

TÍTULO: ESE 9 DE JULIO

ACTIVIDADES DE DESARROLLO



DÍA 1

1- LEE EL SIGUIENTE TEXTO CON AYUDA DE UN MAYOR.

EL 25 DE MAYO DE 1.810 SE ESTABLECIÓ EL PRIMER GOBIERNO PATRIO, PERO LOS ESPAÑOLES CONTINUABAN SIENDO UNA AMENAZA PARA NUESTRA LIBERTAD. HABÍA QUE DECLARAR NUESTRA INDEPENDENCIA ANTE TODOS LOS PAÍSES DEL MUNDO Y, PARA ELLO SE INVITÓ A LOS DIPUTADOS DE TODAS LAS PROVINCIAS A PARTICIPAR DE UN CONGRESO QUE SE REALIZARÍA EN TUCUMÁN.

LOS DIPUTADOS COMENZARON A LLEGAR DESPUÉS DE LARGOS VIAJES EN CARRETAS, LOMO DE BURRO, CABALLOS Y DILIGENCIAS.

LA SEÑORA FRANCISCA BAZÁN PRESTÓ SU CASA PARA PODER REUNIR A TANTOS DIPUTADOS.

EL 9 DE JULIO de 18.16, Y DESPUÉS DE VARIAS HORAS DE REUNIÓN, SE DIO A CONOCER LA NOTICIA TAN ESPERADA: LA DECLARACIÓN DE NUESTRA IDEPENDENCIA.

2- TRABAJA CON EL TEXTO:

A- PINTA LOS PUNTOS EN EL TEXTO Y TAMBIÉN LAS MAYÚSCULAS QUE DAN INICIO A LAS ORACIONES.

B- COMPLETA: EN EL TEXTO HAY ____ ORACIONES.

C- RESPONDE CON AYUDA DE UN MAYOR.

- ¿CUÁNDO SE DECLARÓ LA INDEPENDENCIA EN NUESTRO PAÍS?
- ¿DÓNDE SUCEDIÓ?

PARA SABER MÁS...

LA LABOR DE LOS **DIPUTADOS** ES DISCUTIR Y APROBAR LAS LEYES QUE REGLAMENTAN LA CONDUCTA DE UNA SOCIEDAD.

LA **INDEPENDENCIA** ES LA FORMACIÓN DE UN PAÍS DESPUÉS DE LA SEPARACIÓN DE OTRO DEL QUE FORMABA PARTE Y ASÍ PODER TOMAR DECISIONES PROPIAS.

3- OBSERVA LA ILUSTRACIÓN CON ATENCIÓN. LEE CON AYUDA DE UN ADULTO.

4- RESPONDE COMPLETANDO LAS SIGUIENTES ORACIONES:

A- LOS DIPUTADOS SON Y QUERÍAN DECLARAR LA.....

B- QUERÍAN INDEPENDIZARSE DEL GOBIERNO..... REPRESENTABAN A TODO EL PUEBLO.....

5- PIENSA Y REFLEXIONA: ¿EN LA ACTUALIDAD, HAY DIPUTADOS? ¿A QUIÉNES REPRESENTAN?



6- EN UN MAPA DE ARGENTINA Y CON AYUDA DE UN ADULTO, PINTA LAS PROVINCIAS DE SAN JUAN Y TUCUMÁN.

7- EL 9 DE JULIO, EN UNA ESCUELA, SE REALIZÓ EL DESFILE PARA CELEBRAR EL DÍA DE LA INDEPENDENCIA. RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES REALIZANDO LA DESCOMPOSICIÓN DE CANTIDADES. NO OLVIDES ESCRIBIR LAS RESPUESTAS.

- A- SI EL FESTEJO FUE PRESENCIADO POR 210 ADULTOS Y 19 NIÑOS ¿CUÁNTAS PERSONAS HABÍAN EN TOTAL?
- B- PARA QUE LOS CHICOS NO TENGAN FRÍO, LES OFRECIERON DOS VASOS DE CHOCOLATE CALIENTE A CADA UNO. ¿CUÁNTOS VASOS SE REPARTIERON EN TOTAL?

