

## E.N.I. Nº 42 -SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

**ESCUELA:** E.N.I Nº42

**DOCENTES:**

ALCAIDE, Laura

BRAMUCCI, Carla

GUZMAN, Victoria

ORDOÑEZ, Gabriela

SIREROL, Cristina

VEGA, Eliana

RODRIGUEZ, Silvana

SOSA, José Luis

POSATINI, María Gabriela

**NIVEL INICIAL:** Salas de 5 años

**TURNO:** Mañana y Tarde.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS”.

**CONTENIDOS:**

- **Dimensión: Formación personal y social**

**Ámbito:** autonomía

**Núcleo:** Cuidado de sí mismo. Independencia

**Contenidos:** Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento y cuidado de la salud. Autonomía e independencia.

- **Dimensión: Comunicativa y artística**

**Ámbito:** Lenguaje. Literatura infantil.

**Núcleo:** Oralidad. Apreciación.

**Contenidos:** Habla y escucha. Escucha de narración y de lectura de textos leídos

**Ámbito:** artes visuales: plástica

**Núcleo:** producción

**Contenidos:** técnica

- **Dimensión: ambiente natural y sociocultural.**

**Ámbito:** matemática

**Núcleo:** sistema de numeración. Conteo

**Contenidos:** números como memoria de posición.

**EDUCACION MUSICAL:** Altura del sonido.

**EDUCACION PLASTICA:** Colores y texturas

**EDUCACION FISICA:** Coordinación Matriz

**Guía pedagógica Nº 5: Semana 11 de mayo al 22 de mayo.**

**ACTIVIDAD 1:** Para comenzar la actividad 1, escuchamos con atención el siguiente cuento “EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS” por vía WhatsApp luego comentamos entre todos el mismo.



**AMBITO: EDUCACION MUSICAL**

**Título:** “El Oso y el Osito”

**Inicio:** Escuchar la siguiente canción. <https://youtu.be/vOALPVGBCqE>

**Desarrollo de Actividades**

- Reproducir el texto rítmico verbalizado (canción), cambiando la altura del sonido en la palabra hablada, en forma alternada (sucesiva) y simultánea (se hace al mismo tiempo que la canción).

- Armar en familia dos grupos de 1 o 2 personas, puestos de pie y con la espalda erguida para una vocalización adecuada, para reproducir la canción de forma alternada y simultánea. Primero los dos grupos juntamente van a reproducir. Ej.: El Oso y el Osito pal bosque juntos van.

Grupo A: El Oso va adelante en (registro grave) o (bajo)

Grupo B: El Osito va detrás (registro agudo) o (alto)

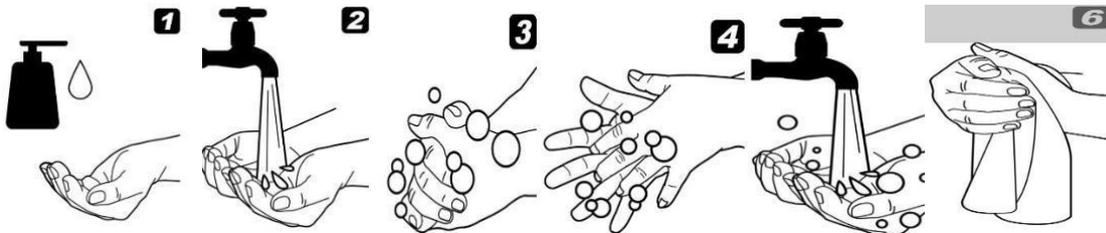
**Cierre:** Explicar a los chicos que la **Altura**, en música es una de las cualidades esenciales del sonido. Dicha cualidad determina si un sonido es grave o agudo.

**ACTIVIDAD 2:** “EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS”: Se les pedirá la colaboración de toda la familia para crear entre todos juntos el escudo contra el rey virus con cartón, puede ser redondo, rectangular como más nos guste y lo pintaremos o pegamos papeles, brillos, utilizando materiales que tengan en casa. Para que estemos bien protegidos. A jugar.

