

## **ESCUELA: E.E.E. ESPECIAL MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA.**



### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día

a día en nuestra jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de

Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 -**

**4305706 POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.**

**Educación te sigue acompañando**

# ESCUELA: E.E.E. ESPECIAL MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA.

**Docente:** Soria Marcela Paola

**Sección:** Jóvenes y Adultos – Taller Protegido

**Turno:** Mañana

**Título de la propuesta:** “Fábrica de Ideas”.

## **Día 1**

**Área:** Ciencias Naturales

**Contenido:** Importancia del agua como recurso natural. Propiedades

“El acceso al agua potable es un Derecho Humano, ya que tanto las plantas como los animales y el hombre necesitan del agua para vivir”.


**Actividades:**

1- En familia conversamos acerca del agua:

¿Dónde encontramos agua?, ¿Para qué la utilizamos?, ¿Cómo tiene que ser el agua para poder tomarla?, ¿Existe el agua contaminada?

2- Completa

**El Agua y sus Propiedades**



Ahora escribe qué características tiene el agua en su estado natural.

olor: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	sabor: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
color: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	estado: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

**Área:** Psicomotricidad

Con ayuda de la familia: Juegos con elementos: (vasos plásticos, aprox. 5, pelotitas o nueces y peluches o juguetes 6)

**Actividades**

1-Colocar los vasitos en hilera a una distancia aproximada de un metro, en un extremo colocar los peluches o juguetes (5), y en el otro extremo el alumno y al lado se repite el mismo procedimiento. La idea es hacer una competencia entre él y un familiar, ir gateando hasta el extremo donde están los juguetes por encima de los vasos, tomar uno y volver haciendo zig-zag, hasta que traigan todos los peluches, el que termina primero gana.

**Observación:** Se enviará el video tutorial.

2- Nos relajamos... nos ponemos en cuclillas, y lentamente acercamos la cabeza lo más posible a las rodillas, como si las abrazara. Luego sentarse en una silla, separando las piernas, cruzando los brazos y flexionando el cuerpo hacia abajo.

## Día 2

**Área:** Lengua

**Contenido:** Producciones escritas. Oraciones cortas

**Actividades:**

1-El Agua es muy importante para nuestra higiene.



2-Escribe en tu cuaderno una oración que describa lo que hace cada niño.

**Área:** Agropecuaria

**Actividades**

1-Conocemos como es el crecimiento de una semilla (cebolla)



**Actividad N° 2:** Responder con ayuda de la familia las siguientes preguntas:

¿En cuántas etapas crece la semilla? ¿De qué color es la cebolla? ¿Es una verdura de otoño – invierno?

Día 3:

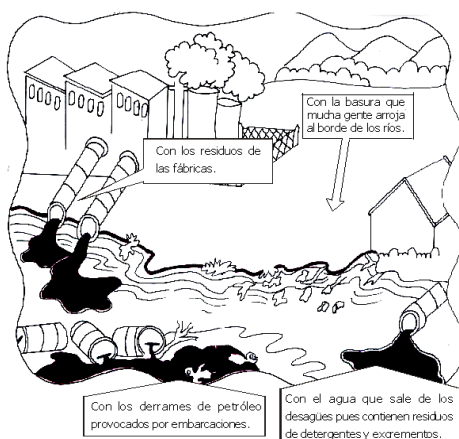
**Área:** Ciencias Naturales

**Contenido:** Importancia del agua como recurso natural.

*"Sin el agua la vida no existiría".*

Todas las personas, los animales y las plantas

Necesitan tomar agua. Además, en los ríos y mares viven muchos seres vivos. Sin embargo, las personas contaminamos el agua



**Área:** Educación Física

**Actividades**

1-Caminar, trotar, galopar, y saltar. Saltar 10 veces hacia arriba aplaudiendo en el aire. Luego saltar 10 veces hacia adelante, 10 saltos hacia atrás, saltar y girar, saltar y tocar el piso con las manos.

2-Fuerza: Sentadilla 15 veces por 3 repeticiones en total 45 sentadilla.

**Área:** Tecnología

**Actividades:**

1-Con ayuda de la familia vamos a elaborar unas riquísimas galletas caseras siguiendo la receta:

Ingredientes:

.Una cucharada de esencia de vainilla, .125gr de harina de cualquier tipo, .una pizca de polvo de hornear, .una cucharada de ralladura de cáscara de limón, .75gr de azúcar, .1 huevo.

Preparación:

Batir el huevo junto con la vainilla y el azúcar en un bol grande. La mezcla debe quedar cremosa.

Añade la harina poco a poco junto con el polvo de hornear, agrega la ralladura del limón. Es importante mezclar todo muy bien, formar una masa y dejarla reposar. Espolvorear una bandeja con harina. Hacer con las manos bollitos pequeños. Hornear 10 minutos y disfrutar de tus galletas caseras

2-Copio en el cuaderno la receta y dibujo las galletas.