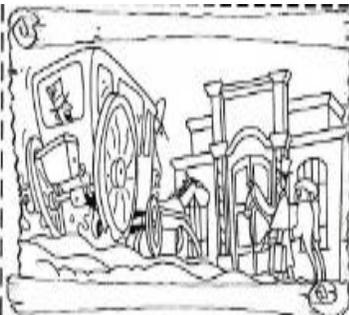
DÍA 2

8- LUEGO DEL DESFILE LOS CHICOS FUERON A CASA PARA HACER LOS DEBERES. ESCRIBE, COMO ELLOS, LOS NÚMEROS DE CADA EJERCICIO. PUEDES AYUDARTE CON EL CASTILLO NUMÉRICO.

DESDE 10 HASTA 170 DE 10 EN 10.

DESDE 100 HASTA 120 DE 5 EN 5.

9- LEE CON AYUDA DE UN ADULTO. RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO, CADA TEXTO CON LA IMAGEN QUE LE CORRESPONDE.

<p>CAMINO A LA INDEPENDENCIA</p> <p>LOS CAMINOS DEL VIRREINATO DEL RÍO DE LA PLATA VIERON PASAR A LOS REPRESENTANTES DE LAS PROVINCIAS QUE IBAN A TUCUMÁN. ¡ALGO IMPORTANTE PARA LA PATRIA ESTABA POR OCURRIR!</p>	<p>UN LUGAR PARA EL CONGRESO</p> <p>LA CASA MÁS GRANDE DE SAN MIGUEL DE TUCUMÁN PERTENECÍA A LA SEÑORA FRANCISCA BAZÁN DE LAGUNA. ELLA LA DONÓ PARA QUE ALLÍ SE PUDIERA HACER EL CONGRESO.</p>		
<p>¡SÍ, QUEREMOS!</p> <p>EL 9 DE JULIO DE 1816, EL CONGRESO PROCLAMÓ AL MUNDO ENTERO LA EXISTENCIA DE UNA NUEVA NACIÓN LIBRE E INDEPENDIENTE: LAS "PROVINCIAS UNIDAS DE SUD AMÉRICA".</p>	<p>EL DOCUMENTO</p> <p>EL ACTA QUE NOS DECLARABA COMO UNA NACIÓN LIBRE E INDEPENDIENTE DEL REY FERNANDO VII, SUS SUCESORES Y METRÓPOLI FUE FIRMADA POR TODOS LOS CONGRESALES QUE DECLARARON LA INDEPENDENCIA.</p>		

10- RELEE CON AYUDA DE UN ADULTO EL TEXTO DE LA ACTIVIDAD 10 Y RELACIONA CON FLECHAS UNA COLUMNA CON LA OTRA SEGÚN CORRESPONDA.

CAMINO A LA INDEPENDENCIA

FUE FIRMADA EL ACTA QUE NOS DECLARABA NACIÓN INDEPENDIENTE.

UN LUGAR PARA EL CONGRESO

EL CONGRESO PROCLAMÓ AL MUNDO ENTERO LA EXISTENCIA DE UNA NUEVA NACIÓN.

¡SÍ QUEREMOS!

LA SEÑORA BAZÁN DONÓ LA CASA PARA PODER HACER EL CONGRESO.

EL DOCUMENTO

LOS REPRESENTANTES DE LAS PROVINCIAS FUERON A TUCUMÁN.

11- REFLEXIONA CON AYUDA DE UN MAYOR: ¿CUÁNDO UNA PERSONA ES INDEPENDIENTE?

PARA SABER MÁS... **"SER INDEPENDIENTES ES PODER HACER COSAS POR NOSOTROS MISMOS, TOMAR DECISIONES Y HACERNOS RESPONSABLES DE ELLAS".**



¿DE QUÉ COSAS ERES RESPONSABLE Y LAS HACES SOLITO O SOLITA?

12- EN EL CUADERNO ESCRIBE UNA LISTA DE LAS COSAS QUE ERES RESPONSABLE EN CASA Y EN LA ESCUELA.

13- COMPLETA LA EXPRESIÓN ESCRIBIENDO LAS VOCALES QUE FALTAN.



DÍA 3

14- ESTA ES LA HISTÓRICA CASITA DE TUCUMÁN. PÍNTALA SEGÚN EL CÓDIGO.

- ✓ NÚMEROS ENTRE 110 Y 129 DE AMARILLO.
- ✓ NÚMEROS ENTRE 130 Y 139 DE VERDE.
- ✓ NÚMEROS ENTRE 140 Y 150 DE ROJO.

