

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA

GRADO: SEGUNDO.

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS CURRICULARES: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA – MATEMÁTICA.

**ARTES VISUALES/ PLÁSTICA – CERÁMICA – TECNOLOGÍA – CARPINTERÍA –
EDUCACIÓN FÍSICA – MÚSICA.**

“FAMILIA, INSTITUCIÓN SOCIAL FUNDAMENTAL”

CONTENIDOS:

CIENCIAS SOCIALES: Formas de vida, organización familiar, formas de transmisión de la cultura, costumbres, creencias.

Las distintas instituciones de la sociedad que dan respuesta a las necesidades y a los intereses de la vida en común en la sociedad.

LENGUA: La lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos.

La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.

MATEMÁTICA: Figuras geométricas: Círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.

ARTES VISUALES/ PLÁSTICA: La imagen bidimensional.

La línea en la configuración de las formas y el espacio.

Uso de color con distintas intencionalidades, expresivo, decorativo.

CERÁMICA: Construcción de imagen bidimensional, color, textura.

TECNOLOGÍA: Los medios técnicos.

CARPINTERÍA: Fabricación de: Álbum familiar. Rompecabezas.

EDUCACIÓN FÍSICA: Coordinación óculo manual.

Habilidades físicas básicas, lanzamientos, coordinación.

Desarrollo de la motricidad fina y el uso de la toma de decisión.

MÚSICA: Ritmo, pulso.

ACTIVIDADES:

DÍA 1. ÁREA CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

- LEE EL CUENTO. LUEGO RESPONDE LAS PREGUNTAS.

UNA GATA SIN NOMBRE

HABÍA UNA VEZ UNA GATITA QUE NO TENÍA DUEÑO NI NOMBRE, PUES JAMÁS HABÍA VIVIDO CON UNA FAMILIA.

- ¡MIAU! -DECÍA LA GATITA, QUE EN EL IDIOMA DE LOS GATOS QUERÍA DECIR ILLÉVENME CON USTEDES! PERO LA GENTE NO ENTENDÍA SUS MAULLIDOS.

UN DÍA DECIDIÓ IR EN BUSCA DE UN HOGAR DONDE VIVIR, CAMINÓ Y CAMINÓ HASTA QUE ENCONTRÓ UNA LINDA FAMILIA, PERO ANTES DE PRESENTARSE QUISO AVERIGUAR COMO ERAN.

FUE ASÍ COMO SE ENTERÓ QUE EL PAPÁ TRABAJABA DE COCINERO - DEBE PREPARAR UN RICO PESCADO -PENSÓ LA GATA.



DESPUÉS VIO A UNA NENA JUGANDO CON UN OSO DE TRAPO - ¡MIAUUU! -DIJO CONTENTA. - ESTA NENA QUIERE MUCHO A LOS ANIMALES.

FINALMENTE, VIO A LA MAMÁ BAÑANDO AL BEBÉ.

- ¡ESTA FAMILIA ME GUSTA! -PENSÓ LA GATA. - ¿CÓMO HARÉ PARA QUE ME DEJEN VIVIR CON ELLOS?

FUE HASTA UN ÁRBOL, TREPÓ HASTA LA COPA Y COMENZÓ A MAULLAR.

ENTONCES, LA NENA LA VIO Y PIDIÓ A SU PAPÁ QUE LA BAJARA. COMO ESTABA MUY ALTO, LLAMARON A LOS BOMBEROS PARA RESCATARLA.

Y DESDE ENTONCES, LA GATITA FORMÓ PARTE DE LA FAMILIA Y POR FIN PUDO TENER UN NOMBRE: LA LLAMARON CARLOTA.

¿POR QUÉ CREEES QUE LA GATITA QUERÍA ENCONTRAR UNA FAMILIA?

¿HAY MASCOTAS EN TU FAMILIA?

ÁREA ARTES VISUALES/ PLÁSTICA.

- OBSERVA LA IMAGEN.



- DIBUJA A LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA, PEGALOS EN CARTULINA Y RECORTALOS. ESCRIBE UN CARTEL CON TU APELLIDO Y ARMA UN MÓVIL.

DÍA 2. ÁREA CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

- EN LA FAMILIA QUE ENCONTRÓ LA GATA CARLOTA CADA UNO TIENE UN ROL. ESCRIBE ORACIONES PARA CONFORMAR UN TEXTO EN EL QUE CUENTES CÓMO SE ORGANIZAN EN TU FAMILIA. PUEDES AYUDARTE RESPONDIENDO LAS PREGUNTAS: ¿QUÉ HACE TU MAMÁ Y TU PAPÁ? ¿EN QUE TAREAS DE LA CASA AYUDAS VOS? ¿CUÁLES SON TUS RESPONSABILIDADES? ¿QUÉ TE GUSTA HACER CON TU FAMILIA?

