

Guía pedagógica – nivel secundario

Escuela: CENS 174

Docente: H. Mauro Carozza

Curso: 3° ciclo

Turno: noche

Área curricular: Lengua Extranjera Inglés

Objetivo: comprensión y uso del pasado simple verbo To Be

Tema: pasado simple

Contenidos:

- Repaso de pronombres
- Repaso de verbo To Be en presente
- Verbo To Be en pasado

Capacidad a desarrollar: aprender a aprender – comunicación

- Cognitivo: uso del verbo To Be
- Procedimental: Búsqueda en bibliografía o en internet
- Actitudinal: Predisposición para la investigación

Metodología:

- Repaso de pronombres y verbo To Be de acuerdo a lo realizado en clase y lo visto en años anteriores.
- Bibliografía: Sign Up 2; libros de inglés para la escuela secundaria que incluyan el pasado simple; internet.
- Búsqueda en diccionario.
- Formación del pasado simple del verbo To Be afirmativo, negativo e interrogativo.

Evaluación: al retomar las actividades de aula se evaluará el uso correcto de pronombres, formación de oraciones simples con verbo To Be; formación del pasado simple del verbo To Be.

Guía 2

Complete la primera columna con AM, IS o ARE y la segunda columna con WAS o WERE.

Am - is - Are - Was - Were

Today	Yesterday
1. I <input type="text"/> at home.	1. I <input type="text"/> at school.
2. Katie <input type="text"/> thirsty.	2. Katie <input type="text"/> hungry.
3. We <input type="text"/> bored.	3. We <input type="text"/> excited.
4. My friends <input type="text"/> tired.	4. My friends <input type="text"/> relaxed.
5. My cousin <input type="text"/> 10.	5. My cousin <input type="text"/> 9.
6. Jack and I <input type="text"/> friends.	6. Jack and I <input type="text"/> friends.
7. It <input type="text"/> cold and cloudy.	7. It <input type="text"/> hot and sunny.
8. My dolls <input type="text"/> old.	8. My dolls <input type="text"/> new.
9. I <input type="text"/> in the garden.	9. I <input type="text"/> in the park.
10. You <input type="text"/> very tall.	10. You <input type="text"/> sad.
11. Your bike <input type="text"/> red.	11. Your old bike <input type="text"/> blue.
12. The windows <input type="text"/> dirty.	12. The windows <input type="text"/> clean.
13. Our neighbours <input type="text"/> friendly and helpful.	13. Our neighbours <input type="text"/> nice and kind.
14. My sister and I <input type="text"/> both short.	14. My sister and I <input type="text"/> both angry.
15. There <input type="text"/> a globe in the classroom.	15. There <input type="text"/> a poster in the classroom.
16. My bedroom <input type="text"/> big.	16. My bedroom <input type="text"/> untidy.
17. These shoes <input type="text"/> too small for you.	17. These shoes <input type="text"/> too big for you.