15- LUEGO, ELIGE Y ESCRIBE EN TU CUADERNO EL NOMBRE DE CINCO NÚMEROS QUE PINTASTE EN LA CASITA.



16- LOS CALIGRAMAS PRESENTAN UNA FORMA DIFERENTE DE IMAGEN VISUAL DE UN TEXTO.

- A- LEE CON AYUDA DE UN ADULTO EL CALIGRAMA. PINTA EN LA FOTOCOPIA LOS PUNTOS, Y LAS MAYÚSCULAS QUE DAN INICIO A LAS ORACIONES.
- B- COMPLETA LA ACTIVIDAD.

● SEGUÍ LOS CAMINITOS QUE NOS LLEVAN A LA CASA DE TUCUMÁN. LEÉ Y ESCRIBÍ LOS VERSITOS.

LAS CARRETAS Y CABALLOS YA LLEGAN A TUCUMÁN. TODOS BUSCAMOS ESA CASA DE LA SEÑORA BAZZINI.

Y A SOMOS INDEPENDIENTES Y FESTEJA TODO EL PUEBLO! YA SOMOS INDEPENDIENTES Y FESTEJA TODO EL PUEBLO!

LOS CONGRESALES CONTENTOS LE DICEN AL MUNDO ENTERO: YA SOMOS INDEPENDIENTES Y FESTEJA TODO EL PUEBLO!

DÍA 4

17- ¡MES DE LA INDEPENDENCIA!

¡DÍAS DE MUCHO FRÍO Y MUCHO ABRIGO!

- A- LEE ESTA POESÍA CON AYUDA DE UN MAYOR.
- B- CÓPIALA EN EL CUADERNO REEMPLAZANDO LOS DIBUJOS POR PALABRAS.

¡QUÉ FRÍO HACE
 POR LA MAÑANA!
 TENGO QUE BUSCAR
 MI DE .
 MI , MIS
 Y HASTA MI .
 YA LLEGÓ EL !
 A CUANDO
 1 GRAN .

18- COMPLETA LAS PALABRAS CON LAS VOCALES QUE FALTAN.

EN ESTA ESTACIÓN UTILIZAMOS LA ROPA DE ABRIGO

	NOS CALENTAMOS CON.. G.....NT...S		Y TAMBIÉN ... G...RR...
	M...N...PL...S		B...T...S
	B...F...ND...S		J...RS...Y
	...BR...G...		...R...J...R...S

19- COPIA LAS PALABRAS QUE FORMASTE EN LA ACTIVIDAD 18 Y SEPÁRALAS EN SÍLABAS.

20- TRABAJA CON LOS NÚMEROS DE LA HISTÓRICA CASITA QUE PINTASTE AYER.

- A- ESCRIBE LOS 10 NÚMEROS QUE LE SIGUEN A 122, CONTANDO DE 3 EN 3.
- B- DESCOMPONE EN CIENES, DIECES Y UNOS: 121; 132; 149.
- C- ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR:

DÍA 5

21- ¡LLEGÓ EL INVIERNO Y CON ÉL SE APROXIMAN LAS VACACIONES! UN MAYOR TE AYUDA A LEER ESTE TEXTO.

**¡CADA DÍA UN POCO MÁS CERCA DE LAS VACACIONES!
PARA ESOS DÍAS NO OLVIDEN...**



- JUGAR AL AIRE LIBRE.
- VISITAR A LOS ABUELOS.
- AYUDAR A ORDENAR LA CASA.
- BAILAR Y CANTAR.
- DIBUJAR Y DISFRAZARSE.
- LEER CUENTOS.
- COMER RICO.
- DORMIR Y DESCANSAR.

¡PERO SOBRE TODO NO OLVIDEN DE LLENAR DE BESOS A CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA Y AGRADECER POR SER PARTE DE SUS VIDAS!

23- COPIA DEL TEXTO DE LA ACTIVIDAD 20, TRES CONSEJOS PARA NO ENFERMARSE.

24- REFLEXIONA EN FAMILIA: ¿DE QUÉ OTRAS MANERAS CUIDAMOS NUESTRA SALUD? ESCRÍBELAS EN EL CUADERNO.