ÁREA TECNOLOGÍA.

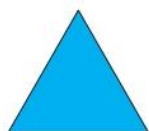
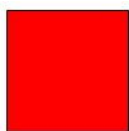
- CON AYUDA DE TU FAMILIA BUSCA LOS MATERIALES: UNA MADERA DE 20 CM POR 30 CM APROXIMADAMENTE (PUEDE SER DE UN CAJÓN DE FRUTAS), ACRÍLICOS DE COLOR CLARO Y MARCADOR NEGRO.
- CONFECCIONA UN CARTEL DE BIENVENIDA: LIJA LA MADERA, LUEGO PINTALA Y DEJALA SECAR. ESCRIBE UNA FRASE DE BIENVENIDA Y COLOCALO EN LA ENTRADA DE TU CASA.



DÍA 3. ÁREA MATEMÁTICA.

- ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS FIGURAS. LUEGO PINTA LA GATA SEGÚN EL COLOR DE CADA FIGURA.

FAMILIAS DE FIGURAS

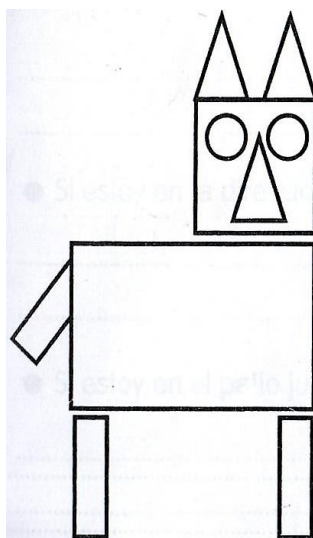


.....

.....

.....

.....



ÁREA CARPINTERÍA.

- OBSERVA EL VIDEO QUE AQUÍ SE COMPARTE.
<https://www.youtube.com/watch?v=IBqhh6vBfY>
- CON AYUDA DE TU FAMILIA, RECOLECTA LOS MATERIALES, ANALIZA Y ELABORA EL MODELO. SACA UNA FOTO Y ENVIALA AL GRUPO.

DÍA 4. ÁREA CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

- PARA RESCATAR A LA GATA CARLOTA TUVIERON QUE LLAMAR A LOS BOMBEROS. LEE CON ATENCIÓN Y RESPONDE.

BOMBEROS

SU PRINCIPAL FUNCIÓN ES APAGAR INCENDIOS.
ADEMÁS, AYUDAN EN LA COMUNIDAD EN
ACCIDENTES, INUNDACIONES, RESCATES, ETC.



¿CONOCES UN CUARTEL DE BOMBEROS?

¿QUÉ HERRAMIENTAS UTILIZAN PARA SU TRABAJO?

¿CREEES QUE ES IMPORTANTE SU FUNCIÓN PARA LA COMUNIDAD?


INVESTIGA A QUE NÚMERO SE DEBE LLAMAR PARA PEDIR A LOS BOMBEROS.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

- INVITA A TU FAMILIA Y REALIZA EL JUEGO “SALTA, VUELA Y RUEDA”.
CADA PARTICIPANTE DEBE TENER UNA PELOTA DE MEDIA O DE PAPEL. CUANDO UN ADULTO DA LA CONSIGNA “SALTA”, SE PICA LA PELOTA, CUANDO DICE “VUELA”, SE LANZA HACIA ARRIBA Y SE RECEPCIONA, Y CUANDO DICE “RUEDA”, SE DESPLAZAN RODANDO SU PELOTA CON EL PIE.
- REALIZA EL JUEGO “A ENCESTAR”.
CADA CHICO CON UNA BOTELLA DE PLÁSTICO CON EL PICO CORTADO Y UNA PELOTA ADENTRO DEBERÁ LANZAR SU PELOTA A OTRO CHICO CON LA PELOTA EN LA BOTELLA, EL OTRO DEBERÁ PILLAR LA PELOTA CON LA BOTELLA. CADA VEZ QUE SE EMBOCA SE SUMA UN PUNTO. GANA EL CHICO QUE SUME MÁS PUNTOS.

DÍA 5. ÁREA MATEMÁTICA.

- LEE LAS PISTAS Y MARCA LA FIGURA CORRECTA. LUEGO COPIALA.

