



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.



En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.N.I N°3 “JULIETA SARMIENTO”-NIVEL INICIAL-4 AÑOS-AMBIENTE NATURAL

ESCUELA: E.N.I N 3 "Julieta Sarmiento"

DOCENTES: Claudia Molina -Jesica Jirón- Cynthia Riveros- Gabriela Torres

NIVEL: Inicial. Sala de 4 años

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL

TITULO DE LA PROPUESTA: “Descubriendo mi cuerpo por medio de los sentidos”

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

NÚCLEO: SERES VIVOS Y SU AMBIENTE

El niño a través del cuerpo y sus sentidos irá conociendo el mundo que lo rodea, por lo que es primordial ofrecerles una variedad de posibilidades donde puedan observar, experimentar y construir, procedimientos esenciales para su desarrollo intelectual.

ACTIVIDADES DE RUTINA: (DEBEN SER REALIZADAS DIARIAMENTE)

Dimensión Formación Personal y Social

Ámbito Autonomía y Convivencia: Actitudes de cuidados en ellos mismos y con los demás.

Lavado de manos: Es importante que los niños tengan el hábito de lavarse las manos con frecuencia, recordamos todas las indicaciones ya aprendidas. Sugerencia de canciones: <https://youtu.be/WnnUAMSt7EY> o <https://yodescubrir.com/utub/Ei0TJQj79MQ>



Merienda: Merendamos en familia, colaboramos con mamá, preparamos la mesa con los distintos elementos (tazas, cuchara, azucarera, etc.) al finalizar ayudamos a lavar y ordenar cada elemento utilizado.



Descanso: Podemos colocar música lenta de relajación y realizar distintas técnicas de respiración para inhalar y exhalar (por ejemplo, inflamos un globo y lo desinflamos en forma imaginaria).

Clasificación de las prendas de vestir.

Ordenar su cuarto u otros espacios:



ACTIVIDAD DÍA 1

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural-Ámbito Ambiente Natural

Conocemos las partes de mi cuerpo marcando mi silueta en un papel afiche, en diario o en el piso (pueden utilizar marcadores, crayones o tizas de acuerdo a lo que tengan en casa). Luego con ayuda de un adulto pegamos la silueta en la pared y nos medimos, comparando el tamaño. Observamos y mencionamos sus partes (cuello, torso, brazos,

E.N.I N°3 “JULIETA SARMIENTO”-NIVEL INICIAL-4 AÑOS-AMBIENTE NATURAL

manos, piernas, pies). Nos miramos en un espejo, observamos las partes de la cara (ojos, pestañas, cejas, nariz, boca, orejas, pelo), completamos la carita de la silueta, de acuerdo a lo que observamos.

ÁREA CURRICULAR: Educación Musical – Docente: Walter Munizaga

Contenido a trabajar: Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. La voz hablada, articulación, modulación y expresividad.



ACTIVIDAD: Saludo: Canción “Chacarera de la bienvenida”, <https://www.youtube.com/watch?v=OkUZ85RPynA>,

Acompañamos con las palmas, aprendemos la letra de la canción y realizamos los movimientos que ésta nos pide. El papá o la mamá les presenta la canción “El cocodrilo Dante”, la escuchan (se puede acompañar con palmas o haciendo percusión corporal siguiendo el ritmo de la canción). <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c> Nos movemos libremente, vamos imitando los movimientos que sugiere la misma. Utilizamos todo el espacio, siguiendo el ritmo de la misma, tratando de memorizarla. Para finalizar, bajamos de a poco la intensidad y realizamos un ejercicio de relajación.

https://www.youtube.com/watch?v=fz8MfwMcNkQ&list=RDfz8MfwMcNkQ&start_radio=1&t=18

ACTIVIDAD DÍA 2:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural-Ámbito Ambiente Natural

Continuamos trabajando en la silueta: Observamos la carita. ¿Le falta algo? Si falta algo la completamos. Observamos manos y pies. ¿Qué tienen nuestras manos? ¿Y los pies? Completamos en la silueta lo que falta. Luego lo vestimos, decorando con papeles de colores, esponjeado con pintura o lo que les guste. Trataremos de usar lo que tengamos en casa, Algo sencillo y que no impida el plegado.

