

**E.E.E. HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO MARCIAL QUIROGA - SEGUNDO GRADO, CICLO BÁSICO - ÁREAS INTEGRADAS**

ESCUELA: EDUC. ESP. DR. GULLERMO RAWSON ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA

DOCENTE: GUZMÁN S., GILDA N.

GRADO: 2º GRADO

CICLO BÁSICO

TURNO: MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA – MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES – FORMACIÓN ÉTICA – CIENCIAS SOCIALES.

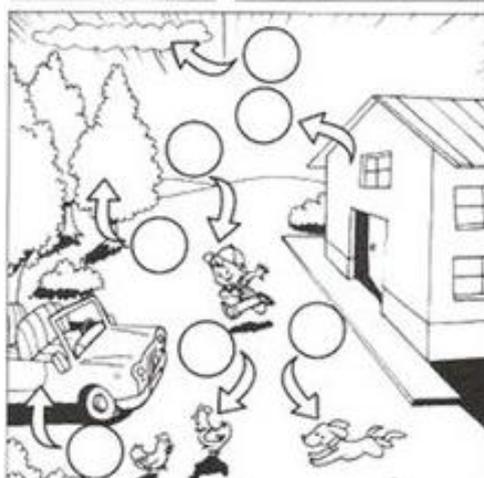
TÍTULO: ¡¡¡Estudiamos juntos!!!

**DÍA 1 CIENCIAS NATURALES**

**CONTENIDOS:** LOS SERES VIVOS: CARACTERISTICAS QUE LOS DEFINEN COMO TAL Y DIFERENCIAS CON LOS NO VIVOS.

ACTIVIDADES:

- 1- OBSERVA LA IMAGEN, COLOREA Y ESCRIBE EL NÚMERO **1** SI ES SER VIVO Y **2** SI ES SER NO VIVO



**ÁREA: TECNOLOGÍA**

**CONTENIDOS:** ELEMENTOS NATURALES Y ARTIFICIALES. SU USO Y EFECTO QUE PRODUCEN EN EL AMBIENTE Y LAS PERSONAS.

1-LEER ATENTAMENTE

HAY ELEMENTOS QUE NOS RODEAN Y QUE PERTENECEN A DOS MEDIOS, **EL MEDIO NATURAL**: SON AQUELLOS QUE **NO** HAN SIDO PRODUCIDOS POR EL HOMBRE, Y **EL MEDIO ARTIFICIAL**: SON LOS PRODUCTOS CREADOS POR EL HOMBRE Y SATISFACEN NUESTRAS NECESIDADES.

2-RODEAR CON COLOR ROJO LOS ELEMENTOS NATURALES Y CON VERDE LOS ARTIFICIALES.



**DÍA 2**      **ÁREA: LENGUA**

**CONTENIDOS:** SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES: GÉNERO Y NÚMERO.

**ACTIVIDADES:**

- 1- LEE CON LA AYUDA DE MAMÁ



**EL OSO CAMILO**

AL OSO CAMILO LE ENCANTABA SALIR A PESCAR TRUCHAS AL RIO. COMER FRESAS DE LOS MATORRALES CERCANOS A SU CUEVA Y TUMBARSE AL SOL EN EL BOSQUE, VIVÍA FELIZ, PERO SE SENTÍA SOLO, PORQUE NO TENÍA MUCHOS AMIGOS, YA QUE ERA EL ÚNICO OSO EN AQUEL MONTE.

- 2- EXTREE DEL TEXTO LOS SUSTANTIVOS QUE ENCUENTRES Y CLASIFICALOS EN SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES.
- 3- ELIGE UN SUSTANTIVO, CAMBIALÉ EL GÉNERO Y OTRO, CAMBIALE EL NÚMERO.

**DÍA 3:**      **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES:**

**CONTENIDO:** EFEMERIDE 1 DE MAYO "DÍA DEL TRABAJADOR".

**ACTIVIDADES:**

- 1- CONVERSAMOS EN FAMILIA Y RESPONDE
  - a) ¿QUÉ SE FESTEJÓ EL 1 DE MAYO?
  - b) ¿EN QUÉ TRABAJAN LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA?
  - c) ¿QUÉ OTRAS PERSONAS TRABAJAN EN TU CASA ADEMÁS DE TUS FAMILIARES?
- 2- ELIJE A UNO DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA Y DIBUJALO EN SU TRABAJO.