 <p>TIENE LOS CUATRO LADOS IGUALES.</p>	 <p>TIENE TRES LADOS.</p>	 <p>TIENE DOS PARES DE LADOS IGUALES ENTRE SÍ.</p>	 <p>ESTÁ FORMADA POR UNA LÍNEA CURVA.</p>
			
			

- **ÁREA MÚSICA.**

- INVITA A TU FAMILIA A REALIZAR EL JUEGO “PASANDO EL PULSO”.
- BUSCA <https://m.youtube.com/watch?v=4dV08PTx9A> Y REALIZA EL JUEGO. PARADOS EN CÍRCULO, CON LOS PIES LIGERAMENTE SEPARADOS UNO DE OTRO Y COLOCADOS FIRMEMENTE EN EL PISO. SEGUIR LOS SONIDOS DEL PULSO DE LA GRABACIÓN. BALANCEAR EL CUERPO SIGUIENDO ESTOS SONIDOS, PASAR EL PESO DEL CUERPO DE UN PIE AL OTRO, UNIR EL MOVIMIENTO DE LOS PIES AL DE AMBAS MANOS, LUEGO DEJAR QUIETOS LOS PIES Y CONTINUAR CON EL MOVIMIENTO DE MANOS. SE PUEDE PASAR EL PULSO A LA PERSONA QUE TENGAS AL LADO TOCÁNDOLA Y ASÍ SUCESIVAMENTE.

DÍA 6. ÁREA CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

- LEE EL TEXTO. LUEGO ESCRIBE ORACIONES CONTANDO LAS COSAS QUE APRENDISTE EN TU FAMILIA.

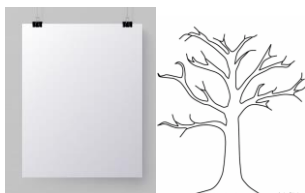
INSTITUCIÓN FAMILIAR

APRENDEMOS A CAMINAR, A HABLAR, A DISTINGUIR LO BUENO DE LO MALO Y MUCHAS COSAS MÁS, PORQUE NOS CRIAMOS BAJO LA PROTECCIÓN Y EL CUIDADO DE NUESTRA FAMILIA. LA FAMILIA ES LA PRIMERA INSTITUCIÓN SOCIAL.



ÁREA CERÁMICA.

- EN UNA HOJA DE DIBUJO O EN UNA HOJA BLANCA, DIBUJA CON LÁPIZ NEGRO EL TRONCO DE UN ÁRBOL CON SUS RAMAS. (LA HOJA DEBE ESTAR DE MANERA HORIZONTAL, NO PINTAR)



- BUSCA HOJAS CHICAS DE PLANTAS Y PEGA SOBRE LAS RAMAS DEL ÁRBOL. PEGA GRANITOS DE ARROZ SOBRE EL TRONCO. ESCRIBE ALREDEDOR DEL ÁRBOL CON MARCADOR O LÁPICES DE COLORES PALABRAS QUE DEFINAN LOS VALORES QUE DEBEMOS TENER EN LA FAMILIA. POR EJEMPLO: AMOR, RESPETO, CUIDADO, ETC. (MANTENER EL ESPACIO Y EL ORDEN)



DÍA 7. ÁREA CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

- LEE LAS PISTAS Y ADIVINA LA INSTITUCIÓN SOCIAL.

LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS

LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS SON AQUELLAS QUE PRESTAN UN SERVICIO A LA COMUNIDAD. COMO POR EJEMPLO LOS BOMBEROS.

-LA FUNCIÓN QUE CUMPLE ES ENTREGAR ASISTENCIA MÉDICA A LAS PERSONAS.

.....

-ES UNA FUERZA DE SEGURIDAD ENCARGADA DE MANTENER EL ORDEN PÚBLICO Y LA SEGURIDAD DE LOS CIUDADANOS.

-SON ENTIDADES QUE SE DEDICAN A TRABAJAR CON EL DINERO.

-EN ELLA TRABAJA EL INTENDENTE. ALGUNAS DE LAS FUNCIONES SON EL DE ASEAR LA CIUDAD, ADMINISTRAR EL DINERO DE LA COMUNA, AYUDAR A LOS MÁS NECESITADOS, ETC.

-ES LA ENCARGADA DE LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS.

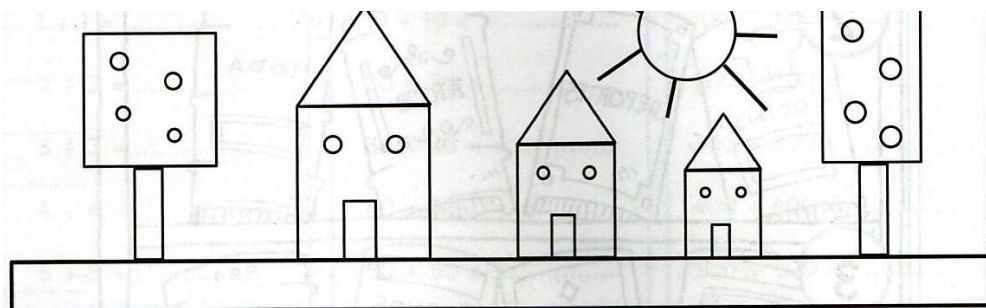
ÁREA TECNOLOGÍA.