ACTIVIDAD DÍA 3:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural-Ámbito Ambiente Natural

Conversamos con mamá sobre la importancia de nuestro cuerpo, destacando la función de las diferentes partes externas que lo componen (cabeza, cuello, torso y extremidades: brazos, manos, piernas, pies). Mamá o papá cortará la figura de la silueta en dos partes para transformarlo en un rompecabezas. Jugamos a armándolo varias veces y finalmente lo pegamos y plegamos para pegarlo en una hoja.

ÁREA CURRICULAR: Educación Musical – Docente: Walter Munizaga

E.N.I N°3 “JULIETA SARMIENTO”-NIVEL INICIAL-4 AÑOS-AMBIENTE NATURAL

Contenido: Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. La voz hablada, articulación, modulación y expresividad.

ACTIVIDAD: Saludo: “Canción “Bienvenidos al Jardín”

[https://www.youtube.com/watch?v=5QolpcLBWP8&list=PLAStHHiGj-](https://www.youtube.com/watch?v=5QolpcLBWP8&list=PLAStHHiGj-aAUHYNm3Gbu9IEEWNLPK3tm)

[aAUHYNm3Gbu9IEEWNLPK3tm](https://www.youtube.com/watch?v=5QolpcLBWP8&list=PLAStHHiGj-aAUHYNm3Gbu9IEEWNLPK3tm). Para comenzar escuchamos y aprendemos la canción de sésamo “Lavado de manos”.

<https://www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ> El juego consiste en interpretar la canción y aprender los movimientos para lavarnos las manos. La interpretación debe ser realizada hasta que el niño incorpore la letra de la canción y asimile la melodía musical. Para finalizar bajamos la intensidad y realizamos un ejercicio de relajación.

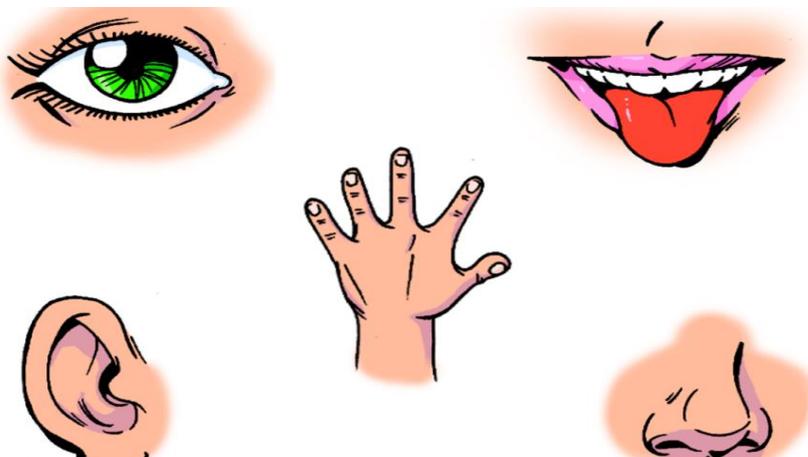
ACTIVIDAD DÍA 4:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural – Ámbito: Ambiente Natural

Dimensión Comunicativa y Artística- Ámbito Literatura

Escuchamos el cuento “el país de los cinco sentidos”: <https://youtu.be/R5j-y5s9jDQ>
Posteriormente con la ayuda de un adulto hacemos la reconstrucción del cuento.

Observamos las imágenes de las partes del cuerpo receptores de los sentidos y los nombramos, luego los reconocemos en nuestro cuerpo y comentamos con mamá la función de cada uno.



ÁREA CURRICULAR: Artes Visuales – Docente: Virginia Marambio

Contenido: Textura Visual

ACTIVIDAD: Los alumnos observarán la obra de Vincent Van Gogh “Mulberry Tree” y realizarán lectura de imagen ¿Qué ven en la pintura? ¿Cómo es? ¿Qué colores reconocen? ¿En qué estación del año se habrá pintado este cuadro? ¿Por qué serán las hojas de ese color? Etc. Los alumnos observarán los árboles de casa. ¿Cómo es? Alto, bajito, mediano. ¿Tiene hojas? ¿muchas o pocas? ¿De qué colores? Verdes, amarillas, marrones, naranjas, etc. Ahora, tomaremos una hoja, la desprenderemos, así la observamos de cerca.