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

**CONTENIDO:** ESCUCHO Y JUEGO. MÚSICA INFANTIL.

- 1- BUSCO OBJETOS DENTRO DE LA CASA QUE PUEDAS UTILIZAR Y EXPLORA SUS SONIDOS.
- 2- PIDE AYUDA A UN FAMILIAR PARA QUE EJECUTE LOS OBJETOS, SIN QUE TÚ PUEDAS VERLOS.
  - EL JUEGO SERÁ DESCUBRIR QUÉ OBJETO ES EL QUE ESTÁ SONANDO, SI TE CONFUNDES PIDE QUE LO VUELVAN HACER SONAR.
- 3- CAMBIA EL ROL, TÚ HACES QUE SUENE EL OBJETO Y TÚ FAMILIA DEBE AVERIGUAR.

**DÍA 4                    ÁREA MATEMÁTICA.**

**CONTENIDO:** RESPECTO DEL NÚMERO Y DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN. EL NÚMERO NATURAL: FAMILIA DEL 70.

ACTIVIADES:

- 1- COPIA Y COMPLETA LAS SERIES NUMERICAS.

- 1 - .....
- 10- .....
- 20- .....
- 30- .....
- 40- .....
- 50- .....
- 60- .....

- 2- LEE CON ATENCION:

YA CONOCIMOS LAS FAMILIAS DEL 1, 10, 20, 30, 40, 50 Y DEL 60 Y AHORA TE INVITO A QUE CONOZCAMOS UNA NUEVA FAMILIA... LA DEL 70.

70    71    72    73    74    75    76    77    78    79

- 3- BUSCA, RECORTA Y PEGA LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL 70
- 4- ELIGE CINCO NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR Y ESCRIBE SU NOMBRE.

**DÍA 5                    ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA.**

**CONTENIDO:** DERECHO A LA EXPRESIÓN Y A SER ESCUCHADO COMO FORMA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

ACTIVIDADES:

- 1- OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y ESCRIBE ORACIONES CON LO QUE VES.



### ÁREA: ARTES VISUALES.

**CONTENIDO:** FIGURA Y FONDO. ESPACIO NEGATIVO Y POSITIVO.

- 1- CON AYUDA DE UN ADULTO DIVIDE LA HOJA POR LA MITAD. EN CADA MITAD DIBUJA UNA **FIGURA**, PUEDE SER CUALQUIER COSA: UNA PERSONA, UN ANIMAL, UNA ESTRELLA, ETC. LUEGO PINTA EN UNA MITAD LA **FIGURA** Y EN LA OTRA EL **FONDO**. OBSERVA EL EJEMPLO DE **ESPACIO NEGATIVO Y POSITIVO**. ¿CUÁL PARECE DE DÍA Y CUÁL DE NOCHE?



### DÍA 6 ÁREA: CIENCIAS NATURALES

**CONTENIDO:** LOS SERES VIVOS: CARACTERISTICAS QUE LOS DEFINEN COMO TAL Y DIFERENCIAS CON LOS NO VIVOS.

ACTIVIDADES:

- 1- OBSERVA TU CUARTO Y ESCRIBE UNA LISTA DE LOS SERES VIVOS Y NO VIVOS QUE ENCUENTRES.

### ÁREA: TECNOLOGÍA.

**CONTENIDOS:** ELEMENTOS NATURALES Y ARTIFICIALES. SU USO Y EFECTO QUE PRODUCEN EN EL AMBIENTE Y LAS PERSONAS.

- 1- DIBUJAR O PEGAR 2 ELEMENTOS ARTIFICIALES, Y 2 ELEMENTOS NATURALES.

**E.E.E. HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO MARCIAL QUIROGA - SEGUNDO GRADO, CICLO BÁSICO - ÁREAS INTEGRADAS**

**DÍA 7                   ÁREA: LENGUA**

**CONTENIDO:** SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES: GÉNERO Y NÚMERO.

ACTIVIDADES:

- 1- COPIA CON ROJO LOS SUSTANTIVOS COMUNES Y CON AZUL LOS SUSTANTIVOS PROPIOS.

ARCO – PERRO – MARÍA – SOL – SANTA LUCIA – VACA – ENFERMERA – ARGENTINA

- 2- CAMBIALÉ EL GÉNERO Y EL NÚMERO A LOS SUSTANTIVOS COMUNES DEL PUNTO ANTERIOR.
- 3- MAMÁ ME DICTA DOS SUSTANTIVOS PROPIOS Y DOS COMUNES Y ESCRIBO ORACIONES.