- BUSCA LOS MATERIALES: TARRITO DE CONSERVAS O PARTE DE ABAJO DE UNA BOTELLA DE GASEOSA, GOMA EVA DE COLORES, PEGAMENTO, TIJERA Y MARCADOR NEGRO.
- CONFECCIONA UN TARRITO MULTIUSO: LIMPIA BIEN EL TARRITO Y FORRALO CON GOMA EVA. ELIGE UNA DE ESTAS FIGURAS, MARCALA, RECORTALA Y PEGALA EN EL TARRITO.



DÍA 8. ÁREA MATEMÁTICA.

- LEE LAS CONSIGNAS Y PINTA.
 - LAS FIGURAS QUE TIENEN CUATRO LADOS IGUALES DE COLOR VERDE.
 - LAS QUE TIENEN TRES LADOS SON DE COLOR ROJO.
 - LAS QUE TIENEN DOS PARES DE LADOS IGUALES ENTRE SÍ SON DE COLOR NARANJA.
 - LAS QUE ESTÁN FORMADAS POR UNA LÍNEA CURVA SON DE COLOR AMARILLO.



ÁREA CARPINTERÍA.

- OBSERVA EL VIDEO QUE AQUÍ SE COMPARTE.
<https://www.youtube.com/watch?v=wLKZDUfWFr4>
- CON AYUDA DE TU FAMILIA, RECOLECTA LOS MATERIALES, ANALIZA Y ELABORA EL MODELO. SACA UNA FOTO Y ENVIALA AL GRUPO.

DÍA 9. ÁREA CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

- PIENSA Y ESCRIBE QUIENES SON LOS FUNCIONARIOS DE CADA INSTITUCIÓN.



ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

- REALIZA EL JUEGO “DERRIBA LA TORRE”.
 HACER UN CÍRCULO Y DENTRO DE ÉL COLOCAR BOTELLAS DE PLÁSTICO ALEJADAS ENTRE SÍ. TIRAR UNA PELOTA PARA DERRIBAR LAS BOTELLAS DURANTE UN TIEMPO ESTABLECIDO. GANA QUIÉN TIRA MÁS BOTELLAS.
- REALIZA EL JUEGO “GUERRA DE NUDOS”.
 SE NECESITAN DOS CUERDAS DE UN METRO CADA UNA. FORMAR DOS EQUIPOS, CADA EQUIPO TIENE UN MINUTO PARA HACER EL MAYOR NÚMERO DE NUDOS A SU CUERDA, TERMINADO EL MINUTO, SE PASA LA CUERDA AL OTRO EQUIPO Y TIENEN QUE QUITAR LOS NUDOS. GANA EL EQUIPO QUE TERMINA PRIMERO.

DÍA 10. ÁREA CIENCIAS SOCIALES – LENGUA.

- ELIGE UNA INSTITUCIÓN SOCIAL QUE CREAS QUE ES MUY IMPORTANTE EN ESTA PANDEMIA Y ESCRIBE UN TEXTO EXPLICANDO POR QUÉ.

ÁREA MÚSICA.

- IMAGINA QUE TIENES ATADO UN HILO EN CADA UNA DE TUS MUÑECAS.
- REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:


LEVANTA POCO A POCO EL BRAZO DERECHO A LA VEZ QUE VAS OBSERVANDO CÓMO VA SUBIENDO LA MANO, MIENTRAS RESPIRAS SUAVEMENTE. AL QUEDAR COMPLETAMENTE LEVANTADA REGRESALA HACIA ABAJO, MIENTRAS LA OBSERVAS DETENIDAMENTE, RESPIRANDO Y SINTIENDO COMO BAJA LA MANO SUAVEMENTE. REALIZA LO MISMO CON EL BRAZO IZQUIERDO Y LUEGO CON AMBOS BRAZOS JUNTOS.

ACTIVIDAD RECREATIVA

DIBUJA LOS ROSTROS DE TU PAPÁ, TU MAMÁ O ALGUNO DE TUS FAMILIARES Y A VOS. DESPUÉS ELIGE A UNO DE ELLOS Y ESCRIBE EN QUE TE PARECES.

Me parezco a

ME PAREZCO A MI _____ EN _____



Directora: Fabiana Steiner