

Guía Pedagógica - Nivel Secundario

Cens Thomas Alba Edison

Área curricular: Inglés

Curso: 1° 1° y 1° 2°

Docentes:

Amarfil Stella Maris

Carrizo María José

Objetivos:

- Repaso de las guías 1 hasta 8.

Temas: Saludo e información personal. Números cardinales del 1 al 20. Artículos indefinidos (a-an) y definido (the). Sustantivos singulares y plurales. Ocupaciones. Oficios y trabajos. Vestimenta. Colores. Pronombres personales. Verbo to be (presente). Forma afirmativa, negativa e interrogativa. Palabras interrogativas "Who", "What" "Where" "How" "When".

Capacidades a desarrollar:

- Cognitiva:

Interpretar distintas situaciones comunicativas: lingüísticas, artísticas, corporales.

- Actitudinal:

Respetar, interpretar y valorar las actitudes socio-culturales de otros pueblos.

1- Completar el diálogo con los saludos

Mary: Good afternoon!

Sara:

Mary: Myis Mary

Sara:name.....Sara

Mary: Where?

Sara: I am from Argentina, and you?

Mary: IMexico.

Sara: How old.....?

Mary: I am 20, and you?

Sara:23old.

Mary: Nice to meet you Sara.

Sara:,too!

2- Escribir el número correspondiente, en letras o números

One:

8:

20:

Eighteen:

14:

5:

2:

7:

Twelve:

11:

3:

Sixteen:

Six:

9:

Four:

13:

19:

Ten:

17:

15:

3- Unir los artículos A- AN – THE con los sustantivos,
sino corresponde X

Apple	THE	Africa
Robert	AN	Chair
Pacific Ocean	A	Flowers
Dogs	X	New York Times
Student		Egg

4- Escribir el plural o singular de los sustantivos:

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| <i>a)- person</i> | <i>f)- box</i> |
| <i>b)- dog</i> | <i>g)- knife</i> |
| <i>c)- men</i> | <i>h)- children</i> |
| <i>d)- shelf</i> | <i>i)- women</i> |
| <i>e)- baby</i> | <i>j)- feet</i> |

5- Colocar el nombre en las líneas punteadas que aparecen debajo, a cada una de las prendas, después de haber aprendido su significado.



- | | | | | |
|------------|------------|----------|-----------------|------------|
| WOLLY HAT | BRA | SHORTS | CAP | SWEATSHIRT |
| SHIRT | CARDIGAN | JUMPER | SWIMMING TRUNKS | FLIP FLOPS |
| COAT | RAINCOAT | TRAINERS | SOCKS | |
| POLO SHIRT | BLOUSE | JACKET | ANORAK | |
| GLOVES | UNDERPANTS | SLIPPERS | SKIRT | TRACKSUIT |
| TROUSERS | MITTENS | T ANKTOP | SCARF | KNICKERS |
| SHOES | DRESS | PYJAMAS | BOOTS | T-SHIRT |
| JEANS | HAT | SWIMSUIT | DRESSING GOWN | |

6- Pintar y escribir los colores.

7- Completar con los pronombres

- | | |
|------------------------------------|---|
| a) - <i>Paul and I</i> | e) - <i>My mother and my father</i> |
| b) - <i>The cars</i> | f) - <i>My cat</i> |
| c) - <i>Camila</i> | g) - <i>Robert</i> |
| d) -
(<i>tu nombre</i>) | h) - <i>Chile</i> |

8-Completar con el verbo *To be*, ~~X~~ Negativa ~~V~~ Afirmativa

- a) – Paul and I at school. ~~X~~
- b) - Ia doctor. ~~X~~
- c) – Perú in South America. **V**
- d) - Ana a shop assistant. ~~X~~
- e) - They best friends. **V**
- f) - Tom from Italy. ~~X~~