**DÍA 8                   ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.**

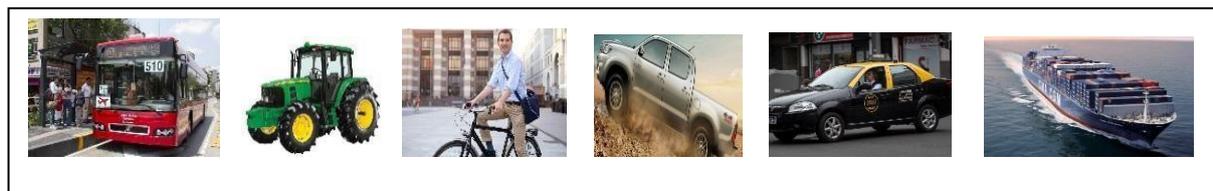
**CONTENIDO:** EL TRANSPORTE EN LOS ESPACIOS URBANOS Y RURALES.

ACTIVIDADES:

- 1- LEE CON MUCHA ATENCIÓN.

EN LAS CIUDADES VIVE Y TRABAJA MUCHA GENTE QUE NECESITA TRASLADARSE. PARA ELLO USAN LOS **MEDIOS DE TRANSPORTES**. ALGUNOS USAN TRANSPORTE **PÚBLICO** Y OTROS **PRIVADOS**. SIN EMBARGO, LAS FORMAS DE TRASLADARSE EN EL CAMPO SON DISTINTAS, TENIENDO EN CUENTA QUE HAY ZONAS DE MONTAÑAS O CAMINOS DE TIERRA.

- 2- OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE SI SON URBANOS O DE CAMPO.



**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

**CONTENIDO:** CACIONERO INFANIL. JUEGO MUSICAL EN PAREJAS O EN GRUPO.

- 1-LE PEDIRAS A UN MAYOR QUE TE BUSQUE EN YOUTUBE LA CANCIÓN “EL MOSTRUO DE LA LAGUNA” O ESCUCHALA EN ESTE LINKS:

<https://www.youtube.com/watch?v=5w2yPz8an3Yn>

- 2-ESCUCHO LA CANCIÓN Y OBSERVO LOS MOVIMIENTOS QUE REALIZAN EN ELLA.

5

**Docentes:** Guzmán, Gilda - Castro, Patricia - Fernández, Anabela - Castro, Laura

**E.E.E. HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON ANEXO MARCIAL QUIROGA - SEGUNDO GRADO, CICLO BÁSICO - ÁREAS INTEGRADAS**

3-ILUSTRO EN EL CUADERNO AL PERSONAJE PRINCIPAL DE LA CANCIÓN.

4-INVITA A LAGUNOS MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE REALICEN LOS MOVIMIENTOS QUE APARECEN EN LA CANCIÓN, SI PUEDES O QUIERES ACOMPAÑALO A HACERLO, SINO SOLO OBSERVALO.

DEBEN COLOCARSE EN UNA RUEDA Y REALIZAR LOS MOVIMIENTOS MIENTRAS LOS NOMBRAN.

5-PARA FINALIZAR PUEDES CANTAR, CON ALGUNA OTRA PERSONA, ESTA DIVERTIDA CANCIÓN. ¡¡¡¡¡ ESPERÓ QUE TE GUSTE LA CANCIÓN!!!!!!

**DÍA 9      ÁREA: MATEMATICA**

**CONTENIDO:** REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA HASTA EL 79

ACTIVIDADES:

- 1- MAMÁ ME DICTA 10 NÚMEROS ENTRE EL 50 Y EL 79
- 2- ORDENA LOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR DE MAYOR A MENOR
- 3- ELIGE 5 NÚMEROS DEL PUNTO 1 Y ESCRIBE SU NOMBRE

**DÍA 10      ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA**

**CONTENIDO:** DERECHO A LA EXPRESIÓN Y A SER ESCUCHADO COMO FORMA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

ACTIVIDADES:

- 1- COMENTO EN FAMILIA LO QUE ESTÁ PASANDO EN LA ACTUALIDAD Y DIBUJA LO QUE TE CUENTEN.

**ÁREA: ARTES VISUALES**

**CONTENIDO:** FIGURA Y FONDO. ESPACIO NEGATIVO Y POSITIVO.

- 1- CON AYUDA DE UN ADULTO DIVIDE LA HOJA POR LA MITAD. DE CADA LADO DIBUJA LA MITAD DE UNA FIGURA. PÍNTALAS EN FORMA **POSITIVA** Y **NEGATIVA**.



**EQUIPO DE CONDUCCIÓN:** DIRECTORA: BUCHERT, CARLA