Materiales: 1 lata, 2 globos (1 de repuesto), piola, elásticos o cinta aislante, tubo de lapicera en desuso, témperas.

Con ayuda de un mayor elegimos una lata vacía del tamaño que más nos guste sin la tapa superior (sacarle todo tipo de imperfecciones cortante), a los globos le cortaremos la punta.

Estiramos el globo colocándolo sobre el lado superior de la lata (donde no tiene tapa) de modo que quede bien estirado, luego sujetarlo con un elástico, piola o cinta aislante y decoramos como más nos guste.

Para los palillos usaremos el tubo de lapicera y decoramos, puede ser con lana o también témpera.



## Actividad 7

- a) La docente les comentará que hoy van a jugar a un juego que se llama la "Búsqueda del Tesoro". Se les dirá que debemos buscar objetos de color amarillo dentro de casa (puede ser juguetes, tappers, utensilios de cocina, juguetes, papeles etc.). De a poco irán colocando todos los elementos que encuentren arriba de la mesa para luego mostrarle a la familia lo que encontrado.

Para finalizar un adulto fotografiará o filmará la actividad.



## b) Plástica

Tema: Caracol en marcha

Materiales: una cáscara de naranja, arroz, plasticola, una hoja n°5, recipiente, pan rallado, lapicera.

Actividad:

Papá/mamá pelará la naranja de manera continua formando un espiral.

Se invitará al niño a colocar en el centro de la hoja plasticola esparciéndola con el dedo índice, luego colocará la cáscara siguiendo la forma de espiral, de manera que se forme el caparazón de un caracol, con arroz el niño deberá realizar el cuerpo del mismo.

Para formar el suelo el niño colocará alrededor del caracol plasticola y luego esparcirá pan rallado.

Finalmente deberán poner el trabajo a secar, colocar el nombre y apellido del niño sobre el caparazón del caracol con lapicera.

### Actividad 8

- a) La actividad de hoy consiste en recordar el juego del día anterior, donde el pequeño deberá elegir un objeto que haya encontrado de color **“amarillo”**. Un adulto deberá dibujarlo en una tarjeta (de la misma medida de la tarjeta anterior) y luego el niño deberá pintar el dibujo de color amarillo.

La actividad se fotografiará o filmará para enviarle a la seño.

### Actividad 9

- a) Les contaremos a los alumnos que en ésta oportunidad vamos a ver y bailar una canción muy divertida, debemos prestar mucha atención a los colores que aparecen. Ahora nos preparamos para bailar: **“Reina Reech, COLORES”**.

Al finalizar, nos acostamos unos segundos en una mantita en el piso e intentamos relajarnos. Se recuerda fotografiar o filmar la actividad.



**DIRECTORA RESPONSABLE: ADRIANA GÓMEZ**  
**VICEDIRECTORA RESPONSABLE: PATRICIA ORTIZ**