**AMBITO: EDUCACION PLASTICA.TITULO DE LA PROPUESTA: “Jugando con las máscaras” Actividad N°1 “Mi mascarita de animal”**

En esta actividad vamos a trabajar en casa con la familia, buscar cartón que no se ocupe, papeles de colores, revistas, elástico o piola para la máscara, o cualquier otro material similar, pegamento, marcador/es tijera o cúter. En la guía se muestra una imagen de un modelo para realizar o también elaborar otro diferente, luego se puede agregar distintos materiales para su terminación. <https://ecologia hoy.net/juguetes/disfraces-originales-con-materiales-reciclados/>

**ACTIVIDAD 3:** Se retomará el cuento y a continuación, se propone que dibujes la secuencia del lavado de mano (pueden sellar manos, y completar con los elementos de limpieza que corresponda en forma ordenada). Luego contamos las imágenes, lo pintamos y lo ordenamos según corresponda en una hoja.

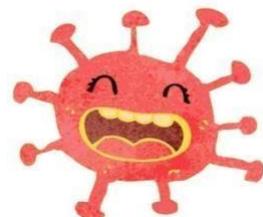


**AMBITO: EDUCACION FISICA. TITULO DE LA PROPUESTA: “A VER QUIEN PUEDE”**

“VAMOS A JUGAR”:  
Con estas actividades además de divertirse podrás desarrollar la coordinación motriz. Desarrollo de las actividades: Dibuja diferentes líneas como lo muestra la imagen, luego camina sobre ellas. A continuación, busca un integrante de la familia, se colocan enfrentados y se toman de las manos, deben caminar cada uno por encima de ellas (marcas) sin soltarse.



**ACTIVIDAD 4:** Retomando el cuento se propone que el niño dibuje el virus en una hoja grande y pinte o decore. Un adulto realizara tres cortes horizontales para transformarlo en un rompecabezas. Jugamos a contar y a ordenar el rompecabezas y para finalizar lo pegamos en la hoja.



**AMBITO: EDUCACION MUSICAL**TÍTULO: “QUIÉN SOY”

**Inicio:** Leer en familia ésta divertida adivinanza.

**Desarrollo de Actividades**

- Reproducir el texto leído en forma alternada y simultánea, cambiando la altura del sonido en la palabra hablada de acuerdo a las indicaciones verbales del mismo.

Soy verde,  
me gusta saltar,  
jugar en el charco  
y también se croar.  
¿Quién soy?

*croar croar*



- Armar en familia, dos grupos de 1 o 2 personas para jugar: Reproducir el texto rítmico (adivinanza), realizando cambios de altura del sonido e imitaciones, según las indicaciones verbales del mismo, alternando con la respuesta.

Ej.: Grupo A: Soy verde, me gusta saltar} registro agudo o alto

Grupo B: Jugar en el charco y también croar} registro grave o bajo

- Imitar con desplazamientos del cuerpo las acciones del personaje mencionado en la adivinanza, en el espacio más cómodo de casa.

**Cierre:** Buscar algún almohadón que tengan en casa, ponerlo en el piso para sentarse con los chicos, luego de escuchar y cantar una canción a libre elección de la familia y jugar a hacer sonidos graves (bajos) y agudos (altos). ¡Ahora nos vamos a relajar, respirar profundo, soltar el aire despacito y descansar!

**ACTIVIDAD 5: ¡Confeccionamos nuestro tapaboca!** ¿Qué materiales se necesitan para confeccionar un barbijo? Un rectángulo de tela, dos elásticos y servilleta de papel: ¿Cómo realizarlos? A continuación, deberán ver el video explicativo. <https://www.youtube.com/watch?v=2J5oKVXWTEY>. Una vez realizado podrán decorarlo de la manera que deseen agregándole algo pintándolo.

**AMBITO: EDUCACION PLASTICA.**

**Actividad N°2 “Mi cabecita de cartón”** Proponemos realizar lo mismo que la actividad anterior, pero esta vez vamos a hacer un disfraz para la cabeza del niño, con cajas de cartón, y los mismos materiales antes mencionado o cualquier otro material etc. Y como sugerencia agregar algunas imágenes para la terminación. En la guía se muestra una

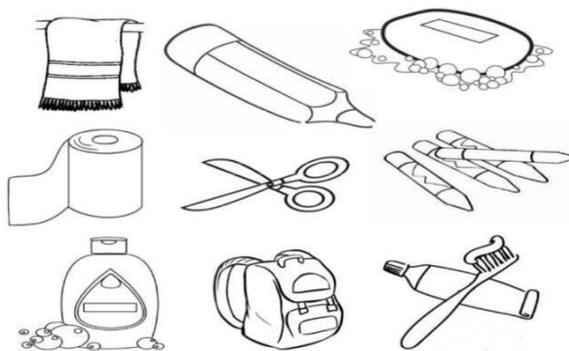
imagen de modelos para realizar o también elaborar otro diferente.