**Día 4**

**Área:** Matemática

**Contenido:** Reconocer medidas convencionales de capacidad.

**Actividades:**

1- Observa atentamente la imagen y realiza la misma experiencia



2-Escribe como realizaste el mismo y las conclusiones

**Área:** Teatro

**Contenido:** Comunicación y personaje

**Actividades:**

**1-Entramos en calor:** Ponemos la música que más nos guste y movemos con ritmo los brazos, jugamos hacer movimientos con ellos, siguiendo el ritmo de la música damos pasos, levantamos y bajamos las piernas y creamos movimientos con ellas. Luego movemos todo el cuerpo como si él viento nos llevara.

**2-Hago como....:** Esta actividad consiste en imitar a alguien, lo más parecido posible. El alumno deberá imitar a un hermano, tío, primo, amigo, madre, o padre. Y deberán enumerar al menos 5 cosas que hacen estas personas. Por ejemplo: Cómo camina, cómo se ríe, cómo habla, qué dice siempre...

Los familiares deberán puntuar del 1 al 10 su imitación.

**Día 5**

**Área:** Lengua

**Contenido:** Producciones escritas.

1-El agua tiene características, escribe por qué se las denomina así

\* inodora:

\* incolora:

\* insípida:

**Área:** Música

**Contenido:** Cotidífonos - La voz – Ajuste global del tiempo.

**Actividad N° 1**

Intenta tocar y cantar la canción (huayno) “La Morenada” con la ayuda del vídeo que se envió en la guía anterior y con el instrumento reciclado construido en casa.

## Actividad N°2

Dibujó el instrumento reciclado que realice y escribo los materiales que utilice.

### Día 6

**Área:** Matemática

**Contenido:** Reconocer medidas convencionales de capacidad.

1-¿Qué instrumento de medición utilizarían para medir los líquidos? Dibújalos

2-Busca, recorta y pega, productos que contengan líquidos y escribimos cual es su capacidad. Por ejemplo:



1 litro

**Área:** Psicomotricidad

Con ayuda de la familia

Juegos con elementos: (vasos plásticos, aprox. 5, pelotitas o nueces y peluches o juguetes 6)

### Actividad N°1

Nos ponemos de forma de competencia al igual que la clase anterior, ubicarse acostado boca arriba de espaldas, a la par del alumno y el familiar. Se colocan los peluches o juguetes (5 de cada lado) a la altura de los pies, la idea es hacer una competencia de juntar con los pies de a un juguete y llevarlo a la altura de la cabeza y colocarlo atrás de cada uno, y luego se produce al revés, traer los juguetes o peluches de atrás con las manos llevar hacia delante y el primero que junte todos los peluches gana.

**Observación:** La docente enviará el video realizado por el profesor de psicomotricidad para que tengan de referencia al momento de hacer la actividad.

### Actividad N°2

Nos relajamos... nos ponemos en cuclillas, y lentamente acercamos la cabeza lo más posible a las rodillas, como si las abrazara. Siéntate en una silla, separamos las piernas, cruzamos los brazos y flexionamos el cuerpo hacia abajo.

### Día 7

**Área:** Formación Ética

**Contenido:** Valores y normas en situaciones concretas.

1-Realiza carteles con mensajes para no contaminar el agua. Pegarlos en el cuaderno.

**Área:** Agropecuaria

### Actividades

1-Buscar recortar y pegar en el cuaderno verduras que se cosechan en otoño – invierno (mínimo 6)

2-Escribe sus nombres

### **Día 8**

**Área:** Educación Física

#### **Actividades**

1- Caminar, trotar, galopar, y saltar. Saltar 10 veces hacia arriba aplaudiendo en el aire. Luego saltar 10 veces hacia adelante, 10 saltos hacia atrás, saltar y girar, saltar y tocar el piso con las manos.

2- Flexo-extensión de brazo 10 veces por 4 repeticiones en total 40 flexo-extensiones.

Abdominales: Plancha por 20 segundos por 4 repeticiones en total 80 segundos.

### **Día 9**

**Área:** Ciencias Naturales

**Contenido:** Importancia del agua como recurso natural.

1- Busca, recorta y pega imágenes que muestren el uso del agua para la vida.

**Área:** Teatro

**Contenido:** Comunicación y personaje.

#### **Actividades:**

1-Digalo con mímica: En esta actividad los integrantes de la familia deberán ayudar con títulos de películas que hayan visto, series, dibujos animados. Escribirán en papelitos y los meterán en una bolsa. Se dividirán en dos equipos. Cada participante pasará a sacar un papelito y su equipo deberá adivinar que le tocó, solo hacer gestos y mímica hasta que su equipo adivine . Gana el equipo que más adivine. Los participantes pueden preguntar: ¿Cuántas palabras son? Si es una película o serie.

### **Día 10**

**Área:** Ciencias Sociales

**Contenido:** Las sociedades a través del tiempo.

Pregunto a mis padres, abuelos, si recuerdan como en su niñez potabilizaban el agua.

Dibujo o escribo en mi cuaderno su respuesta.

**Área:** Música

#### **Actividades**

1-Intenta tocar y cantar la canción (huayno) “La Morenada” con la ayuda del vídeo que se envió en la guía anterior y con el instrumento reciclado construido en casa.

2-Con la boca hago sonidos como si estuviera lloviendo

Directora: Lic. Mónica Martínez