E.N.I N°3 “JULIETA SARMIENTO”-NIVEL INICIAL-4 AÑOS-AMBIENTE NATURAL

La vamos a tocar despacio... es suave y blandita. ¡Qué tal si la dibujamos!!?

Tomamos una hoja blanca u hoja de diario, y además utilizaremos los tintes naturales que creamos anteriormente, y una esponjita o un pincel para realizar SELLOS.

Vamos a tomar nuestras hojitas de otoño y vamos a poner pintura sobre ellas, de modo que queden cubiertas. Y con mucho cuidado las vamos a poner sobre nuestra hoja blanca, sin mover, vamos a presionarla. Luego, la levantamos despacio y... ¡APARECE NUESTRA HOJITA! Qué lindo fue descubrir las diferentes formas de la naturaleza, y texturas. Pero ¿Qué es una textura? La textura es la cualidad del objeto según nuestra vista, y nuestro tacto; en este caso, nuestra hojita. Y ¿Cómo es? Suave, dura, blanda, áspera, verde, marrón, amarilla, rosa, anaranjada. y un sinfín de cualidades más.

Podemos percibir la TEXTURA de todos los objetos a nuestro alrededor

ACTIVIDAD DÍA 5: “EL TACTO”

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural - Ámbito: Ambiente Natural

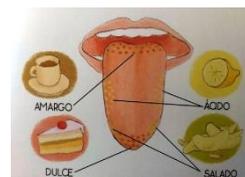
Manipulamos elementos que tengamos en casa con diferentes texturas como: algodón, lanas, telas, papeles de diferentes texturas, maicena, harina, legumbres etc. Tratamos de diferenciar las texturas (suave, rugosa, áspera) Luego realizamos un collage pegando un trocito de cada material en una hoja.



ACTIVIDAD DÍA 6: “EL GUSTO”

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural - Ámbito: Ambiente Natural

Con los ojos tapados degustamos diferentes alimentos que tengamos en casa (dulce, salado, amargo y ácido) como, por ejemplo: azúcar, galletas dulces, sal, papas, chocolate, naranja, limón etc. Adivinamos de qué alimento se trata y qué sabor tiene.



Luego, con la ayuda de mamá, trazamos líneas con un marcador o lapicera dividiendo la hoja en cuatro partes iguales, en cada cuadrado colocamos el nombre de los siguientes sabores: dulce, salado, amargo, ácido. A continuación, buscamos imágenes de alimentos con esos sabores y recortamos y pegamos en una hoja.

DULCE	SALADO
AMARGO	ÁCIDO



ACTIVIDAD DÍA 7: “EL OLFATO”

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural - Ámbito: Ambiente Natural

E.N.I N°3 “JULIETA SARMIENTO”-NIVEL INICIAL-4 AÑOS-AMBIENTE NATURAL

Con los ojos tapados y con cuidado olemos diferentes aromas: perfume, vinagre, café, chocolate, huevo, cebolla, alguna planta aromática (menta, burro, albaca, cedrón, orégano, lavanda, etc.) o condimentos (siempre utilizando objetos que tengamos en casa).

Adivinamos a través del olfato a qué elemento corresponde ese aroma y comentamos que aromas nos parecieron agradables o desagradables. Luego en una hoja realizamos un collage con los diferentes aromas, pegamos hojas de plantas aromáticas, condimentos, café, chocolate rallado, etc.

ACTIVIDAD DÍA 8: “LA VISTA”

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural - Ámbito: Ambiente Natural

Jugamos al Veo-Veo. Tratamos de visualizar elementos de diferentes colores y formas.

En una hoja hacemos sellitos de colores con los materiales que tengamos en casa, podemos usar como pincel un broche con algodón y como pintura: gelatina, pimentón, jugo de naranja, etc.