<https://handbox.es/cabeza-de-carton-%C2%B7-carnaval-carnaval-carnaval-te-quieroooo>

**ACTIVIDAD 6:** Para comenzar con esta actividad, un adulto deberá mostrarle la siguiente imagen a los niños para que observe la misma. Luego le preguntará al niño: ¿Qué ves?, ¿Para qué sirve cada dibujo?, ¿Cuáles nos ayudan

para nuestra higiene? Ante las imágenes que se presentaron los niños

elegirán 3 o 4 elementos para que lo dibujen y pinten luego enumeramos las mismas.



### **ÁMBITO: EDUCACION FISICA**

**Variante:** Con un globo entre las piernas (puedes utilizar también una pelota o algún elemento que puedas sujetar con las rodillas) trata de saltar las líneas sin que se caiga el globo u objeto seleccionado. Puedes dibujar dos caminos iguales y con otra persona jugar a “quien llega primero” sin dejar caer el objeto.



**ACTIVIDAD 7:** “Burbujas coloridas”: para esta actividad vamos a necesitar la ayuda de un adulto para que nos prepare detergente con unas gotitas de tempera o colorante vegetal, luego vamos a soplar haciendo burbujas sobre una hoja las cuales se irán explotando y nos dejarán coloreada la hoja.

**ACTIVIDAD 8:** Un familiar, deberá reproducir el audio que les enviará la docente de la sala, en el cual les recitará la siguiente poesía llamada “El Aseo”: Para finalizar se propone que le entreguen una hoja, lápices, marcadores y/o crayones para que el niño se dibuje en un momento del aseo, luego recortan y pegan sobre la técnica “burbujas coloridas” (Actividad 7).

**ACTIVIDAD 9:** Fábrica de jabón contra el rey virus: Vamos a pedirle ayuda a un adulto y vamos a buscar restos de jabón de tocador. Los vamos a rallar bien chiquito, el adulto colocará dentro de una cacerola y derretirá el jabón, dejamos enfriar, envasamos y tenemos listo nuestro jabón líquido.

## E.N.I. Nº 42 -SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

**ACTIVIDAD 10:** Juego: Descubrimos el enemigo en las manos: para realizar este juego debemos observar con atención el siguiente video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Xnlo0uRgKSQ&feature=youtu.be>

**ACTIVIDAD 11:** Vamos a realizar un cuadro para registrar los puntajes obtenidos cada vez que nos lavamos las manos o que realizamos alguna acción para activar el escudo protector contra el virus. Le pediremos a algún adulto que nos dibuje un cuadro con los días de la semana (si se animan pueden escribirlos solos) y debajo de cada uno iremos registrando los puntajes que obtenemos, podemos hacer los números o dibujar las cantidades por ej. 5 florcitas etc. al finalizar la semana contaremos el total que obtuvimos.

**ACTIVIDAD 12:** Si pueden imaginar y dibujar un superhéroe que viene a salvarnos del coronavirus, si los chicos quieren le pueden poner nombre y escribirlo con la ayuda de un adulto, lo dibujan en una hoja blanca puede ser hoja y pintarlo o decorarlo con lo que tengan en casa.

**ACTIVIDAD 13:** Juego: "Niños vigilantes de la salud": Motivar a los chicos a que todos vigilen en casa Si entran a la casa se lavan las manos. Se cubren al toser o estornudar. Se laven bien manos antes y después de comer. Se laven bien las manos las personas que preparan los alimentos. Nadie coma del mismo plato o vaso que está usando para tomar. Limpiar y desinfectar objetos y superficies que tocan a menudo. Arrojar los pañuelos al basurero.

**ACTIVIDAD 14:** En familia realizaremos un folleto informativo, sobre los cuidados que debemos tener para combatir este virus. Para confeccionar este folleto deben realizarlo en una hoja dividido en tres partes, en el cual debe colocarle: ilustración del niño, consejos escritos por el niño con ayuda de un adulto, y collage con los elementos de higiene, una vez finalizado el mismo deben pegarlo en una hoja.

**Equipo de conducción:** Directora: Úrsula Villarreal

Vicedirectora: Lorena Maratta.