25- LOS CHICOS EN VACACIONES DECIDIERON HACER UNA "FERIA AMERICANA DE JUGUETES".

- A- CALCULA CUÁNTO DINERO DEBE TENER CADA COMPRADOR. ANÓTALO EN EL CUADERNO.
- B- ENCIERRA EL JUGUETE QUE CADA COMPRADOR DE LA FERIA PUEDE ADQUIRIR CON SU DINERO.

22- ¡ES IMPORTANTE CUIDARSE DEL FRÍO PARA NO ENFERMAR Y ASÍ PODER DISFRUTAR LOS DÍAS DE VACACIONES! LEE CON AYUDA DE UN MAYOR.

TOS, GRIPE Y RESFRÍO SE PUEDEN EVITAR, POR ESO ESTOS CONSEJOS HOY TE VOY A DAR.

LAVATE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN, COMÉ MUCHA FRUTA, Y VENTILÁ TU HABITACIÓN.

PONETE LAS VACUNAS Y VISITÁ AL DOCTOR. NO TOMES REMEDIOS SIN SU AUTORIZACIÓN.

TE MANTENDRÁN SANO LA HIGIENE, LA PREVENCIÓN, JUGAR CON TUS AMIGOS, LA RISA Y LA DIVERSIÓN.

EVITÁ LOS LUGARES COLMADOS DE GENTE. LAVATE LAS MANOS DE MODO FRECUENTE.

MÁS VALE PREVENIR QUE CURAR. LAS ENFERMEDADES SE PUEDEN EVITAR.

SILVIA BEATRIZ ZURDO



26- ESCRIBE UNA LISTA DE TRES ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN VACACIONES. REvisa TU PRODUCCIÓN.

PARA REFLEXIONAR: ¿TE RESULTÓ DIFÍCIL TRABAJAR ESTA GUÍA? ¿QUÉ TE GUSTÓ MÁS? ¿QUÉ APRENDISTE?

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

DOCENTE: IVANA JÁCAMO

ACTIVIDADES

1- LEE Y COMENTA CON UN MAYOR.

LA ROPA ES EL CONJUNTO DE PRENDAS FABRICADAS CON DIVERSOS MATERIALES, QUE EMPLEAMOS PARA VESTIRNOS.

MATERIAL DE ORIGEN NATURAL.

ANIMAL: LA SEDA, LA LANA, EL CUERO Y **VEGETAL:** EL ALGODÓN.

2- PEGA EN TU CUADERNO, RECORTE DE LANA Y ALGODÓN.

EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE: YANINA BALMACEDA

ACTIVIDADES

- 1- OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN EL VIDEO QUE ACOMPAÑA LA GUÍA "LA OPORTUNIDAD DE SILENCIO".
- 2- CON AYUDA DE UN ADULTO CONVERSA Y CONTESTA:
 - ¿ES IMPORTANTE EL SILENCIO?
 - DÓNDE HAY MÁS SILENCIO ¿EN CASA O EN LA ESCUELA?
 - ¿EL SILENCIO ES ÚTIL PARA LA MÚSICA?

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: RICARDO URIARTE

ACTIVIDADES:

- 1- TRABAJA CON ALGÚN ELEMENTO REDONDO (ARO, PLATO DE PLÁSTICO, ETC.), SIMULA MANEJAR AUTITOS RESPETANDO LO QUE INDICA EL ADULTO: MANEJA HACIA ADELANTE, HACIA ATRÁS, HACIA UN LADO (DERECHA) Y HACIA EL OTRO (IZQUIERDA). FRENA, CONTINUA, ETC.
- 2- LUEGO DELIMITA UN ESPACIO Y REALIZA CARRERITA CON ALGÚN FAMILIAR, ESQUIVANDO OBSTÁCULOS (BOTELLAS, TELAS, SOGAS, TUBITOS DE SERVILLETAS, SILLAS, ETC.) PARA UN LADO PARA EL OTRO, POR ARRIBA, POR ABAJO SIN TOCARLOS.
- 3- JUEGA AL ESPEJO; IMITA LOS MOVIMIENTOS DEL ALGÚN FAMILIAR, MIENTRAS AMBOS SE DESPLAZAN POR LA CASA.

DIRECTORA: Fernanda Tallarico

Vicedirectora: Vanessa Lewylle