

C.E.N.S. "ING. LUIS A. NOUSSAN"

Docente: Emilce Lorenzo

Curso: 3° Año

División: 1° y 2°

Espacio Curricular: Sociología

Turno: Noche

Director: Juan José Perona

Título: Proceso de Socialización

Guía: N° 3

Objetivos:

- Conocer el proceso de socialización
- Reconocer y diferenciar los distintos tipos de socialización

Contenidos: Proceso de socialización. Agentes. Grupos sociales. Grupos primario y secundario.

Capacidades:

- **Comunicación:** Comprensión y análisis crítico de textos.
- **Resolución de problemas:** Reconocimiento y relación de conceptos aprendidos y su aplicación correcta en situaciones de la vida cotidiana

Metodología: Lectura y comprensión de texto. Investigar en distintos medios posibles (internet, libros, diccionarios, etc.)

Actividades

1- Observa el siguiente video.

<https://youtu.be/wX2kZvvtYz0>

2- Lee el siguiente texto y analiza:

EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN

¿Qué es la socialización?

El proceso a través del cual un ser humano se transforma en persona se llama *socialización*. La socialización puede ser considerada de dos maneras diferentes:

- Desde un punto de vista *subjetivo*, consiste en la relación que establecemos a partir del nacimiento con diversas personas e instituciones, a través de lo cual satisfacemos distintas necesidades, nos adaptamos a los que nos rodean e internalizamos los contenidos de la cultura.
- Desde el punto de vista *objetivo*, a través de este proceso la sociedad transmite su cultura de una generación a otra, adaptando a los individuos a las formas de vida social aceptadas por esa comunidad.

De esta forma, la socialización permite el surgimiento de la persona y la continuidad de la cultura.

Las etapas de un proceso continuo

La socialización es un proceso *continuo*, que se prolonga a lo largo de toda la vida y que puede dividirse en varias *etapas* sucesivas, correspondientes a distintos momentos del ciclo vital del individuo. En cada una de ellas varían los agentes de socialización y cambian los contenidos y mecanismos de control social utilizados.

De esta manera se distinguen:

- La *socialización primaria*, propia de la infancia. En ella se transmiten los contenidos más importantes, que dejan una marca perdura-

ble en la personalidad: el lenguaje, la identidad de género, la identidad de clase, el nombre propio, ciertos valores fundamentales. La internalización de estos contenidos se realiza en gran medida de manera inconsciente y acrítica. Esta es la etapa en la que se establecen los afectos más duraderos. El principal agente de socialización es la *familia*.

- La *socialización secundaria* se da en la adolescencia. En ella se interiorizan normas y valores más específicos, correspondientes a las funciones propias de la vida adulta. A la familia, se agregan como agentes socializadores la *escuela* y el *grupo de pares*.
- La *socialización terciaria* puede darse en la adultez. En esta etapa se puede (no necesariamente ocurre siempre) examinar críticamente lo aprendido y asumir normas o valores distintos a los incorporados anteriormente. En algunos casos esto se debe a la incorporación a sociedades distintas a la originaria; también puede ser resultado de la adopción de sistemas de referencia diferentes a los recibidos en las etapas previas (en gran medida de manera acrítica, como ya hemos dicho). En esta etapa tienen importancia los medios de comunicación social y los grupos transmisores de ideologías políticas o religiosas, que actúan como agentes socializadores.

3- Según el video y la lectura responde:

- a)- ¿Qué es el proceso de Socialización?
- b)- ¿Qué se aprende en casa con la familia?
- c)- ¿Qué se aprende en la escuela?

4) Entrevista a personas mayores, (que estén en casa, o por Whats App o teléfono) que hayan vivido otra época, pregúntales sobre su experiencia con respecto a los distintos agentes de socialización.

FAMILIA: ¿Qué normas había que respetar?, ¿Cómo era la relación con los padres?

ESCUELA: ¿Qué normas había que respetar?, ¿Cómo era la relación con los profesores?, ¿Cómo iban vestidos a la escuela?, ¿Qué materias tenían?, ¿Qué hacían en los recreos?

GRUPOS DE PARES: ¿Qué cosas se compartían?, ¿Qué música escuchaban?, ¿Estaban formados por varones y mujeres?, ¿A qué edad comenzaban a bailar?, ¿Cómo era la relación de noviazgo y de amistad?

4) Analiza las respuestas, selecciona la información que consideres más importante y registra las respuestas realizando un cuadro comparativo. (Sociedad de antes y Sociedad actual desde tu experiencia).

Recuerda siempre:



Bibliografía:

RECALDE, H. "Sociología". Ediciones del Aula Taller.

Documentos de información, elaborados por los profesores de cátedra

<https://www.youtube.com/watch?v=wX2kZvvtYz0&feature=youtu.be>

Director: Juan José Perona

