



## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos

## **E.E.E. Cura Brochero \_ Sección: taller de cocina sección “C” \_ áreas integradas**

de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de

organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

## **E.E.E. Cura Brochero \_ Sección: taller de cocina sección “C” \_ áreas integradas**

E.E.E. CURA BROCHERO

Docentes: Sirvente Andrea-Correa Ana-Carabajal Gerardo-Carrion Giselle.

Año: Taller de cocina. Sección “C” Educación de jóvenes y adultos.

Turno: Tarde

Tema: “Trabajando en familia”

Áreas integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación ética y ciudadana, Cocina, Artes visuales, Educación Física.

Contenidos seleccionados:

Lengua:

- La lectura, comprensión y disfrute de distintos textos.
- Textos instructivos.

Matemática

- Reconocimiento de números, suma y resta.

Psicomotricidad.

- Precisión de movimiento.

Ciencias Sociales:

- Trabajo colaborativo. La familia.

Formación Ética y Ciudadana:

- Normas de convivencia en el hogar.

Ciencias Naturales:

- Higiene en el área del trabajo. Esterilización de frascos.
- Conservas de frutas.

Cocina:

- Elaboración de productos, seleccionando los materiales y las técnicas más apropiadas, diferenciando insumo, operaciones y medio técnico.
- Hábitos de higiene personal. Prevención.

## **E.E.E. Cura Brochero \_ Sección: taller de cocina sección “C” \_ áreas integradas**

Educación Física:

- Movilidad articular, acondicionamiento físico. Esquemas motores básicos. Técnicas atléticas.

Artes visuales:

- Figura y fondo. Limite y contorno.

Desarrollo de las actividades:

DIA 1 Áreas: Lengua-Ciencias Naturales.

1) Leemos en familia la siguiente información.

Desde el lunes 20 de abril será obligatorio el uso de barbijo en San Juan, esto se debe a la prevención del contagio del COVID 19. El mismo se debe usar en la vía pública. Teniendo en cuenta que se debe salir con él, en caso de necesidad y respetando el aislamiento social.

El uso del barbijo tiene recomendaciones que se deben respetar en cuanto al tamaño y tipo de tela, este debe cubrir nariz, boca y mentón y debe ser de algodón o tela punzonada con una superficie que permita la aplicación de servilletas o papel.

2) Contesta en el cuaderno.

- a) ¿Es importante el uso de barbijo?
- b) ¿Desde cuándo será obligatorio su uso?

DÍA 2 Áreas: Cocina-Lengua.

3) Confeccionamos barbijos.

- a) Con materiales que tenemos en casa como, telas, (punzonada, pañuelos, etc.), elástico, folio, aguja, botellas plásticas descartables, carpetas transparentes de vinilo etc. Realizamos barbijos.

Barbijo de tela:



Recortar un trozo de tela con las siguientes medidas (con ayuda de un adulto) 20 CM X 20 CM.

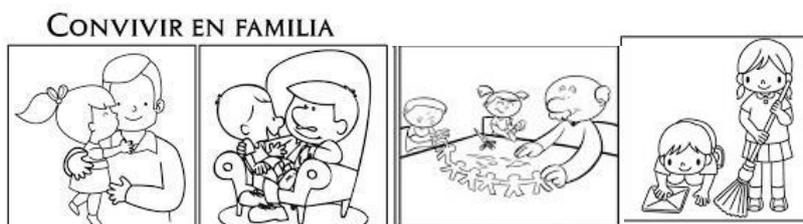
Trabajar con ayuda de aguja e hilo. Realizar tres pliegues y cosemos en los costados, podemos realizar con una cinta al bies o cualquier cinta que tengamos en casa las orillas tapando las costuras. Recortar elásticos y colocarlos en los extremos para que sirve de agarre en ambas orejas.

## E.E.E. Cura Brochero \_ Sección: taller de cocina sección "C" \_ áreas integradas

También puedes observarlos en la televisión los pasos dados anteriormente.

DÍA 3 Áreas: Lengua-Formación Ética y Ciudadana.

1) Observa la siguiente imagen.



2) Respondemos en familia.

¿Es importante el saludo en el hogar?

¿Tenemos tiempo para hablar?

¿Dedico tiempo a jugar con mi familia?

3) Realizamos el siguiente juego.

Colocamos los nombres de los integrantes de la familia en un papel, lo doblamos sin que se pueda ver el nombre.

Cada integrante deberá sacar un papel y en voz alta leer el nombre que le toco, diciendo algún suceso lindo que recuerden que pasaron juntos. Proponer alguna actividad para realizar en familia, como cocinar, jugar, ver una película etc.

Al finalizar el juego, un integrante deberá escribir en una hoja todas las respuestas que se dieron y pegar en el cuaderno.

DÍA 4 Áreas: Ciencias Naturales-Cocina.

Continuamos con la elaboración de barbijos.

Barbijo con una carpeta transparente:



Cortamos una carpeta de acrílico separando la hoja transparente con la de color. Con la hoja de color cortamos tiras a lo largo de la tapa de 1 cm de ancho.

Unir los dos extremos formando una bincha que servirá para luego colocar la parte transparente formando una máscara protectora.

DÍA 5 Áreas: Ciencias Sociales-Artes visuales.

## **E.E.E. Cura Brochero \_ Sección: taller de cocina sección “C” \_ áreas integradas**

### 1) Leer en familia

El hogar es parte de nuestras vidas, en ella están las cosas que necesitamos y utilizamos día a día, por eso es importante que las tareas del hogar se puedan distribuir teniendo en cuenta, sobre todo, el tiempo disponible y la capacidad de cada uno para poder llevarlas a cabo. Ayudar puede significar mucho cuando el trabajo en equipo se logra en familia.