ÁREA CURRICULAR: Artes Visuales – Docente: Virginia Marambio

Contenido: Textura Visual

ACTIVIDAD: El día miércoles 22 de abril celebramos el DIA DE LA MADRE TIERRA, el Planeta en el que vivimos. Y para celebrarlo, vamos

a recordar los pulmones verdes que día a día nos acompañan... brindándonos sombra y frescura en el verano, ofreciéndoles sus ramas como su hogar a diferentes aves, calor para alimentar el fuego en el invierno, y aire puro para respirar a los humanos. ¿ADIVINARON? ¡SI! ¡Estamos hablando de los ÁRBOLES!! Unos bajitos, otros altos, con perfume, o con frutos, todos son hermosos y debemos cuidarlo. En una hoja en blanco, o de color, dibujarán uno o varios árboles, solo el tronco y ramas. Utilizarán los tintes naturales y las yemas de los dedos como sellos, pintando las hojas de los árboles. Todos los integrantes de la familia pueden pintar con sus yemas, para que las hojitas sean de diferentes tamaños.

¿Les gustó pintar? Hoy crearon sus primeros sellitos, y pueden crear nuevos con objetos que encuentren en casa, como, por ejemplo, la mitad de un limón, una naranja, o una mandarina, con una tapita de gaseosa, con flores de las plantas, etc. ¡DEJEMOS VOLAR NUESTRA IMAGINACION! No olviden colocar sus nombres y color de sala detrás de cada hojita.



ACTIVIDAD DÍA 9: “EL OÍDO”

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural - Ámbito: Ambiente Natural

Escuchamos músicas de diferentes estilos y bailamos. Luego nos relajamos, nos sentamos en el piso y nos disponemos a escuchar diferentes sonidos (sonidos de la

E.N.I N°3 “JULIETA SARMIENTO”-NIVEL INICIAL-4 AÑOS-AMBIENTE NATURAL

naturaleza, sonidos de la ciudad, sonidos de la casa). Diferenciamos los sonidos y mencionamos a qué o a dónde pertenecen.

Con botellitas de gaseosas confeccionaremos maracas. Les colocamos diferentes semillas, legumbres, balitas o piedritas. Las agitamos para escuchar su sonido. ¿Tienen el mismo sonido? ¿Por qué será? Luego las rellenamos con otros elementos y prestamos atención al sonido que producen (líquidos, sólidos etc)



ÁREA CURRICULAR: Educación Musical –Docente: Walter Munizaga

Contenido: Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. La voz hablada, articulación, modulación y expresividad.

ACTIVIDAD: Saludo: Canción “chacarera de la bienvenida”,
<https://www.youtube.com/watch?v=OkUZ85RPynA>.

Con las botellitas confeccionadas en la actividad anterior acompañamos la canción con ritmos (ritmos libres y pulso de la canción). Exploramos con el instrumento creado, su sonido, sus intensidades (fuerte, suave) y diferentes modos de acción.

ACTIVIDAD DÍA 10: “GALERÍA MÁGICA”

Dimensión: Eje Transversal: JUEGO

Preparamos un lugar en la casa para hacer un circuito, exponiendo todo lo trabajado: (silueta del cuerpo, collage de texturas, dactilopintura, sellitos de colores, trabajo de plástica)
Alfombra de texturas: en el piso colocamos diferentes elementos y caminamos descalzos sobre ellos (arroz, harina, maicena, polenta, tierra etc,)

Alimentos para degustar: Preparamos alimentos dulces, salados, ácidos, pueden ser líquidos y sólidos. Mientras avanzamos en la galería vamos degustando.

Aromas: En otro sector preparamos elementos que contengan diferentes aromas (perfumes, plantas aromáticas, café, chocolate, etc)

Sonidos: En otro sector colocamos botellitas con diferentes contenidos, puede ser líquido y sólido. Agitamos una por una y prestamos atención al sonido que producen.

Exposición de trabajos: En otro sector exponemos los trabajos de las diferentes actividades. Invitamos a toda la familia a recorrer la galería y les vamos explicando lo que contiene cada sector y a qué sentido pertenece.

Directora: Noemí Barrera

Vicedirectora: Silvana Ortega