2) Conversamos con los integrantes del hogar y designamos tareas, como lavar los platos, arreglar la cama, descolgar ropa etc.

3) Proponemos ayudar diariamente. Es importante que el alumno se sienta parte de las tareas del hogar, aunque necesite ayuda para lograrlo, siempre debemos integrarlo en esta actividad.

4) Responde en el cuaderno ¿Cómo ayude hoy en casa?

### Artes visuales:

Los alumnos deberán realizar varios dibujos o recreaciones de las marcas o logos de productos que encuentren en sus hogares (fideos, arroz, yerba mate, etc.).

Este trabajo se debe realizar en una hoja N° 5 de color blanco, empleando la técnica de calcar. También pueden utilizar el método de transparencia (deberán colocar la marca que desean dibujar en una ventana a la luz del día pegar con cinta). Luego, se debe colocar la hoja de dibujo por encima para poder visualizar el logo. Deberán elegir tres logos o más para recrear. Luego, en el fondo del trabajo deberán realizar líneas en sentido horizontal de diferentes colores y con 1 centímetro de separación, pueden utilizar regla.

Nota: El trabajo a realizar es un ejercicio grafico de introducción para posteriormente trabajar tipografía comercial y cartelaría.

### DÍA 6 Áreas: Ciencias Naturales-Lengua.

1) Hacemos una llamada a algún familiar que no veamos hace tiempo.

a) Le pedimos que nos cuenten qué conservas conocen y si, realizaron alguna, como dulces, jaleas etc.

b) Registro en el cuaderno la conversación, colocando los datos obtenidos.

2) Leemos en familia la siguiente información.

Muchos métodos de elaboración de conservas incluyen diversas técnicas de conservación de los alimentos. Las conservas de frutas, implican [cocción](#) (para reducir su humedad y matar

## E.E.E. Cura Brochero \_ Sección: taller de cocina sección "C" \_ áreas integradas

bacterias, hongos, etcétera), [azucarado](#) (para evitar que vuelvan a crecer) y [envasado](#) (para evitar su contaminación).

- 3) Escribe en el cuaderno, cuales son los 3 métodos más importantes de conservas de frutas.

DÍA 7 Áreas: Matemática -Educación Física.

### Desarrollo de Actividades:

1)- Movilidad articular: en el lugar movilizar tobillo, rodilla, cadera, tronco, brazos, cuello. Poner música mientras realizo las actividades. -5 minutos-

2)-Desplazamientos: caminar hacia adelante, volver hacia atrás. Trotar hacia adelante y volver hacia atrás. Desplazarse lateralmente ida y vuelta. Trotar con rodillas arriba y volver con elevación de talones. -5 minutos-

Nota: acondicionar el patio trasero de la casa, para realizar las actividades.

DÍA 8 \_Áreas: Lengua-Ciencias Naturales.

1) Observa a un integrante de la familia a la hora de cocinar y tomo nota en el cuaderno de lo siguiente.

- a) ¿Qué materiales está usando?
- b) ¿Qué herramientas utiliza para cocinar?
- c) Preguntamos cómo se llama la comida que prepara.

2) Con los datos recolectados, armamos la receta en el cuaderno, colocando ingredientes y procesos. (la actividad la pueden realizar con dibujos, o con imágenes recortadas de revistas, diarios etc.) es importante el diálogo durante esta actividad entre el adulto y el alumno.

DÍA 9\_ Áreas: Matemática – Psicomotricidad.

Realiza la siguiente actividad acompañada de algún familiar:

- a) Busco en casa papeles que no utilicen. Cuando ya tengas los distintos tipos de papeles comenzaremos a arrugarlo con las manos en forma redonda.
- b) Colocamos plasticola para que conserve la forma, otra opción es colocarle cintex.



## **E.E.E. Cura Brochero \_ Sección: taller de cocina sección “C” \_ áreas integradas**

c) Una vez terminadas las pelotas de papel, colocamos en distintos puntos de la casa recipientes con distintos puntajes, 10, 20, 30 etc.

d) En familia jugamos a embocar la pelota de papel, lanzando y tratando de embocar dentro de los recipientes. Cada jugador tendrá 5 posibilidades de lanzar.

Luego del juego, coloca en el cuaderno los nombres de los participantes y el puntaje que obtuvieron. Ej.

Carolina: 50 puntos.

DÍA 10 Áreas: Ciencias Naturales-Lengua.

1) Busca y observa el siguiente video en YouTube, si no puedes acceder a internet, en el punto 2 se explica el paso a paso de la esterilización de frascos.  
<https://youtu.be/0ZiSmOCxq2Q>

1) Buscamos en casa frascos de vidrio que se encuentren vacíos. Teniendo en cuenta los siguientes pasos, vamos a esterilizar los frascos para conservarlos y utilizarlos en conservas.

1. Separa las tapas de los frascos.
2. Introduce las tapas en una olla con agua y colócalo a hervir durante 5 o 10 minutos. (le pedimos a un familiar que nos ayude).
3. Una vez hervidas las tapas colócalas sobre un paño de algodón limpio y deja que se sequen.
4. En una olla coloco un trapo de algodón el fondo, luego acomodo los frascos dentro de ella.
5. Llena la olla de agua hasta cubrir todos los frascos.
6. Deja hervir durante 30 minutos.
7. Una vez hervidos colócalos sobre un paño de algodón o repasador limpio, boca abajo y deja que se sequen.

También es recomendable esterilizar todas las herramientas que vamos a utilizar en el proceso como cucharas, tenedores, cuchillos, etc. Para asegurarnos después la óptima conservación de los alimentos.

Directora: Analia Caceres